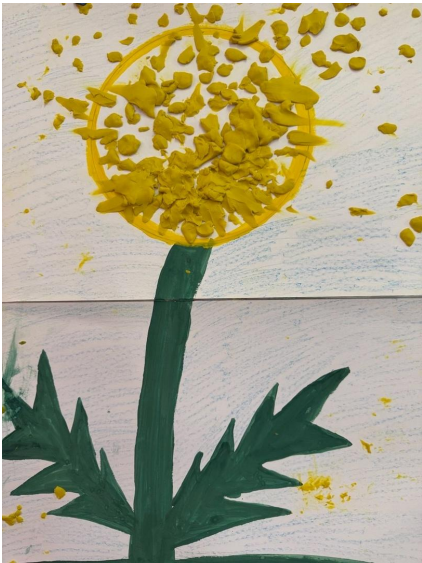


**Индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников, отсутствовавших в апреле 2025 года**

- **Ознакомление с окружающим:**”Птицы”,”Домашние животные и их детеныши”,”Весна пришла”.
- **Природа:**”Прогулка по парку”,”Трава зеленая,солнце желтое,небо синее”.
- **Сенсорные эталоны:**знакомить с цветами (красный, зелёный, синий, жёлтый); величины (большой, маленький),игрушки для построения ряда по возрастанию - убыванию: пирамидки, матрешки и т.д.;
- **Развитие речи:**Включать в ежедневные занятия пальчиковые игры.(“Пальчиковая игра “Птичка”,“Сорока-Белобока”,”У меня живут зверюшки”). Рассматривать картинки(домашние животные и их детеныши,птиц),показывать не только предметные, но и сюжетные картинки, на которых изображено какое-нибудь событие.(сказка “курочка ряба”,”Репка”.Расширять круг представлений малыша об окружающих предметах и явлениях.Чтение стихотворения А.Барто “Бычок”.
- **Чтение художественной литературы:**Русские народные сказки “Репка”,”Курочка Ряба”.Стихи А.Барто “Зайка”,”Мячик”.
- **Дидактические игры:**Дидактическая игра “Как говорит воробей,ворона?”,Дидактическая игра “Домашние животные и их детеныши.”,Дидактическая игра “Лучики солнца”,

|       |             |                                                                                      |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Лепка | “Одуванчик” |  |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

“Корм для  
птичек”



“Клубок для  
котенка”



**Рисование**

“Птички на  
дереве”



“Котенок”



“Листики на  
дереве”

