

# Давайте поиграем Март 2025

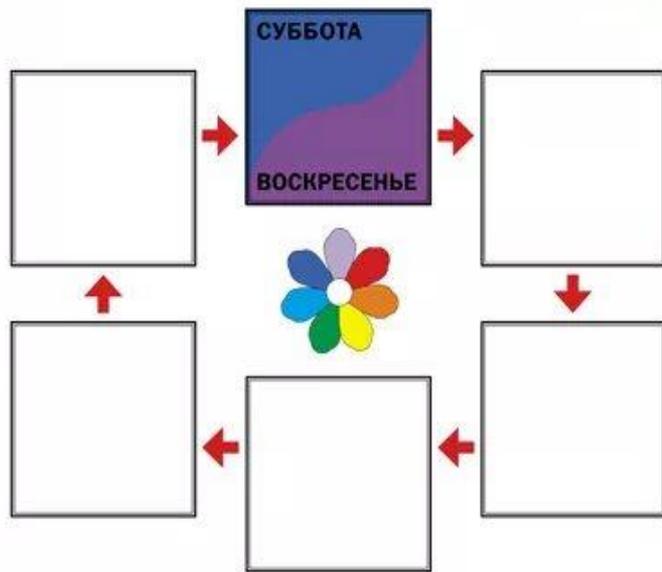
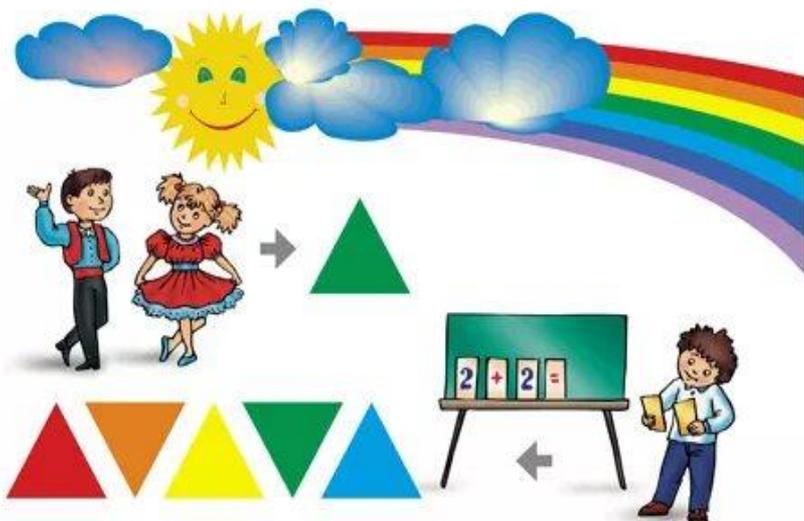
Приготовили :Гончарова Т.А.  
Купцова А.Г.

**Лексическая тема:  
Путешествия.**

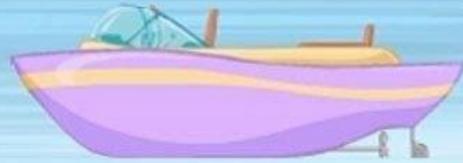
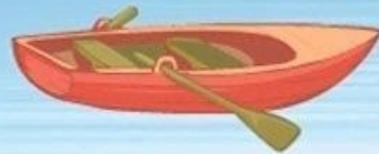
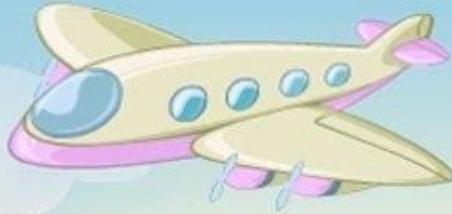
# ДНИ НЕДЕЛИ



- ① Понедельник
- ② Вторник
- ③ Среда
- ④ Четверг
- ⑤ Пятница
- ⑥ Суббота
- ⑦ Воскресенье















## Тема «Мой дом. Мой город. Моя страна»

1. Назвать свой домашний адрес: страну, город, улицу, дом, квартиру.

2. Упражнение: «Продолжи предложение»

*Дома бывают - ... одно – и многоэтажные, кирпичные, панельные, деревянные, высокие, низкие, старые, новые....*

*Улицы бывают - ... ровные, длинные, узкие, широкие, старинные, новые, прямые....*

3. Упражнение «Что общего и чем отличается?»

*Город и деревня.*

4. Упражнение «Что лишнее и почему?»

Парк, сквер, лес.

Детский сад, школа, магазин, парк.

Коркино, Челябинск, привокзальная площадь.

Машина, улица, проспект.

5. Упражнение «Исправь предложение».

*Дома стоят над улицей.*

*Мы живём на домах.*

*С первого этажа видно гораздо дальше, чем с последнего.*

6. Помогите ребёнку составить рассказ о доме, в котором живёте по плану:

- В каком городе (селе) ты живёшь?

- Как называется твоя улица?

- Почему она так называется?

- В каком доме ты живёшь? (размер, материал, этажи)

- Какой номер твоего дома? Квартиры?

- С кем вместе ты живёшь в своём доме?

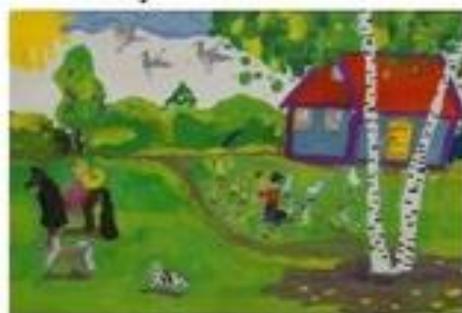
7. Упражнять в порядковом счёте в пределах «10».

8. Закрепить навык сложения и вычитания в задачах.

Взрослый читает задачу, а ребёнок анализирует её, выбирая нужное действие, решает и записывает в тетрадь (2 – 3 задачи).

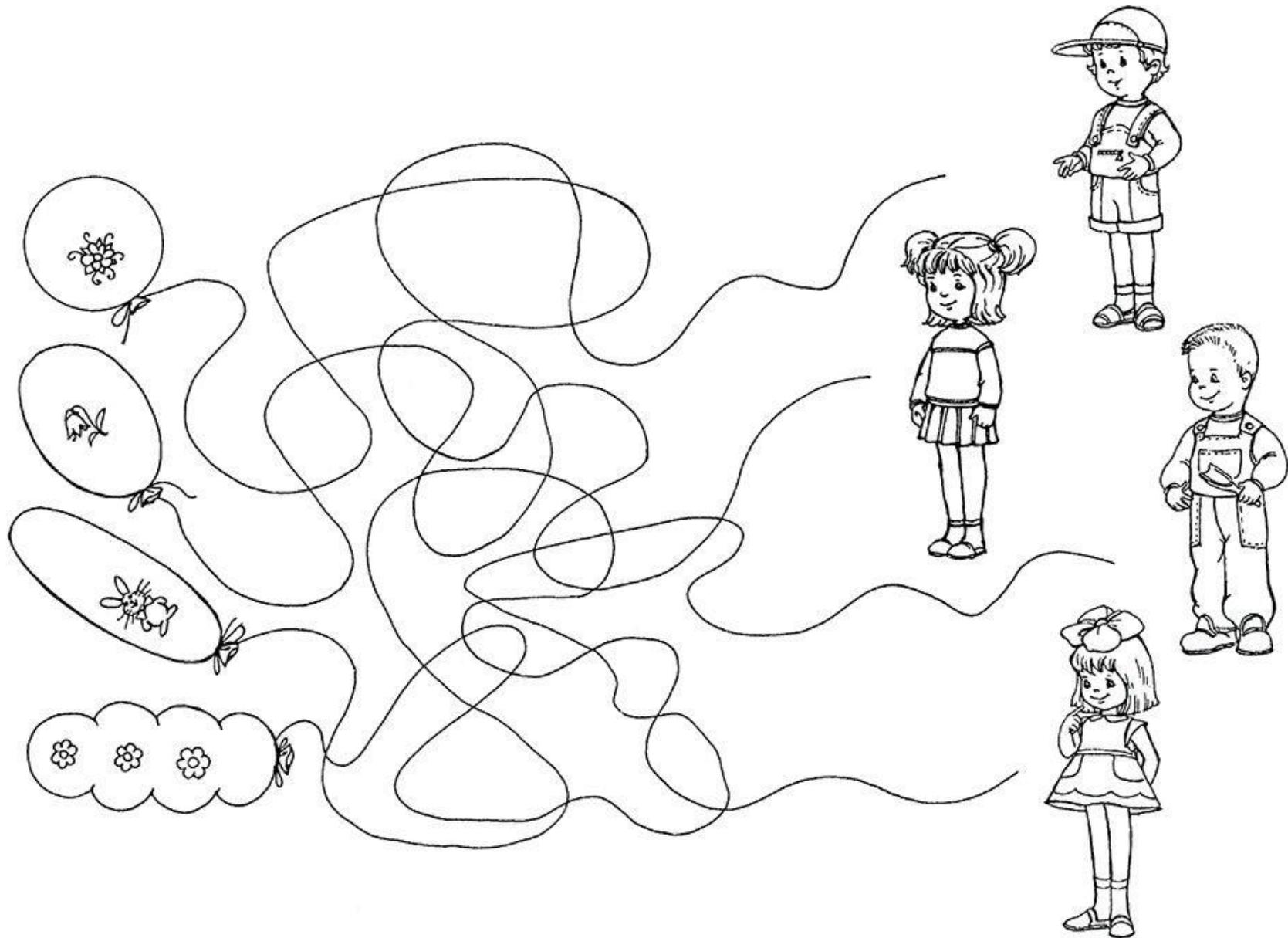
9. Упражнение «На, над, под»

Взрослый кладёт игрушку на стол, под стул, а ребёнок озвучивает.





**Лексическая тема : Все про  
девочек.**



Принцессы вернули свои большие туфли.  
Падери беру в каждой туфельке и следим их линии.

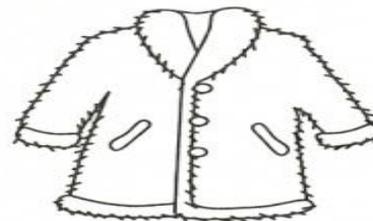
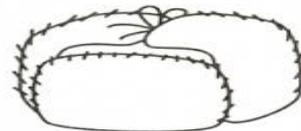
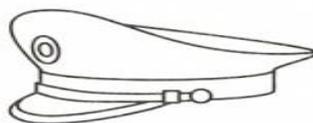
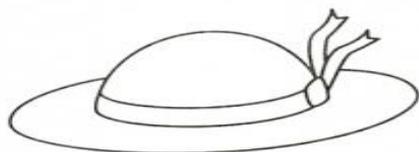
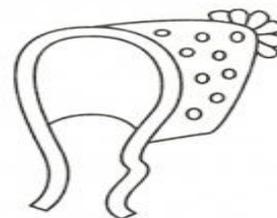
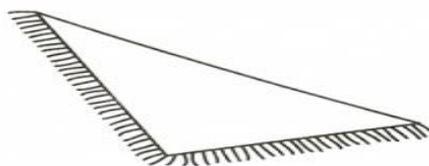
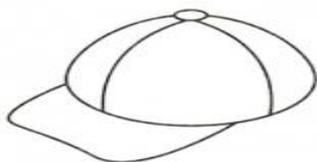
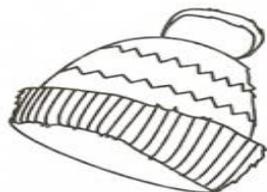
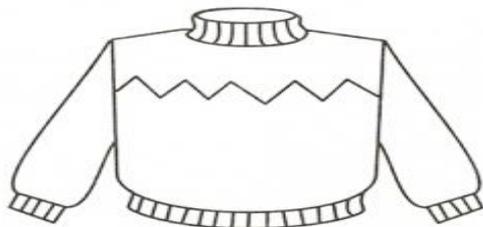


Помогите принцессе собрать ее бал.  
Разрешите ей порадовать.

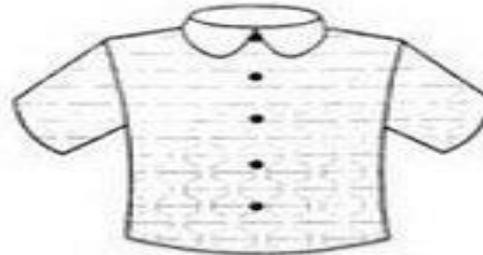
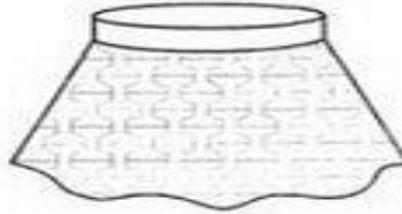
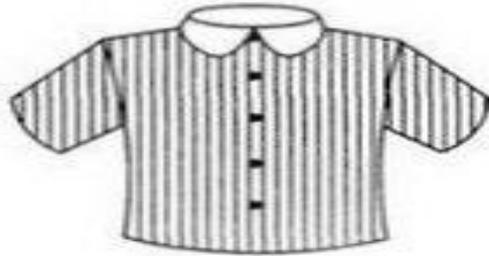
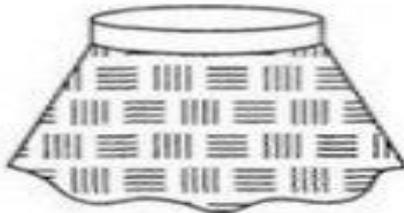
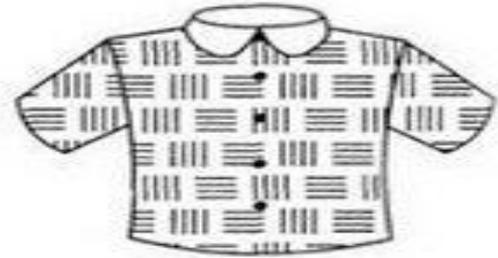
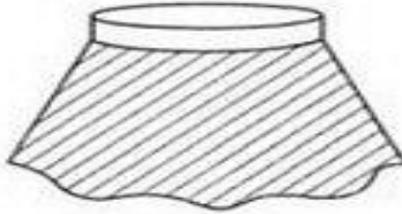




Найди в каждой группе лишний предмет.  
Объясни, почему он не подходит к остальным.



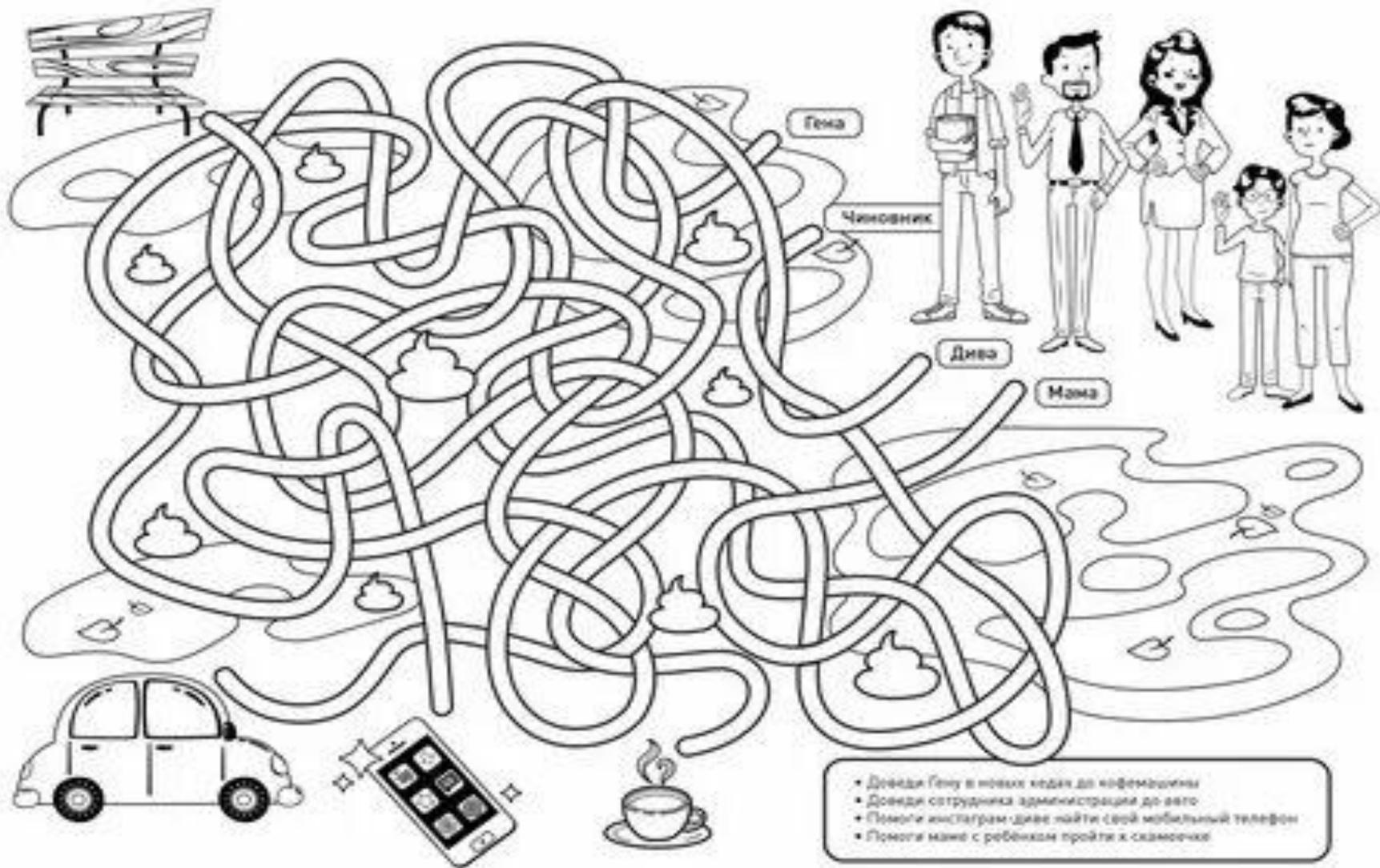
Подбери блузки к юбкам. Соедини линиями.



1

Поставь в пары детей в одежде одинакового цвета. Раскрась банты у девочек и ботинки у мальчиков таким же цветом, как их одежда. Дай мальчику в светло-красной одежде шарик, девочке в тёмно-зелёной одежде — цветок.

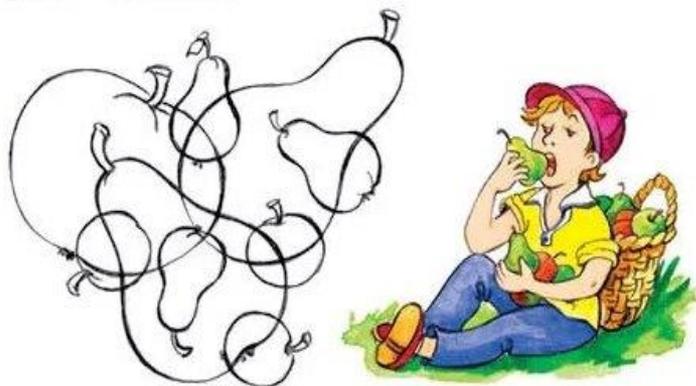




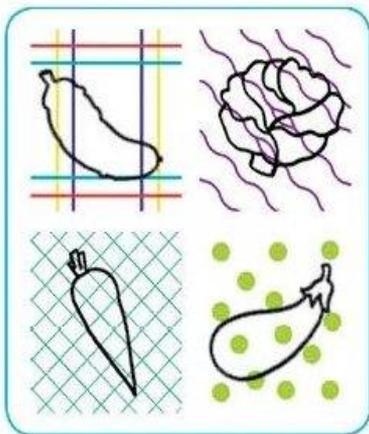
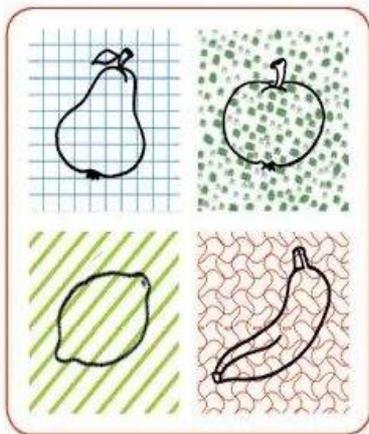
- Доведи Тему в новых кедах до кофемашинки
- Доведи сотрудника администрации до авто
- Помоги инстаграм-диве найти свой мобильный телефон
- Помоги маме с ребенком пройти к скамейке



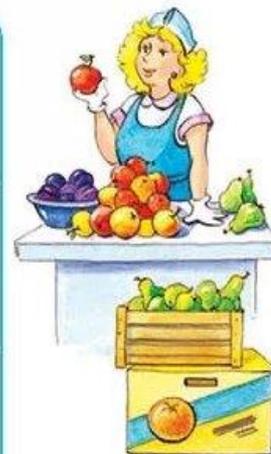
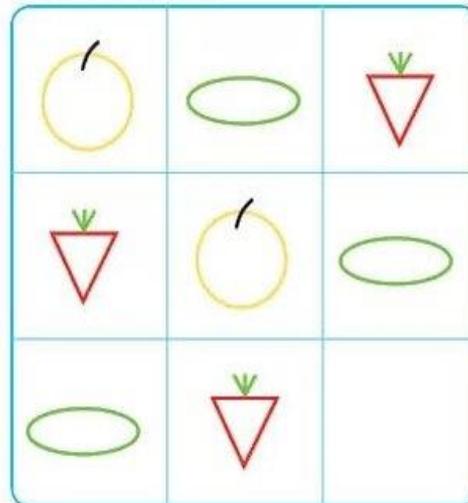
Сколько на картинке яблок? Сколько груш? Сколько маленьких фруктов? Сколько больших? Чего больше — фруктов или яблок?



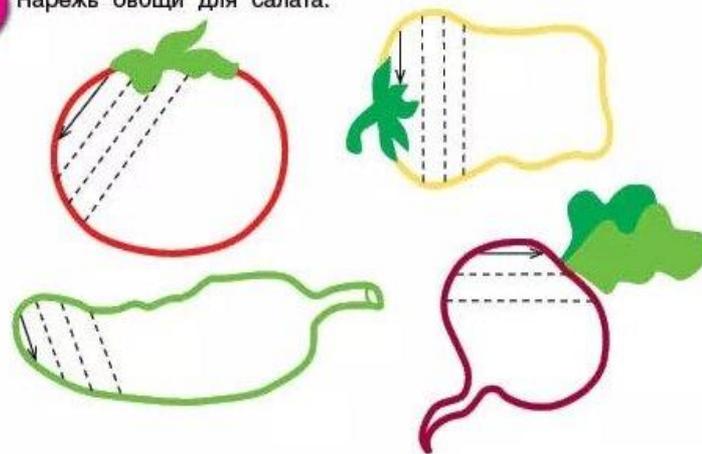
Назови одним словом картинки в красном окошке. Чем все картинки в красном окошке отличаются от всех картинок в синем окошке?

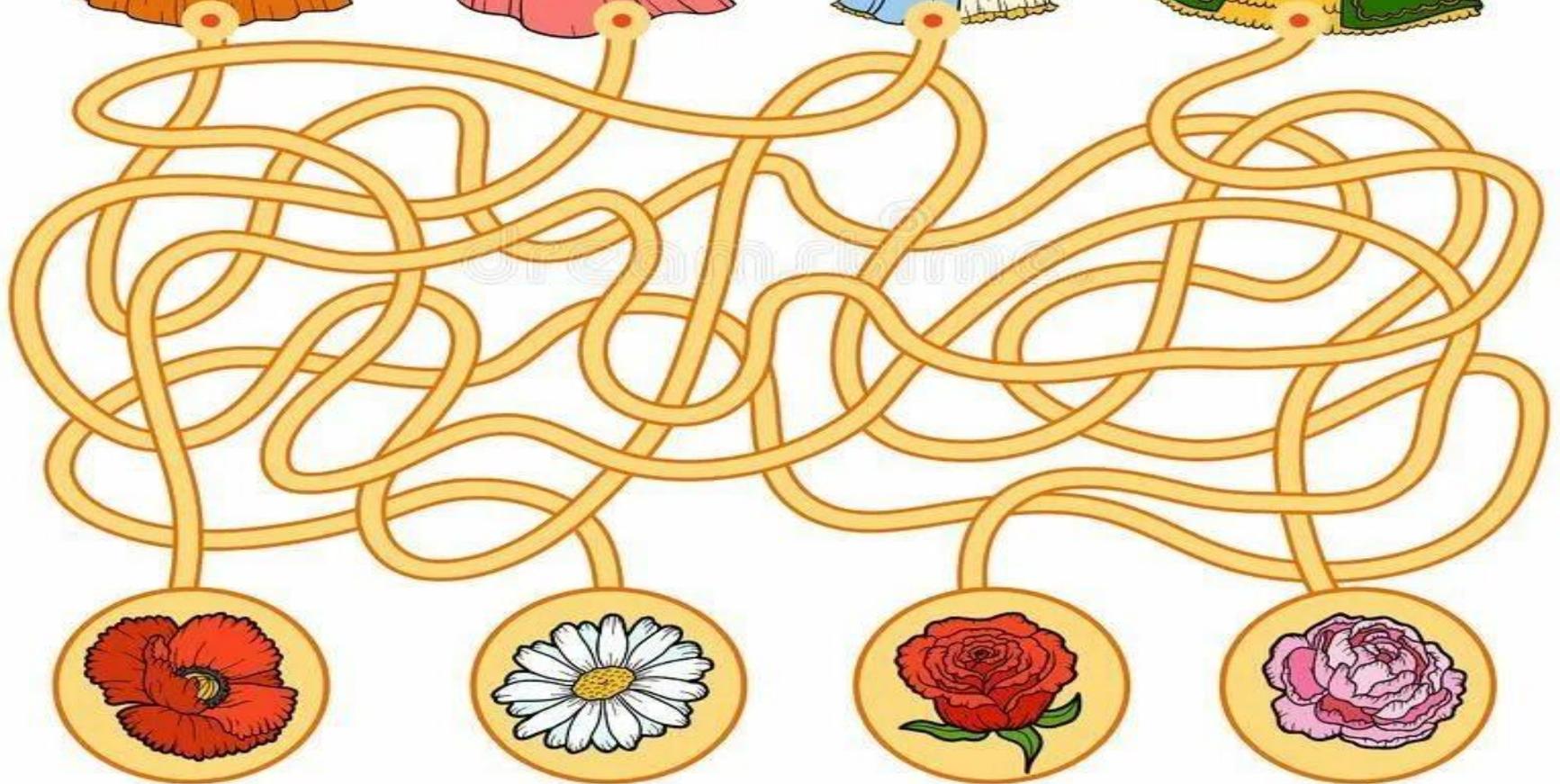


Дорисуй в пустой клетке морковку, огурец или яблоко так, чтобы ни в строчках, ни в столбиках плоды не повторялись.



Нарежь овощи для салата.



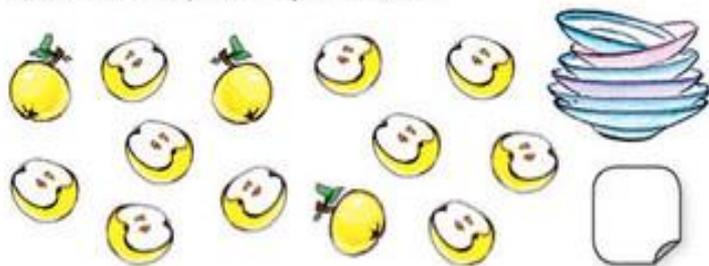




Сколько в каждой коробке пирожных, если каждому ребёнку достанется по 2?



Сколько половинок в целом яблоке? На каждой тарелке должно лежать по 2 яблока. Узнай, сколько тарелок понадобится. Приклей нужное число.



Раскрась конфеты по образцу.

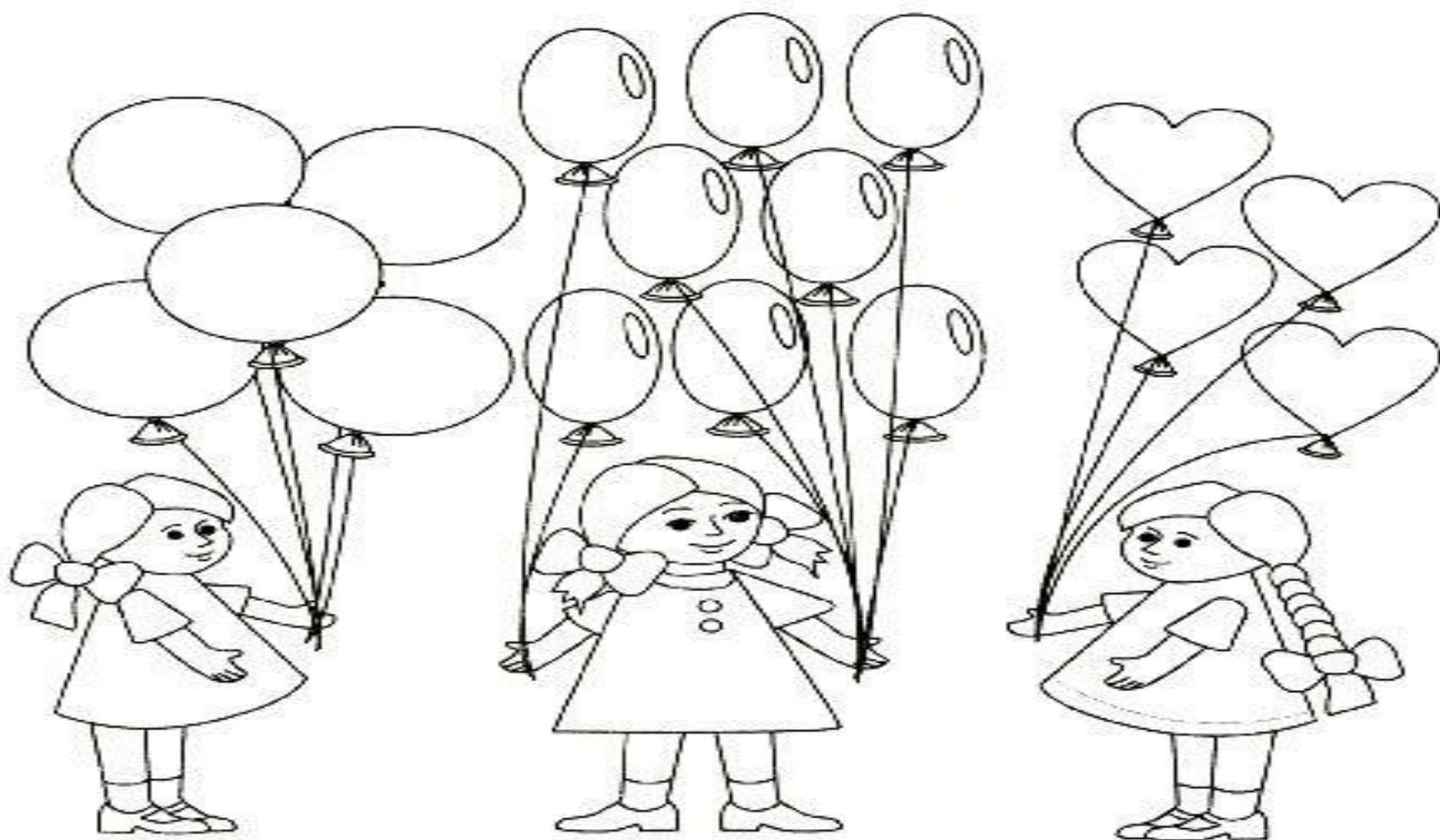


Сколько на картинке конфет каждого вида? Сколько нужно вазочек, чтобы разложить все конфеты, если в каждую вазочку помещается 4 конфеты? Приклей нужные числа.






У какой девочки больше всех шариков, а у какой меньше всех? Сосчитай и сравни.



**Лексическая тема : Здоровый  
Образ Жизни.**

# Игра «Полезно – вредно»



## Полезно для здоровья.

- Здоровый образ жизни.
- Правильное питание.
- Занятия спортом и физкультурой.
- Прогулки на свежем воздухе.
  - Закаливание.
  - Своевременные прививки.
  - Полноценный сон.
- Соблюдение режима дня.



## Вредно для здоровья.

- Проводить много времени за телевизором, компьютером.
- Злоупотреблять вредными привычками.
- Употреблять в пищу много сладкого, чипсов, газированной воды.

- А это летние виды спорта.
- Расскажи, какие ещё виды спорта ты знаешь. А чем ты занимаешься или хочешь заняться?

Плавание



Бег



Теннис



Баскетбол



Велоспорт



ГИМНАСТИКА



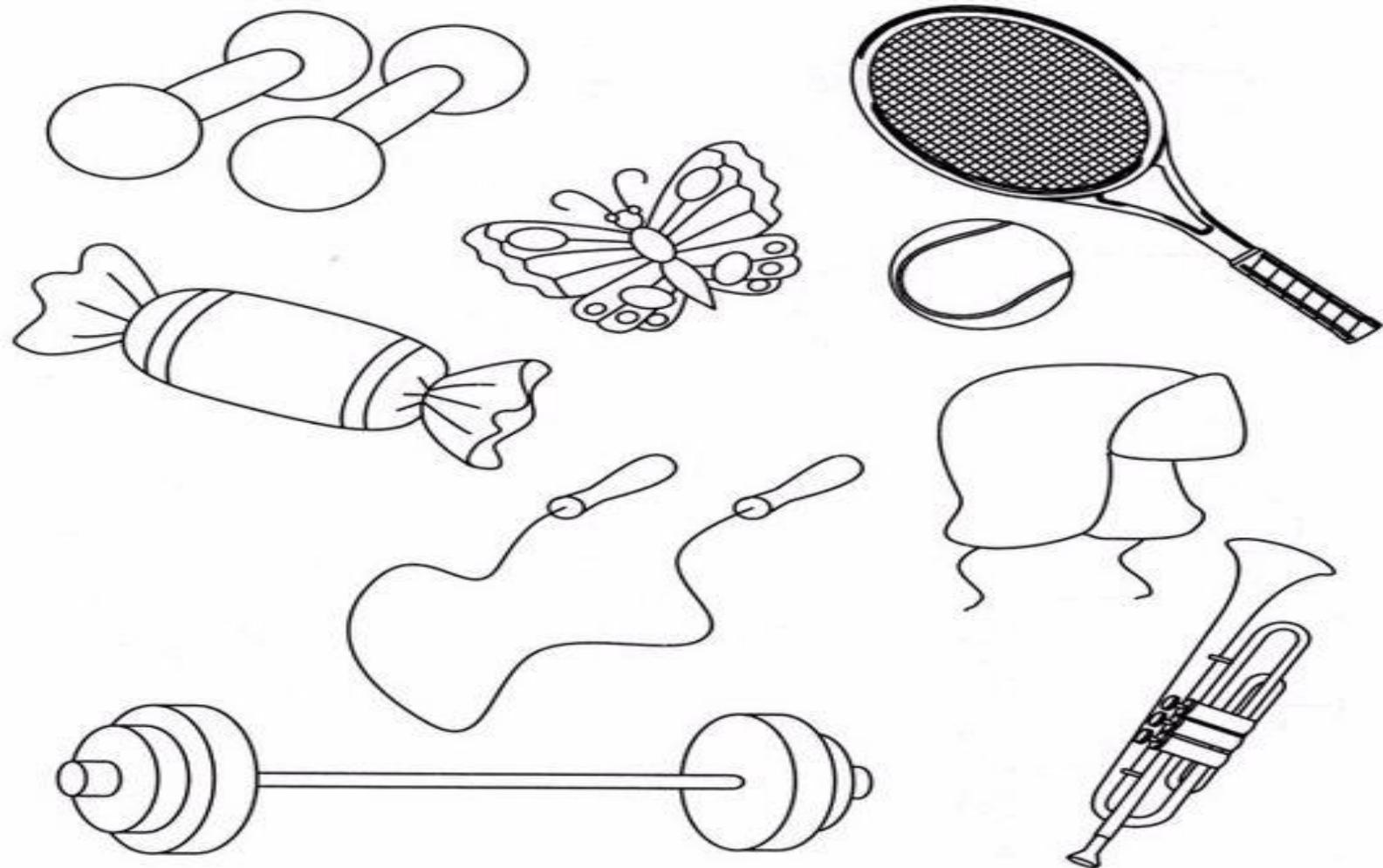
ХОККЕЙ



ФУТБОЛ



Раскрась только те предметы, которые нужны для занятия спортом.



## ФИЗКУЛЬТУРА

**БЫСТРОГО И ЛОВКОГО БОЛЕЗНЬ НЕ ДОГОНИТ.**

Значит, нужно заниматься физкультурой и больше двигаться!  
Кому из детей ты нарисуешь мяч, а кому – батут?



А какие спортивные занятия любишь ты?



## УХОД ЗА ЗУБАМИ

**СМЕЙСЯ, ХОХОЧИ, КОЛИ ЗУБЫ ХОРОШИ.**

А ты знаешь, как сохранить зубы здоровыми? Правильно: не забывай чистить их утром и вечером и два раза в год посещать стоматолога.

А вот как надо правильно чистить зубы: верхние – сверху вниз, нижние – снизу вверх, жевательную поверхность зубов – круговыми движениями.

Марина собралась почистить зубы. Какие предметы ей нужны?



**НАРИСУЙ:**

- ✓ щётку;
- ✓ пасту;
- ✓ стаканчик.





# ДЕРЕВО ЗДОРОВЬЯ

## Профилактика заболеваний

- Не забывай проветривать комнату
- Чаще мой руки
- Закаляйся
- Занимайся спортом
- Одевайся по погоде
- Пользуйся индивидуальной посудой
- Мой фрукты и овощи перед едой
- Ежедневно ешь овощи и фрукты
- Чисти зубы 2 раза в день



# АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ

**Витамины** всем нужны,  
**витамины** всем важны!



Чтобы радоваться жизни, быть здоровым, не болеть,  
Заражать всех оптимизмом и – что хочется – успеть,  
Надо **правила** простые ежедневно **соблюдать!**  
Нормы эти вот такие – следует запоминать:

**1** Говорим заранее:  
Есть режим в питании!

**2** Повторяй об этом вслух:  
Свежий воздух – верный друг!

**3** Вовремя  
ложись в кровать,  
Детям нужно много спать!

**4** Дари улыбку чаще –  
И будет всё прекрасно!

**5** Спорт  
укрепляет дух и тело –  
Лень выгоняй! Скорей за дело!

**6** По часам всё распиши –  
Соблюдать режим спеши!

**7** Читай, пиши,  
рисуй при свете,  
Ведь ты за зрение в ответе!

**8** Не забывай о гигиене!  
Здоровье крепкое –  
бесценно!

### «Подбери предметы».

*Цель:* Воспитывать способность группировать предметы; закреплять знания о разных предметах полезных для здоровья; формировать заботливое отношение к здоровью.

Ребёнку предлагают рассмотреть лежащие на столе предметы, полезные для здоровья, и объединить их в группы. Например, предметы ухода за собой, спортивные принадлежности, полезные продукты.

### «Как вырасти здоровым».

*Цель игры:* Упражнять в правильном использовании обобщающих слов; Воспитывать сообразительность, быстроты реакции.

Играют четверо детей. У каждого набор из 7 картинок, на которых изображены дети, выполняющие различные действия, направленные на укрепление и поддержание здоровья:

- ♥ уход за своим телом,
- ♥ выполнение физических упражнений,
- ♥ приём здоровой пищи,
- ♥ игры на улице,
- ♥ сон,
- ♥ игры дома, в том числе и совместные со взрослыми,
- ♥ помощь взрослым (уборка в квартире, сбор урожая, труд в природе).

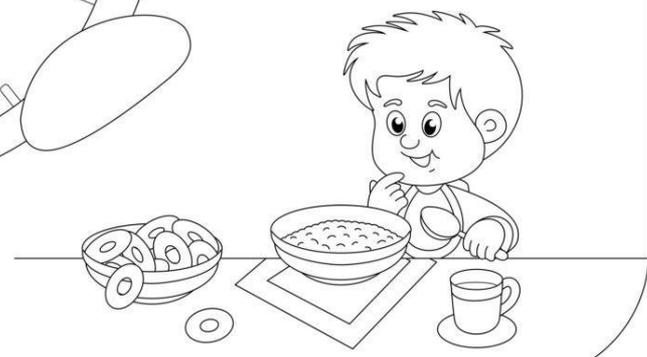
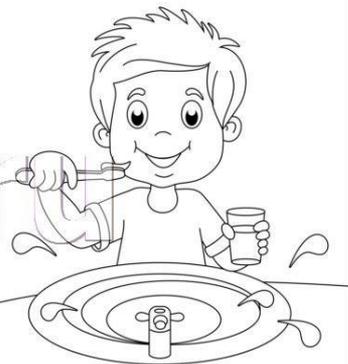
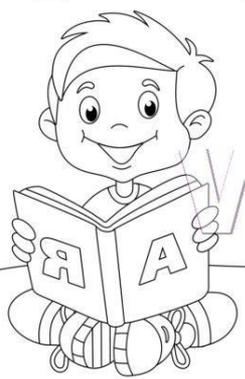
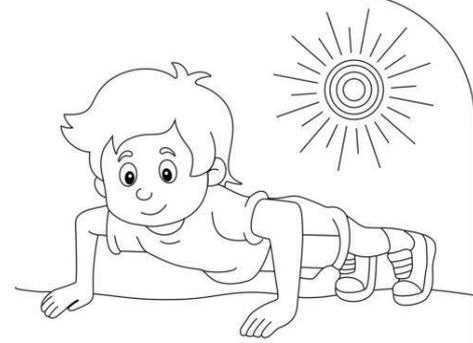
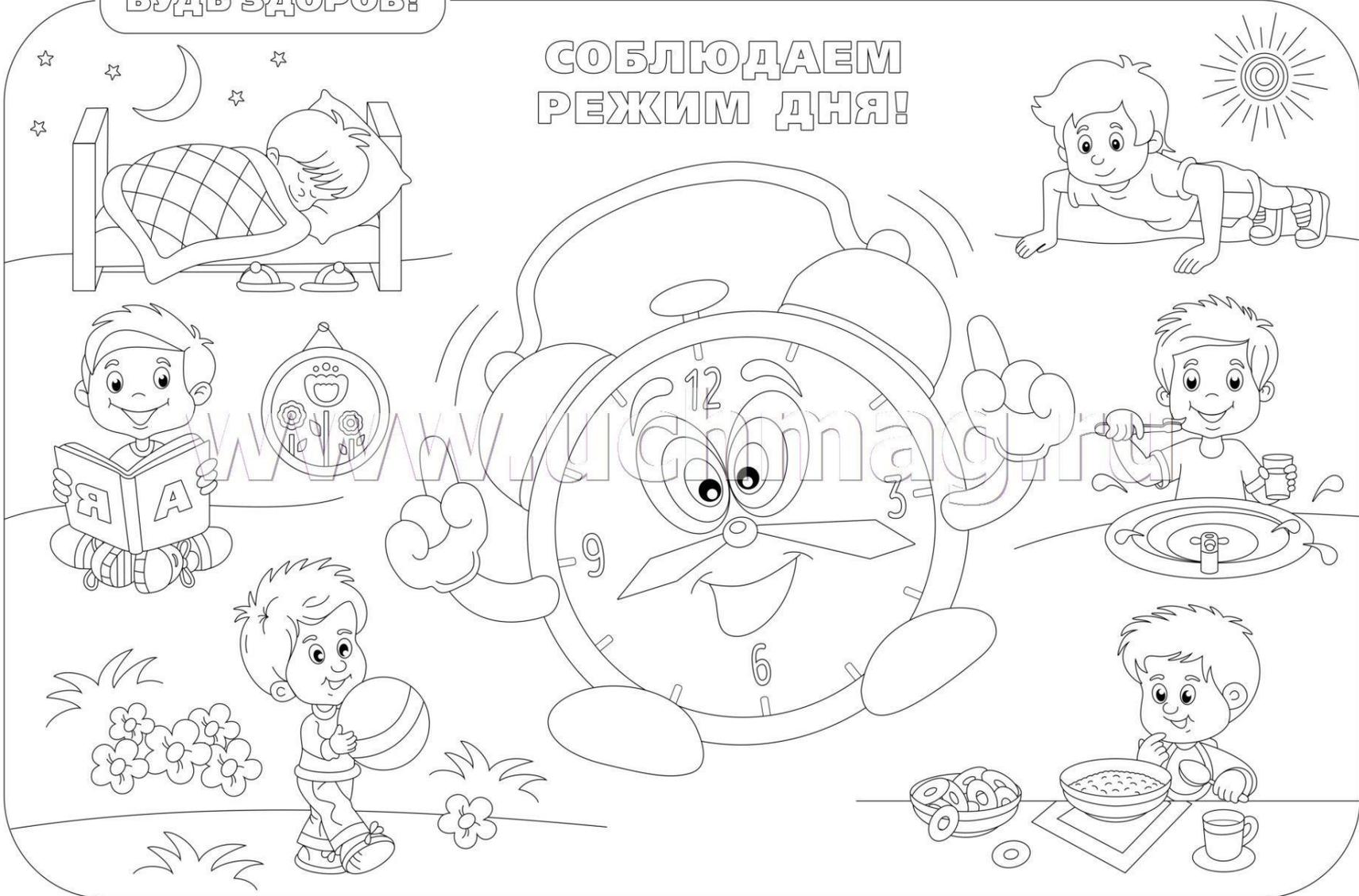


Ведущий показывает картинку, ребята должны отобрать из имеющихся у каждого из них набора картинок те, на которых изображены дети, выполняющие аналогичные действия. Например: мальчик причесывается, девочка моет руки, мальчик чистит зубы, девочка принимает ванну.



БУДЬ ЗДОРОВ!

СОБЛЮДАЕМ  
РЕЖИМ ДНЯ!



**До новых встреч!!!**