

Индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников отсутствующих в Апреле 2025года.

Окружающий мир: «Перелетные птицы», «Дикие и домашние животные».

Природа: «Покорение космоса», «Весна – живая и неживая природа».

Речевое развитие: Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце». Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой». Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К. Фофанова «Нарядили елку...». Дидактические игры со словами.

Подготовка детей обучению грамоте: Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ш». Звук (в) и буква В. «Звук и буква «ж». Звук (х) и буква Х.

Математическое представления: продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц.

Сенсорные эталоны и познавательные действия: развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.

Чтение худ. Литературы: Валек М. "Мудрецы" (пер. со словацк. Р.С. Сефа); Капутикян С.Б. "Моя бабушка" (пер. с армянск. Т. Спендиаровой). Лагерлеф С. "Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями" (в пересказе З. Задунайской и А. Любарской). Родари Д. "Сказки, у которых три конца" (пер. с итал. И.Г. Константиновой). Тютчев Ф.И. "Зима не даром злится. Ершов П.П. "Конек-горбунок". Телешов Н.Д. "Крупеничка", "Сивка-бурка" (обработ. М.А. Булатова/обработ. А.Н. Толстого/пересказ К.Д. Ушинского).

Д/и: «Строитель», «Лабиринты здоровья». «Назови правильно», «Узнай и назови!», «Как зовут птенца?». «Где чей домик?», "Раньше - позже", «Из чего сделано?». "Все в мире перепуталось", "Давай поменяемся", «Что у нас под ногами». «Волшебные кубики», «Горячий – холодный», «Что происходит в природе?».

С/р игры: «Столовая» - «Кафе»- «Повар», «Экологический патруль», «Пираты». «Космические полеты» («Путешествие на ракете», «Готовимся в космонавты», «Исследователи космоса». «Буфет», «Цирк». Консультант в магазине одежды», «Одеваемся на прогулку», «Химчистка».

Рисование.

«Сова» .



«Насекомые».



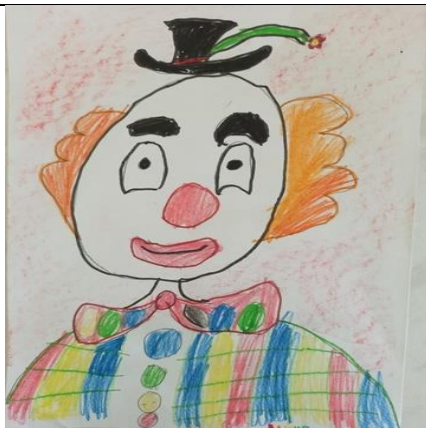
«Солнечная
система».



«Космическая
ракета».



«Клоун».



«Цирк».



«Петух»



Лепка/ Аппликация.

«Рыбка».



**«Космическая
ракета».**



«Ландыши».



Декоративно – прикладное искусство.

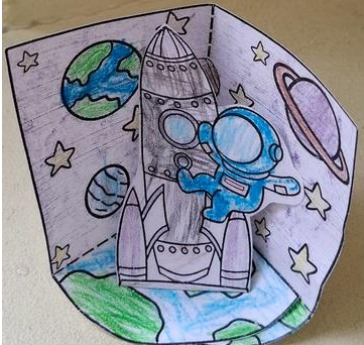
**«Гжельская
посуда».**



**«Хохломской
поднос».**



Конструктивная деятельность.

«Рыбка»	
«Космический мир».	
«Кораблик».	
«Клоун».	
«Белая берёза».	