

Развитие речи
Обучение грамоте

Художественно-эстетическое развитие

Развитие речи: «Составление описательного рассказа о животных по картинкам»

Цель: формирование у детей речевых навыков и умений владения речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматической речи.



Рисование «Цветок в горшке»

Цель: знакомство с комнатными растениями и рисование цветка в горшке



Художественно-эстетическое развитие

Конструирование

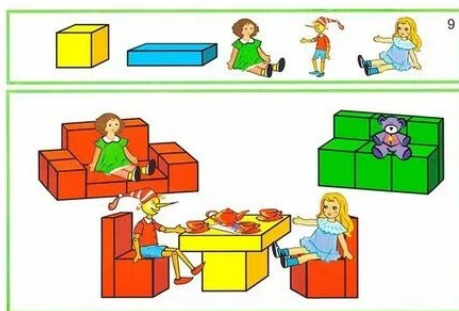
Лепка: «Цыпленок»

Цель: формировать умение у детей лепить предметы, состоящие из двух частей знакомой формы (голова, туловище), передавая форму и величину частей.



Конструктивная деятельность: «Мебель для кукол.»

Цель: формирование интереса к постройке мебели из строительного материала.



**П
т
и**

Познавательное развитие

Окружающий мир: «Что из чего сделано»

Познавательное развитие

Речевое развитие

Цель: включить детей в совместные со взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера, в процессе которых выделяются свойства объекта.
В рамках занятия дети знакомятся со свойствами таких материалов, как дерево, пластмасса, металл и бумага.



Математические представления: «Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу»

Цель: Воспроизведение заданного количества предметов и звуков по образцу — учить детей воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счёта и называния числа).

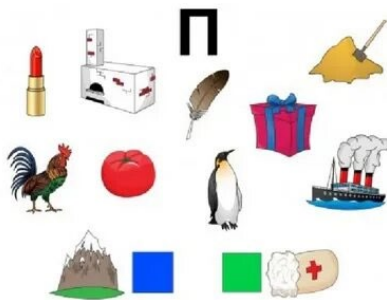


Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Обучение грамоте: «Закрепление правильного произношения звуков *т, п, к.*»

Цель: научить детей различать эти звуки по акустическим и артикуляционным признакам.



Народное декоративно-прикладное искусство: «Украсим рубаху для мишки.»

Цель: закрепить умение детей рисовать ватными палочками, пальчиками, кистью, а также научить выбирать технику самостоятельно в зависимости от выбранного рисунка



Аппликация: «Резвятся рыбки в ручейке»

Цель: формировать способность детей составлять коллективную композицию. Развивать мелкую моторику пальцев, внимание.

	<p>Конструирование</p>	 <p>Конструктивная деятельность: «По замыслу» Цель: формировать умение создавать замысел и реализовывать его.</p> 
<p><i>Космос</i></p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Природа: «Насекомые» Цель: уточнение знаний о характерных особенностях насекомых, об условиях жизни, о пользе и вреде насекомых.</p> 

Познавательное развитие

Сенсорные эталоны и познавательные действия: «Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине»

Цель: развитие умения соизмерять один предмет с другим по заданному признаку величины (длине, ширине, высоте, величине в целом) и обозначать результат сравнения словами



Развитие речи

Развитие речи: «Пересказ сказки К.Чуковского «Цыпленок»

Цель: формировать у детей способность правильно отвечать на вопросы воспитателя, воспроизводить содержание сказки по вопросам.



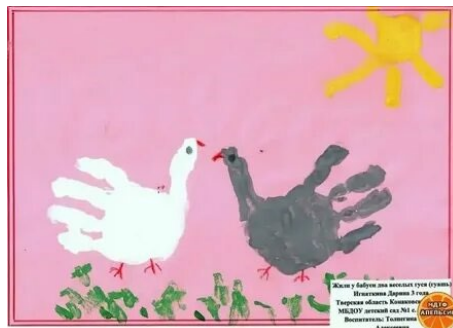
Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Конструирование

Рисование: «Два веселых гуся»

Цель: познакомить детей с техникой нетрадиционного рисования, «рисованием ладошками».



Лепка: «Сова»

Цель: Закрепление особенностей внешнего облика и образа жизни лесной птицы



Конструктивная деятельность: «Теремок»

Цель: Развитие умения сооружать различные конструкции, определять, какие детали больше всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать

*Животные и их
детёныши*

Познавательное
развитие

Окружающий мир: «Если хочешь быть здоров.»

Цель: формирование навыков здорового образа жизни, развитие логического мышления, сообразительности и познавательной активности.



Теремок.



Цель занятия:
Гармоническое развитие личности ребёнка, формирование конструктивного творчества, развитие воображения, логического мышления, способностей детей к наглядному моделированию.

Задачи:

1. Развивать комбинаторные способности;
2. Расширять представление об окружающем мире, в том числе о литературе;
3. Формировать мотивации к учебной деятельности и умения работать в команде.

MyShared

Познавательное развитие

Математические представления: «Учить различать одно и много движений. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя»

Цель:



Развитие речи

Обучение грамоте: «Закрепление правильного произношения звука ф.»

Цель: познакомить детей со звуком «Ф» и буквой «Ф»



Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Народное декоративно-прикладное искусство: «Украсим рукавичку-домик.»

Цель: формировать у детей умение создавать сказочный образ по мотивам русской народной сказки «Рукавичка»



«Ладонка.» Аппликация

Цель: формирование умения наклеивать детали из цветной бумаги.



	<p>Конструирование</p>	<p>Конструктивная деятельность «Заборчик» Цель: формирование умения строить по простейшей схеме постройку через постройку забора из пластины и кубиков.</p> 
<p><i>Весна идет по лесу. Природа</i></p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Природа: «Рыбы» Цель: расширить представление детей о рыбах, их строении и среде обитания.</p> 

Познавательное развитие

Сенсорные эталоны и познавательные действия: «Упражнять в сравнении двух предметов по величине»

Цель: формировать у детей умение сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров, соизмерять один предмет с другим по заданному признаку величины (длине, ширине, высоте, величине в целом)



Развитие речи

Развитие речи: «Проведение игры «У Кати день рождения»

Цель: формировать у детей умение действовать с предметами и игрушками в совместной игровой деятельности с воспитателем.



Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Рисование: «Лебедь»

Цель: передавать в рисунке образ лебедя, величину и пропорции частей тела, его характерные особенности.



Лепка: «Цветок на клумбе»

Цель: Формирование умения передавать образ и форму цветка при помощи пластилина.



Конструирование

Конструктивная деятельность: «Загородка для телят и жеребят»

Цель: формировать умение замыкать пространство, ставя кирпичики на длинную узкую сторону, близко друг к другу;

