

**Индивидуальные рекомендации для родителей (законных
представителей) воспитанников, отсутствовавших в мае 2025 года.**

- **Ознакомление с окружающим:** «Профессии», «Санкт-Петербург – город музеев».
- **Природа:** «Животные разных стран.», «Знаете, дети, сколько разных букашек на свете?».
- **Сенсорные эталоны:** Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (впереди, сзади, слева, справа). Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.
- **Математические представления:** Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...»; Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц.
- **Обучение грамоте:** «Звук (ы) и буква Ы», «Повторение: гласные и согласные звуки», «Повторение и закрепление пройденного материала».
- **Развитие речи:** Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – ж. Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы». Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и Вороненок».
- **Чтение художественной литературы:** Москвина М.Л. "Кроха"; Дмитриева В.И. "Малыш и Жучка"; Симбирская Ю. "Лапин"; Голявкин В.В. "И мы помогали", "Язык"; «Летучий корабль", пер. с укр. А. Нечаева; "Рапунцель" пер. с нем. Г. Петникова/пер. и обраб. И. Архангельской; "Крылатый, мохнатый да масляный" (обработ. И.В. Карнаухова); Мориц Ю.П. "Домик с трубой".
- **Дидактические игры:** «Объясни зачем», «Цвета эмоций», «О ком я говорю», «Что изменилось?», «Придумай слово», «Какой предмет лишний?», «Угадай, какой предмет загадан», «Загадки», «Найдите что опишу», «Кто (что) летает?», «Кому что нужно», «Повторяй друг за другом», «Зимние запасы», «Чей след», «Город и село», «Назови правильно», «Узнай и назови!», «Как зовут птенца?»

Рисование:

«Береза»



«Поле»



«Салют»



«Насекомые»



«Мой город»



**Народное
декоративно-
прикладное
искусство:**

«Хохлома»



«Гжель»



Лепка:

«Колосок»



«Открытка ко Дню
Победы»



Аппликация:

«Лев»



«Стрекоза»



