

Индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников отсутствующих в Марте 2025года.

Окружающий мир: «Поздравляем милых дам», «К нам весна шагает быстрыми шагами».

Природа: «Водные ресурсы Земли», «Леса и луга нашей Родины», «Природный материал – песок, глина, камень».

Речевое развитие: Игра «Поймай свой хвост», Чтение стихотворений о весне», Дидактические упражнения «Хоккей», «Кафе»,

Подготовка детей обучению грамоте: Повторение и закрепление пройденного материала, Звук Г и буква Г, повторение пройденного материала (гласные звуки), Звук Ф и буква Ф. Дифференциация звуков с – ш.

Математическое представления: совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений); упражнять в умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?»; «Какое число больше?» «Какое число меньше?»

Сенсорные эталоны и познавательные действия: дать представления о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: справа, слева, впереди, сзади; продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели.

Чтение худ. Литературы: Царевна-лягушка (обраб. А.Н. Толстого / обраб. М. Булатова); Киплинг Дж. Р. «Сказка о слоненке» , « Откуда у кита такая глотка»; Лофтинг Х. «Путешествия доктора Дулиттла»; Милл Путешествия доктора Дулиттла»; Милн А.А. «Винни-Пух и все, все, все»; А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди».

Д/и: «А что потом?», «Кому что нужно?», «Придумай другое слово», «Кто что слышит?», «Найти ошибку», «Какая, какой, какое?», «Кто больше назовет действий», «Объясни зачем», «Цвета эмоций», «О ком я говорю».

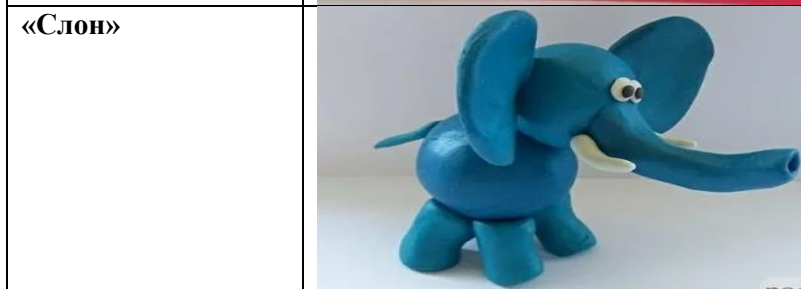
С/р игры: «Вокруг света», «Дочки-матери», «Салон красоты», «На приеме у врача», «Аптека», «Фотоателье». «Дом мод», «Актеры»

Рисование.

| | |
|----------------------------------|---|
| <p>«Любимая мамочка»</p> |  |
| <p>«Букет для мамы»</p> |  |
| <p>« Природа весной»</p> |  |
| <p>«Подводная лодка»</p> |  |
| <p>«Лекарственное растения».</p> |  |



Лепка/ Аппликация.



Декоративно – прикладное искусство.

По замыслу.



«Роспись - чайника
гжель»



«Роспись
филимоновской
игрушки- лошадь».



Конструктивная деятельность.

«Жираф»



«Тюльпан»



«Здание театра».



«Кукла – актриса».

