



СОВЕТУЕМ ПОИГРАТЬ

*Составили воспитатели
Группы дошкольного возраста 5-6 лет №1
«Золотая рыбка»
Степанова Ю.С.
Васильева М.С.*

Советуем почитать

- Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дкими гусями»
- Д Родари «Сказки, у которых три конца»
- П. Ершов «Конек-горбунок»
- Ф. Тютчев «Зима не даром злится»
- М. Валек «Мудрецы»



Советуем выучить

Первые проталинки

Все в цветочках маленьких.

Солнышком прогреты

Солнышка портреты.



Советуем поиграть в пальчиковую игру

Раз, два, три, четыре, пять –

(По одному загибают пальчики на обеих руках.)

В космос полетел отряд.

(Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.)

Командир в бинокль глядит,

(Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».)

Что он видит впереди? Солнце, планеты, спутники,
кометы,

(Загибают пальчики обеих рук)

Большую желтую луну.



Отгадай загадку

**Мишка вылез из берлоги,
Грязь и лужи на дороге,
Слышно жаворонка трель —
В гости к нам пришел ... (Апрель)**

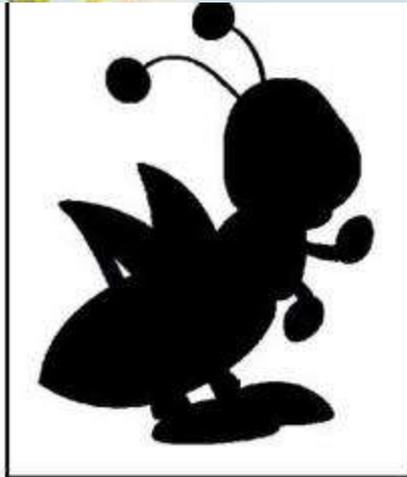
**Кленам, липам и дубочкам
Новые дарю листочки,
Милых пташек приглашаю
Возвратиться с юга
И на север провожаю
Зимушку-подругу. (Весна)**

Пословицы и поговорки

- Апрель, с водою — май с травою
- Апрельский цветок, ломает снежок
- Мокрый апрель — хорошая пашня
- Апрель всех напоит
- Апрель спит, да дует — бабе тепло сулит; мужик глядит: что-то еще будет

Дидактические игры

- **Найди чья тень.**
- Дидактическая игра для младшего дошкольного возраста.
- **Цели:** учить находить заданные силуэты.
- Закрепление знаний детей о животных. Развитие внимания, усидчивости, наблюдательности, зрительной памяти, мелкой моторики, речи, логического мышления. Развитие приемов зрительного наложения.
- **Оборудование:** 24 карточки с изображением животных. 24 карточки с изображением теневых силуэтов. Правила — 1 штука.
- **Ход игры:**
- **1 вариант:**
- Ведущий раздает детям карточки с заданными силуэтами. Предлагает детям рассмотреть их. Затем ведущий показывает одну из карточек с изображением животного и называет его. Дети должны найти, среди имеющихся у них карточек, нужный силуэт. Если ребёнок правильно нашёл карточку, то он накладывает цветное изображение на тень.
- **2 вариант:**
- На столе раскладываются все карточки изображениями вверх. Ребёнку предлагается найти тень животного и положить цветные изображения на чёрные (или наоборот).
- Задайте малышу дополнительные вопросы: Как называется то или иное животное? Какого оно цвета?
-



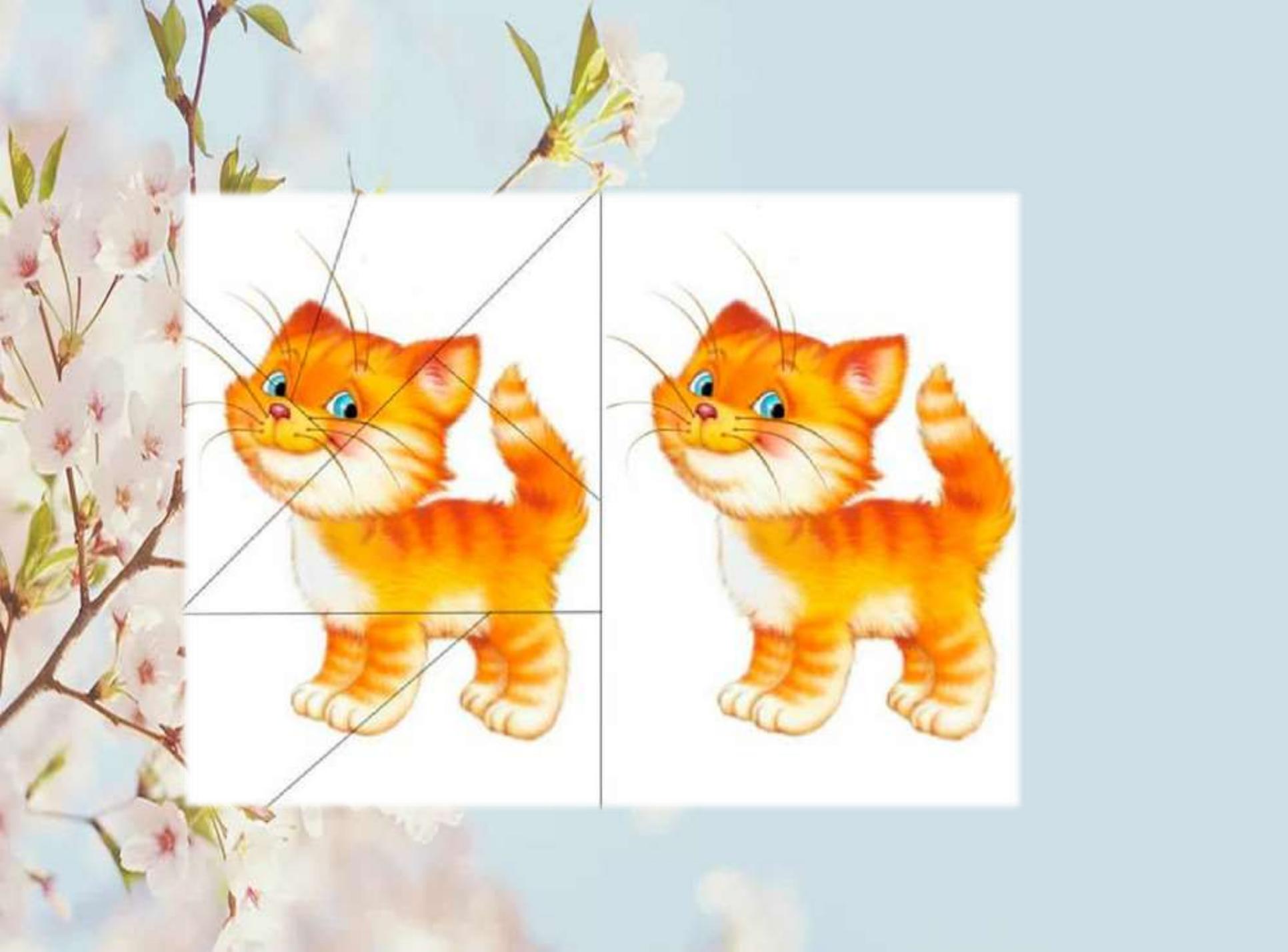
Дидактическая игра «Разрезные картинки»

подходит для занятий дома и в детском саду с дошкольниками 3-6 лет.

Цель дидактической игры – научить дошкольников визуально сравнивать, правильно соединять детали в единое целое, определять форму и расцветку изображенных объектов.

Задачи:

1. Учить собирать сюжетную картинку из отдельных частей.
2. Развивать навыки работы с разрезными картинками, мышление, внимание;
формировать навык сравнения отдельных частей картинки, определения их местонахождения.
3. Учить узнавать предмет, изображённый на картинке, умения рассказывать о содержании собранной картинки.
4. Воспитывать интерес к развивающим играм, внимательность, аккуратность.



Дидактическая игра «Чей, чья, чье, чьи?»

Цель: упражнять в согласовании притяжательных прилагательных с существительными. Голова (чья?) – львиная
Хвост (чей?) – львиный

Туловище (чье?) – львиное Уши (чьи?) – львиные.

И т.д.



Спасибо за внимание!