

Индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников, отсутствовавших в апреле 2025 года.

- **Ознакомление с окружающим:** «Покорение космоса», «Цирк, цирк, цирк!».
- **Природа:** «К нам весна шагает быстрыми шагами.», «Дикие и домашние животные», «Перелетные птицы».
- **Сенсорные эталоны:** Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.
- **Математические представления:** Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...»; Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом.
- **Обучение грамоте:** «Звук (в) и буква В», «Звук (х) и буква Х», «Звук (ф) и буква Ф», «Повторение: гласные и согласные звуки».
- **Развитие речи:** Пересказ эскимосской сказки: «Как лисичка бычка обидела». Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце». Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой». Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ш.
- **Чтение художественной литературы:** Носов Н.Н. "Живая шляпа", "Дружок", "На горке" (по выбору); Пантелеев Л. "Буква ТЫ"; Киплинг Дж. Р. "Сказка о слоненке" (пер. с англ. К.И. Чуковского), Пушкин А.С. "Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди", "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях" (по выбору); Лагерлеф С. "Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями" (в пересказе З. Задунайской и А. Любарской);
- **Дидактические игры:** «Объясни зачем», «Цвета эмоций», «О ком я говорю», «Что изменилось?», «Придумай слово», «Какой предмет лишний?», «Угадай, какой предмет загадан», «Загадки», «Найдите что опишу», «Кто (что) летает?», «Кому что нужно», «Повторяй друг за другом», «Зимние запасы», «Чей след», «Город и село», «Назови правильно», «Узнай и назови!», «Как зовут птенца?»

Рисование:

«Весна»



«Планеты»



«Инопланетяне»»



«Клоун»



«Цирк-шапито»



«Павлин»



«Насекомые»



**Народное
декоративно-
прикладное
искусство:**

«Хохлома»



«Гжельский поднос»



«Филимоновская
роспись»



Лепка:

«Планеты»



«Рыбка»



Аппликация:

«Подснежник»



«Павлин»

