



СОВЕТУЕМ ПОИГРАТЬ

Подготовила: Николаева Юлия Викторовна

TEATP



«Играем в театр»

Цель: Познакомить детей с театром. Дать первоначальное представление о том, как устроен театр, кто работает в театре, как готовят спектакли, сцену и т.д. Расширить кругозор детей, воспитывать интерес к новому, любовь к театру, желание стать «актером».



«Цветные мешочки»

Цель: вызывать интерес к театрализованной деятельности.

Описание.

Три цветных мешочка, в которых находятся игрушки для импровизированного представления (резиновые, мягкие, куклы на руку и т.п.); детские музыкальные инструменты (бубны, колокольчики, треугольники и др.).

Варианты.

Для индивидуальной работы. Ребенок выбирает мешочек. Разыгрывает сценку с игрушками (с помощью взрослого или самостоятельно), которые находятся в мешочке.

Для работы в подгруппе. Дети выбирают себе мешочек. Каждый придумывает свою сказку. После этого дети могут поменяться игрушками и сочинить новые истории.



«Пальчиковый театр»

Цель: приобщать детей к театрализованной деятельности, учить их сочетать слова с движениями. Для игры используют куклы пальчикового театра.



«Угадай сказочного героя»

Цель: Закрепить знания детей о героях любимых сказок. Развивать речь, интонационную выразительность, воображение, способность анализировать поступки сказочных героев.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям прослушать небольшое четверостишие про сказочного героя. Дети должны угадать героя из сказки и с помощью мимики и жестов передать особенности его характера.





**ПТИЦЫ
РЫБЫ
НАСЕКОМЫЕ**

"Найди рыбку нужной формы"

Цель: Развитие умения различать объекты по геометрическим формам: круглой, квадратной, треугольной, развивать цветовое восприятие

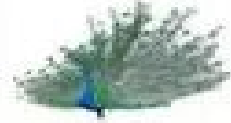


«Домашние и дикие».

Цель: классификация диких и домашних птиц

Игровое поле представляет собой круг, разделённый на две части: с одной стороны изображён дом человека, с другой - лес, условно обозначающие домашних и диких птиц.

Раскручивается волчок. Если стрелка указывает на дом человека, ребёнок называет какую-либо домашнюю птицу, если на лес - дикую.

 ПЕТУХ	 КУРИЦА	 ЦЫПЛЕНОК	 ГУСЬ	 УТКА	 ПАВЛИН
 ВОРОБЕЙ	 ПОПУГАЙ	 ИНДЮК	 АИСТ	 СНЕГИРЬ	 СЕНИЦА
 ВОРОНА	 ГОЛУБЬ	 СКВОРЕЦ	 ОРЁЛ	 ПИНГВИН	 СТРАУС

«Собери картинку»

Цель **игры** : составить изображение из частей, рассказать, кто изображен, что известно об этом представителе фауны. Картинки можно разрезать на разное количество частей — от 4 до 8.



«Чья тень?»

Цель : развитие зрительного восприятия. Оборудование — картинки с предметами и их чёрными силуэтами. Ребёнку нужно найти тень каждого насекомого и назвать его.



The background is a deep blue space filled with numerous white stars of varying sizes and colors, including some with pink and purple hues. Two stylized planets with rings are visible. One planet in the bottom left has a rainbow-like gradient from orange to blue and green. Another planet in the top right is yellow and green. Both have thin, light-colored rings.

КОСМОС

«Космос»

Цель: Формирование представлений и знаний у детей о космосе, о планетах Солнечной системы, о созвездиях, развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей.



"Правильно расставь планеты"

Цель: учить детей называть и запоминать расположение планет Солнечной системы по мере их удаления от Солнца. Закрепить представление об их размерах и количестве в солнечной системе.



"Найди тень"

Цели: Закреплять умение находить заданные силуэты.

Развитие зрительного восприятия детей, внимания, логического мышления. Развитие конструктивного праксиса.

Развитие памяти, наблюдательности и усидчивости.

Оборудование: 4 карточки с изображением ракет, объектов солнечной системы и их теней.

Ход игры:

Предлагаем детям рассмотреть карточки. Затем просим найти на противоположной стороне соответствующий силуэт (тень).



"Найди одинаковые ракеты и соедини их"

Цель: развитие внимания.

Ребёнку нужно найти одинаковые ракеты среди множества похожих.



***ЖИВОТНЫЕ И ИХ
ДЕТЕНЬШИ***

«Домашние животные и их детёныши»

Цель :Закрепить знания о домашних животных.



« Большие - маленькие »

Цель: Знакомство с домашними животными. Расширять представления о видах домашних животных и их детенышей. Развитие мышления, памяти, внимания, словарного запаса, речи, кругозора ребенка. Воспитывать чуткое отношение к животному миру.

Описание: Дать ребенку 2 карточки одного вида животного. Пусть ребенок самостоятельно или с помощью взрослого расположит правильно животных: кошка-котенок; корова-теленок и т.



«Назови ласково»

Цель : Закрепление знаний о животных и их детенышей, обогащение словаря однокоренными словами. **Задачи:** Обучение образованию существительных при помощи уменьшительно ласкательных суффиксов. **Материал:** Карточки, на которых изображены взрослые животные с детенышами и один детеныш.

Ход игры: Ребята, вам нравится, когда вас называют ласково? И животным тоже нравится. Давайте назовем их ласково". Раздаю карточки с животными и детенышами, дети их называют ласково. -



«Помоги найти маму»

Цель : Закрепление знаний о животных и их детенышей. **Задачи:** Продолжать учить называть взрослое животное, детенышей во множественном и единственном числе. **Материал:** Карточки, на которых изображены взрослые животные с детенышами и один детеныш.

Ход игры: Детям раздают карточки, где один детеныш животного, и рассказывают, что детеныш потерялся. Не может найти свою маму и братиков с сестренками. Детям предлагается найти карточку, где изображено взрослое животное с детенышами.



A vibrant illustration of a spring landscape. In the foreground, there are green grassy hills with several white snowdrops. A large, dark brown tree trunk stands on the right. In the background, a blue lake or river flows through a valley, with rolling green hills and a clear blue sky. A small bird is flying in the sky. The text "ВЕСНА ИДЕТ ПО ЛЕСУ" and "ПРИРОДА" is centered in the image.

ВЕСНА ИДЕТ ПО ЛЕСУ ПРИРОДА

«Собираемся на прогулку весной»

Цель: расширять и уточнять знания детей об одежде. развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия "одежда", "обувь".



Подбери соответствующую весенним прогулкам одежду и обувь.

«Признаки весны»

Цель: Уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны/увеличивается день, тает снег, освобождаются ото льда водоёмы, растёт трава, возвращаются перелётные птицы



«Ищем подснежник».

Воспитатель сообщает детям, что в лесу вырос подснежник, но нужно его найти. Играя роль водящего, воспитатель просит детей закрыть глаза и прячет в комнате подснежник (вырезанный из бумаги цветок). Тот, кто найдёт цветок, становится водящим.



«Переодень куклу».

Цель: Нужно подобрать подходящую для весны одежду и одеть в неё куклу.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!