

Тема: Все про девочек .Девочки красавицы.

Познавательное развитие «Как поступить правильно».

Цель: формировать представление о положительных и отрицательных поступках и поведении.

Научить чуткому доброжелательному отношению к товарищам и взрослым.

Задание: Определите добрые поступки

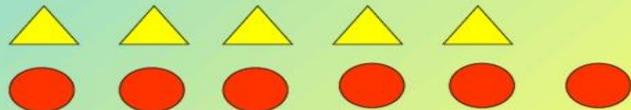


Познавательное развитие. Математические представления.Продолжать учить сравнивать две разные группы предметов способом наложения и приложения.

Необходимо познакомить учащихся с различными способами сравнения:
один предмет ставится на другой (наложение);



• располагать один предмет под другим;



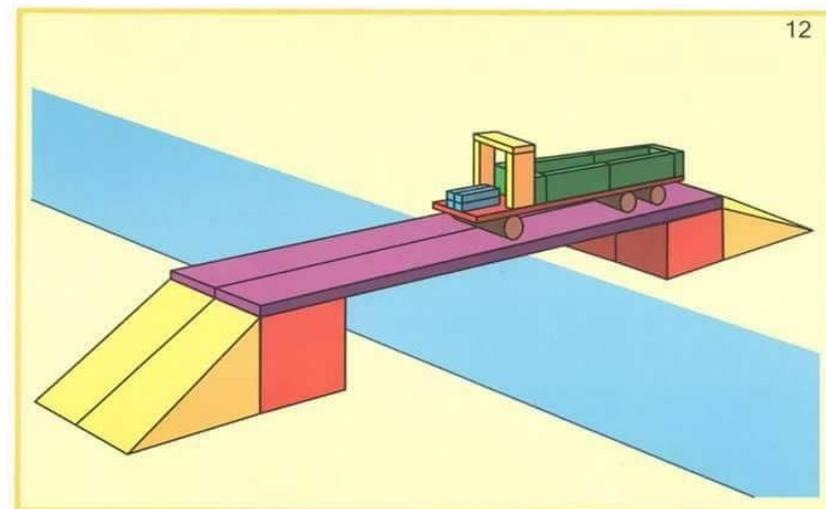
Развитие речи. Обучение грамоте. Закрепление правильного произношения звуков П, Пь. Развивать фонематический слух и звуковую культуру речи.

Произношение звука [П] в чистоговорках

- уп – уп – уп - какой же вкусный суп;
- пу – пу – пу - мы включили лампу;
- па – па – па - раздавил щенок клопа.
- Пу – пу – пу, попугай клюет крупу.
- Па – па – па, на пол сыплется крупа.
- Пы – пы – пы, больше нет у нас крупы.



Конструктивная деятельность: Мост с дорожкой
Цель: Продолжать развивать конструкторские навыки.
Развивать мелкую моторику рук, внимание,
наблюдательность.



Тема: «Путешествия. Мир вокруг нас».

Окружающий мир. Природа: «Дикие животные и их детеныши»
Задача: Расширять представления о диких животных и их детенышах, пополнять словарный запас детей.

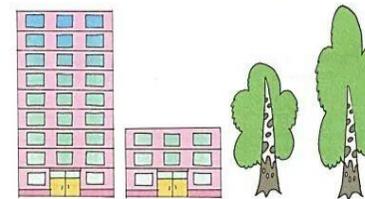


Математические представления. Сенсорные эталоны и познавательные действия.

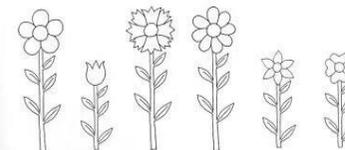
Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами

Цель: Продолжать работу по освоению детьми практического установления простейших пространственно-количественных связей и отношений между предметами, используя знакомые приемы.

14. Высокий - низкий



Покажи и назови высокие и низкие предметы.



Раскрась все высокие цветы карандашом синего цвета, все низкие цветы карандашом красного цвета.

Развитие речи. «Описание куклы Даши» Цель: Воспитывать умение повторять за педагогом рассказ из 3-4 предложений.



Рисование: «Забор возле дома»

Задача: Продолжать учить детей рисовать различные предметы, состоящие из сочетаний линий.



Тема: Тема: «Забота о здоровье. Полезная корзина»

Познавательное развитие. Окружающий мир. «Весна»

Цель: Продолжать развивать способность наблюдать за явлениями природы в разные сезоны года и изменениями в жизни животных, растений и человека.



Весна.

Признаки весны:

- Сосульки «заплакали», всюду слышна звонкая капель...
- Пробивается зеленая травка, раскрываются почки показывая клейкие листочки...
- Побежали журчащие, говорливые ручейки... Появились первые проталины...
- Прилетают птицы с юга...
- Появляются первые весенние цветы и выползают погреться на солнышке насекомые...

The slide features several small images: a butterfly on a leaf, a waterfall, a stream, a bird on a branch, and purple flowers.

Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия: Цель закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте.



Размер и величина

Сравни предметы:

- выше
- по высоте
ниже
- шире
- по ширине
уже
- длиннее
- по длине
короче
- больше
- по размеру
меньше

The activity includes images of a tall pine tree and a shorter deciduous tree, a yellow armchair and a green sofa, two pencils (one red, one blue), and five tomatoes of varying sizes.

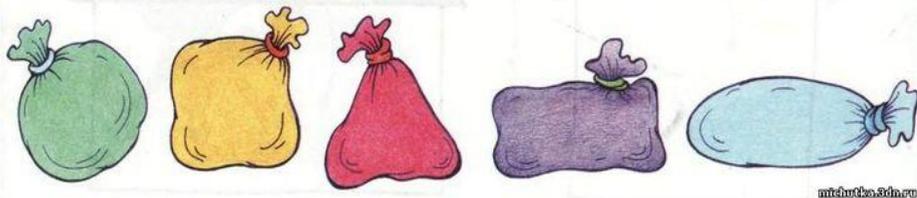
Развитие речи: Проведение игры «Что в мешке у Буратино»

Цель: Учить правильно употреблять в речи названия качеств предметов; отвечать на вопросы воспитателя, составлять рассказ.

Игра «ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК»

Посмотри внимательно на мешочки и догадайся, какие фигуры спрятаны внутри каждого из них. Назови эти фигурки.

Теперь давай поиграем! (Предложите ребёнку опустить руку в мешочек, в котором находится геометрическое тело.) Ощупай. Догадался, что спрятано в мешочке? Теперь достань и проверь! (После того, как ребёнок научится угадывать на ощупь отдельные фигуры, опустите в мешочек несколько фигурок (от 2 до 5) и предложите новую игру.) Опусти руку в мешочек, найди на ощупь, не глядя, шарик (кубик и т.д.) и достань его!



Лепка: «Кактус в горшке». Цель: Продолжать учить отщипывать от целого куска пластилина небольшие кусочки и раскатывать их прямыми движениями ладоней, закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью природного материала. Развивать мелкую мускулатуру рук. Воспитывать аккуратность в работе.



Тема: «Театр. Идём в театр»

Природа: «Цветы на лугу»

Цель: развитие познавательной активности детей через обогащение их представлений о луговых цветах.



- На лугу, цветов – не счесть
- Васильки, ромашки есть,
- Цвета зорьки алой,
- В маках покрывало.
- Колокольчик голубой,
- Всем качает головой,
- Милая букашка,
- Села на ромашку.
- Рады бабочки, шмели,
- Что цветочки расцвели!



Луг – это безлесный участок земли, на котором растут только травянистые растения.

Что такое луг?
Ковёр травы вокруг.
Цветов нарядных венчики,
Звонкие кузнечики.
Мотыльки игривые,
Жуки неторопливые

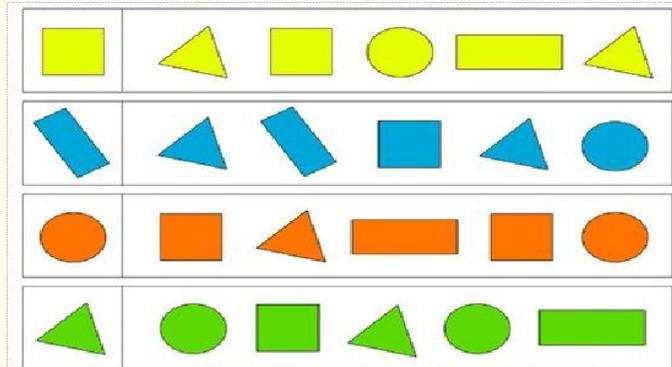
С мёдом сладким пчёлки,
Песня перепёлки.
Мяты аромат,
Лета нежный взгляд.



Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия.
Цель: Упражнять в различении и назывании геометрических фигур.

Сравнение

Инструкция: «Найди такую же фигуру, как в рамочке слева».



Развитие речи: «Составление описательного рассказа о животных по картинкам»

Задача: Учить по картинке составлять с помощью воспитателя рассказ из двух-трех предложений; закреплять в речи названия знакомых животных, игрушек, их качеств

Расскажи о животном



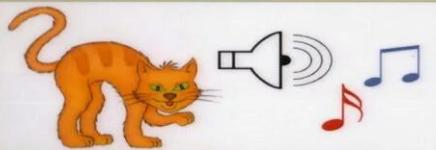
Кто это?



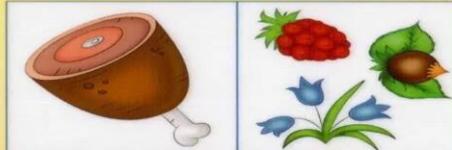
Какого цвета? Размер?



Части тела



Какие звуки издает?



Чем питается?



Где живёт?



Как зовут детенышей?



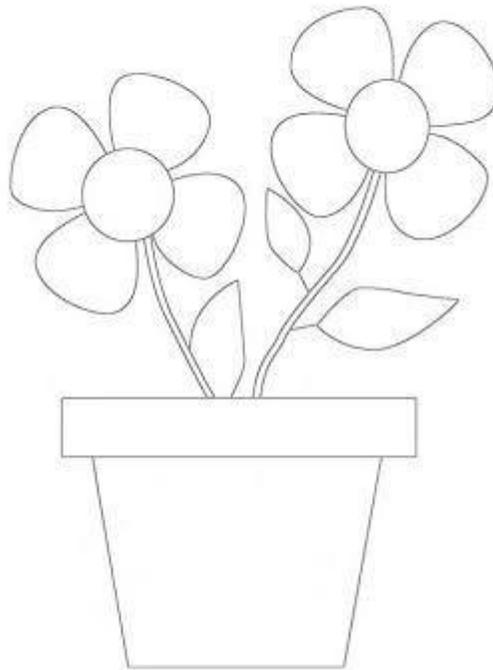
Как защищается от врагов?

Какую пользу приносит людям?



В каких мультфильмах, сказках встречается?

Рисование: «Цветок в горшке» Цель: Продолжать учить детей рисовать цветы способом «примакивания», проводить кистью линии в различных сочетаниях.



Лепка: «Цыпленок».

Цель: Закреплять умение детей лепить предметы, состоящие из нескольких деталей.

