



# *Советуем поиграть*

Составили воспитатели группы  
дошкольного возраста 5 - 6 лет №1  
«Золотая рыбка»  
Степанова Ю. С.  
Васильева М. С.

# Советуем почитать

«Царевна-лягушка» в обработке А.Н. Толстого

Р. Киплинг «Сказка о слоненке»

А. Милн «Винни-Пух и все, все, все»

Л. Воронкова «Как Аленка разбила зеркало»

А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»



# Советуем выучить

## Подснежник

Рядом с сосенкой подснежник  
Смотрит в небо — светлый, нежный  
Что снежинки лепестки!  
Не тяни к нему руки —  
Вдруг растают лепестки!..

Иван Емельянов



# Советуем поиграть в пальчиковую игру

## «Перелётные птицы»

С юга птицы прилетели!  
Прилетел к нам скворушка-  
*(Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки)*

Серенькое перышко.  
Жаворонок, соловей  
Торопились: кто скорей.  
Цапля, лебедь, утка, стриж,  
Аист, ласточка и чиж-  
*(Скрестив большие пальцы, помахать ладошками)*  
Все вернулись, прилетели,  
Песни звонкие запели.



# Отгадай загадку

Все теплее братец-ветер, И в весенней куртке Петя,  
Снег темнеет, чахнет, тает, В какой месяц так  
бывает?..

(Март)

Ручейки бегут быстрее, Светит солнышко теплее.  
Воробей погоде рад- Заглянул к нам месяц...

(Март)



# Пословицы и поговорки про март

В марте курица из лужицы (под порошком)  
напьется.

И март морозом на нос садится.

Март сухой да мокрый май — будет каша да  
каравай.

В марте югом веет, старого греет.

Март корове рог сшибает.

Март с водой, апрель с травой, а май с цветами.

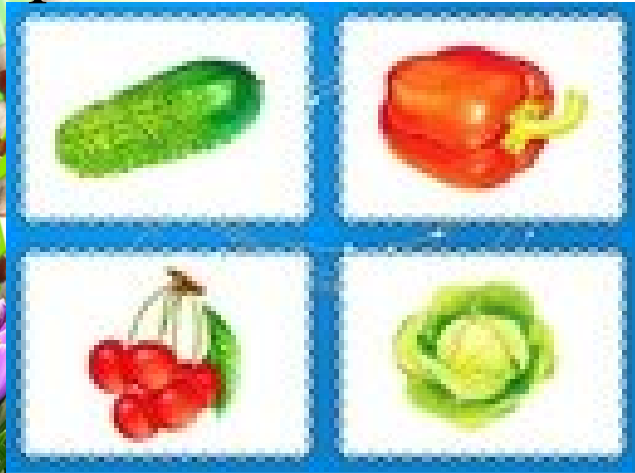
Март свои шутки строит.



# Дидактические игры

## «Четвертый лишний»

Цель: развивать внимание, логическое мышление, умение классифицировать предметы по признакам (форма, размер, цвет и др.); связную речь, закрепить у детей полученные знания об окружающем; воспитывать умение играть по правилам.



## «Кому что нужно»

**Цель игры:** расширить представление о разных видах профессий и орудиях труда.

**Задачи:** продолжить знакомство детей с профессиями и орудиями труда взрослых; развить логическое мышление и воображение; воспитать интерес к труду взрослых и желание самим трудиться.

**Материал:** лото с изображениями разных профессий или просто картинки.

**Правила игры:** детям нужно заполнить пустые клетки только теми картинками, которые соответствуют сюжету (профессия должна совпадать с основным предметом этой профессии, например: врач — фенодоскоп, повар — половник).





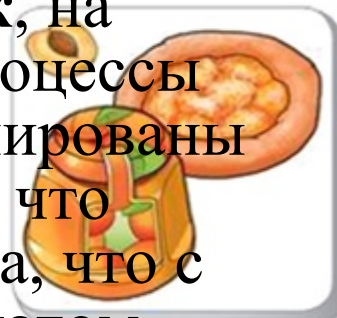
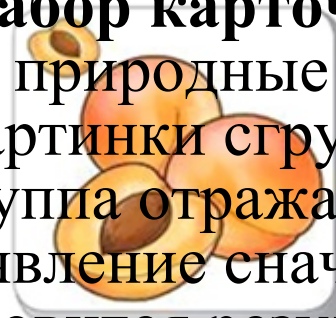
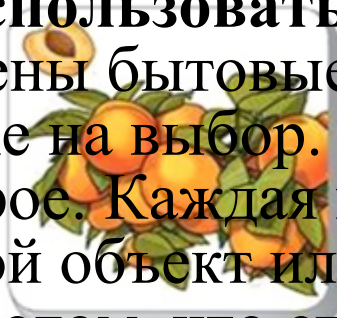
## «А ЧТО ПОТОМ»

помогает развивать логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, произвольное внимание и память.

**Цель игры:** учить детей связно выражать свои мысли, расширять словарный запас, развивать умение составлять сложные предложения, используя сложные предлоги, определять причину и следствие в предложенной ситуации.

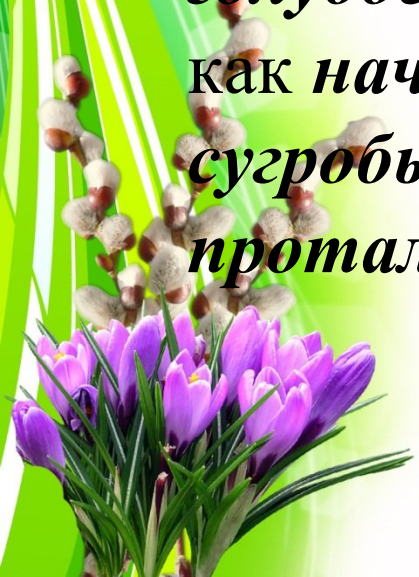
**Для игры можно использовать набор карточек, на которых изображены бытовые и природные процессы по любой тематике на выбор. Картинки сгруппированы попарно или по трое. Каждая группа отражает, что представляет собой объект или явление сначала, что с ним происходит потом, что становится результатом.**

**Задача игрока — составить логическую цепочку.**



# Советуем понаблюдать

Пришла весна. *Солнышко становится все ярче и теплее*, а ваши прогулки с детьми всё продолжительнее. Обратите внимание малыша на то, какие изменения произошли в природе с наступлением весны. Смотрите с ребенком на *голубое небо и белые облака*. Наблюдайте за тем, как *начинают подтаивать с южной стороны сугробы, а на пригорках появляются первые проталины*.



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

