

Отчет о реализации целевой модели наставничества

21.05.2025

2024 – 2025 учебном году приняты еще два молодых специалиста, с которыми работа по реализации целевой модели наставничества только началась.

Для оказания помощи молодым и вновь принятым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно - мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу заведующего были назначены наставники, опыт работы которых более 20 лет.

Образовательный стандарт предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, продолжая работу с молодыми и вновь принятыми специалистами в 2024-2025 учебном году, были поставлены следующие цель и задачи:

Цель наставничества: развитие и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- оказывать консультативную и практико-ориентированную помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказывание методической помощи молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
 - применении современных форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;
 - организации ООД, в постановке целей и задач;
 - овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями;
 - создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

В ходе встреч и индивидуальных бесед наставников с наставляемыми были выявлены затруднения и проблемы, с которыми столкнулись молодые и вновь принятые специалисты. По результатам собеседований были составлены индивидуальные планы траектории наставничества по каждому воспитателю.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодыми и вновь принятыми специалистами стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого и вновь принятого педагогов.

Результатом наставнической пары «Педагог-педагог»:

- наставник Гайдова О.В.- Архипова О.В. наставляемый, воспитатель (молодой специалист вновь пришедший на работу)

стало реализации наставнической практики в дошкольном учреждении по совершенствованию профессиональных умений молодого педагога по освоению информационной технологии создания мультфильмов и повышения речевой и творческой активности детей.

За период 2024- 2025 учебного года наставническая пара представила педагогам дошкольного учреждения, в ходе «Творческой презентации», результаты профессионального обучения:

- методическую разработку детско-взрослый познавательно-творческий проект «Загадочный мир мультфильмов» по созданию мульт-этюдов с использованием мультипликационной технике Lego-конструирования, как средство развития творческих, коммуникативных и познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста;
- провели самоанализ совместной деятельности и определили конкретные точки профессионально-личностного роста «знаю», «умею», «могу»;
- продемонстрировали результаты своего профессионального обучения и совместной работы по освоению этапов создания мультипликационных фильмов с воспитанниками и разных видов техник Lego-мультфильма (по правилам пожарной безопасности);
- представили результаты педагогических наблюдений за воспитанниками в ходе реализации проекта с использованием диагностики «Навыки создания анимационного фильма» Тимофеевой Л.Л; характеристики проектных умений детей старшего дошкольного возраста Каблукова И.Г., Котлярова Е.А, которые свидетельствуют о повышении речевой и творческой активности детей, сформированности умений у детей создавать мульт-этюды в технике Легоконструирования;

Молодой педагог Архипова О.В. продемонстрировала конкурсное эссе по теме: «Кто для меня педагог-наставник»; Результатом методической работы педагогов стало: приобретение знаний и умений создания мультфильмов в технике Lego-мультфильма; создание методических продуктов: построек из легоконструктора спецтехники и легогорода «Город, в котором я мечтаю жить», мультипликационных этюдов «Правила пожарной безопасности»,

презентации «Как мы мультфильм создавали», рекламного текста мультфильма, конспекта Lego-квеста «Прогулка в страну лего-человечков». Наставник Гайдова О.В. представила творческие идеи дальнейшей совместной работы с молодым педагогом на 2025 – 2026 учебный год.

Наставник с вновь прибывшими молодыми специалистами провели работу по ознакомлению с нормативно - правовой базой работников образовательной организации: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами ДОУ; изучены: Основная образовательная программа ДОУ, цели и задачи годового плана ДОУ.

Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования: рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

Наставником для молодых специалистов были организованы просмотры образовательной деятельности (в основном познавательной направленности): «Золотая осень», «Хлеб всему голова».

Также была просмотрена образовательная деятельность у наставляемых.

По итогам посещения были даны соответствующие рекомендации молодым и вновь принятым специалистам.

Опытным педагогом была оказана помощь наставляемым в подготовке проведения родительского собрания, при подготовке детей к осенним праздникам в ДОУ, совместно с молодыми педагогами обсуждали вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника).

Вывод:

Совместно с молодыми специалистами анализировались профессиональные компетенции, которыми обладают специалисты, отмечались слабые и сильные стороны, искались пути и принимались решения для их усовершенствования; совместная деятельность позволила молодым и вновь принятым специалистам реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Ст.воспитатель

Леонтьева А.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Мартынюк Анна Владиславовна, ЗАВЕДУЩИЙ

21.05.25 16:45 (MSK)

Сертификат 5E86E9EDDCBABB95A1213DDDE6E28D9