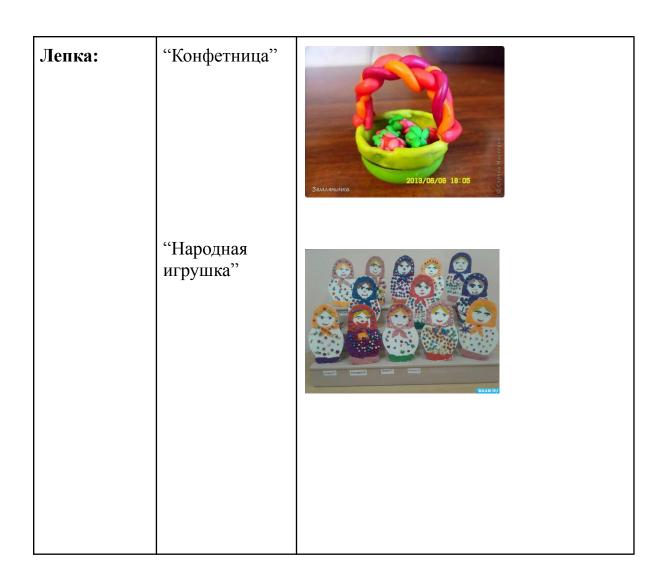
Индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников, отсутствовавших в марте 2025 года.

- **-Ознакомление с окружающим:** "Знатоки(богатство рукотворного мира)". "Изучаем свой организм", "Театр".
- **Природа:** "Огород на окне ", "Весна пришла", "22 марта-Всемирный день водных ресурсов".
- Сенсорные эталоны: символы для обозначения свойств предметов (цвет, форма, размер), представления о свойствах предметов, сложении и вычитании групп предметов, взаимосвязи целого и частей, геометрические представления, сравнение чисел на наглядной основе.
- **-Математические представления:**состав чисел в пределах 10,представления о составе чисел 8,9 и 10,умение ориентироваться по плану,количественный счет и порядковый счет,цифры 0-9.
- **-Обучение грамоте:** "Буква Ю", Буква Я", "Звук (ц) и буква Ц", "Звук (ч) и буква Ч".
- **Развитие речи:** чтение стихов о весне. Пересказ рассказа В. Бианки "Музыкант". Чтение былины "Алеша Попович и Тугарин Змеевич".
- Чтение художественной литературы: А.Барто "Посидим в тишине", "Разлука", "Мама поет", "В театре", Е.Благинина "Мамин день", "Одуванчик". К. Чуковский "Мойдодыр", Л. Толстой "Хотела галка пить", Соловьева П.С. "Подснежник", Тютчев Ф.И. "Весенняя гроза", А.Н. Толстой № Приключение Буратино".
- **-Дидактические игры:** "Мамины помощники", "Назови отчество мамы", "Вредно-полезно", "Мое тело", "Чтобы зубы были крепкими", "что лишнее (берёза, дуб, малина)", "Насос и мяч", "Я и мое настроение".



Народное декоративно -прикладное искусство: "Хохломские ложки"



"Салфетница"



"Изразцы для русской печи"



Рисование:

"Мы с мамой улыбаемся"



"Весна идет"



"Чудо писанка"



"Золотые облака"

