

Индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников, отсутствовавших в мае 2025 года.

- **Ознакомление с окружающим:** «Знакомство со стеклом, как с материалом», «Дом, улица, город».
- **Природа:** «Весенние цветы», «Дождик песенку поет».
- **Сенсорные эталоны:** Закрепление понятия о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами. (в пределах 5). Отсчет предметов на ощупь (в пределах 5). Соотношение формы предмета с геометрическими фигурами шаром и кубом. Повторение пройденного материала.
- **Математические представления:** Математические загадки. Закрепление знания о цифрах. Повторение пройденного материала.
- **Обучение грамоте:** «Этот чудо-звук». «Звук{Л}».
- **Развитие речи:** ЗКР звуки Р,РЬ. Обучение рассказыванию.
- **ЗОЖ:** «Овощи полезны взрослым и детям», «Мое здоровье – мое богатство».
- **ОБЖ:** «О правилах поведения в транспорте», «Правила безопасного поведения на улицах».
- **Чтение художественной литературы:** Маршак С.Я. «Пограничники», Хогарт Э. «Мафин и его веселые друзья», Мугур Ф. «Рилэ-Йепурилэ и Жучок с золотыми крылышками», Толстой Л.Н. «Правда всего дороже», Балинт А. «Гном Гномыч и Изюмка», Родари Д. «Собака, которая не умела лаять».
- **Дидактические игры:** : «Кому что нужно для работы?», «Собери картинку», «Отгадай профессию», «Для чего нужен предмет?», «Профессии» (лото), «Что лишнее?», «Собери картинку», «Найди отличия», «Чья форма?», «Продолжи предложение», «Летит, плывет,едет», «Четвертый лишний», «Веселый – грустный», «Сложи картинку», «Парные картинки», «Найди по описанию», «Что перепутал художник?», «Веселый и грустный клоун», «Найди отличия».

Рисование:

«Петух и краски»



«Неваляшка»



**Народное
декоративно-
прикладное
искусство:**

«Городецкая роспись.
Дощечка».



По замыслу



Лепка:

«Танк»



«Утенок»



Аппликация:

«Солнышко»



«Пирамидка»

