

Давайте поиграем. Март. 2025год.

**Рассматривание картины «Весна пришла!»**

Цель: Отвечают на простейшие вопросы «Кто?», «Что?», «Что делает?»  
«Во что одет?», «Какой?»

- развивать связную речь детей.
- воспитывать бережное отношение к природе.







# Расскажи про весну



## Подвижные игры весной на улице.

### Лиса в курятнике

С помощью считалки выбирается лиса (ведущий). Остальные дети — куры. Дети взбираются на снежный вал и присаживаются (куры сидят на насесте). На противоположной стороне площадки сидит лиса. Куры гуляют по двору, хлопают крыльями, клюют зерна, кудахчут. По сигналу взрослого «Лиса!» куры разбегаются, стараются взлететь на насест (взобраться на снежный вал). Лиса салит курицу, которая не успела сесть на насест.



### «Моя мама лучше всех»

Цель: Формировать у детей умение выражать любовь к самому близкому и родному человеку - маме. Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее.





Пальчиковая гимнастика



## 3-4 МАЛЬЧИК - ПАЛЬЧИК

Дети по очереди поглаживают пальцы сперва на одной, а потом - на другой руке. Детишкам 2-2,6 лет гладить пальчики может взрослый

<p>Мальчик - пальчик, где ты был? Я на речке братьев мыл. С этим братцем в лес ходил, С этим братом щи варил, Средний С этим братцем кашу ел, Безымянный С этим братцем песни пел. Мизинчик</p>	<p>Поглаживают большой палец "Моют ручки" Поглаживают указательный палец</p>
---	--



*«Воробышки и кот».*

Цель: Воспитывать быстроту и ловкость.

Ход игры: «Кот» располагается на одной стороне зала (площадке), а ребенок – «Воробей» Ребенок – «воробей» приближается к «коту» вместе со взрослым, который произносит:

Котя, котенька, каток,  
Котя – черненький хвосток,  
Он на бревнышке лежит,  
Притворился, будто спит.

На слова «Будто спит», «кот» восклицает: «Мяу!» - и начинает ловить «воробышков», которые убегает от него в свой домик (за черту).





Тема: Посуда.

Цель: Формировать умение **группировать предметы посуды** по способу использования (*из чашки пьют и др.*);

**Развивать** внимание и память в игре.

Побуждать к совместным играм небольшими **группами**.



### «Чаепитие»

Цель: формировать умение сервировать стол, навыки поведения за столом; развивать диалогическую речь; воспитывать дружеские, уважительные отношения, приветливое отношение к гостям и закрепить название элементов чайной посуды.





## Тема «Театр»



Расскажите ребенку, что такое театр простыми словами, посмотрите примеры спектаклей.



Проиграйте вместе с ребенком знакомую сказку с имеющимися игрушками персонажами с использованием маленьких кубиков (камушков, колечек – можно использовать любой игровой строительный материал) прямо на столе.