

**Индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников, отсутствовавших в марте 2025 года.**

- **Ознакомление с окружающим:** "Знатоки (богатство рукотворного мира)", "Изучаем свой организм", "Театр".
- **Природа:** "Огород на окне", "Весна пришла", "22 марта-Всемирный день водных ресурсов".
- **Сенсорные эталоны:** символы для обозначения свойств предметов (цвет, форма, размер), представления о свойствах предметов, сложении и вычитании групп предметов, взаимосвязи целого и частей, геометрические представления, сравнение чисел на наглядной основе.
- **Математические представления:** состав чисел в пределах 10, представления о составе чисел 8, 9 и 10, умение ориентироваться по плану, количественный счет и порядковый счет, цифры 0-9.
- **Обучение грамоте:** "Буква Ю", "Буква Я", "Звук (ц) и буква Ц", "Звук (ч) и буква Ч".
- **Развитие речи:** чтение стихов о весне. Пересказ рассказа В. Бианки "Музыкант". Чтение былины "Алеша Попович и Тугарин Змеевич".
- **Чтение художественной литературы:** А. Барто "Посидим в тишине", "Разлука", "Мама поет", "В театре", Е. Благинина "Мамин день", "Одуванчик". К. Чуковский "Мойдодыр", Л. Толстой "Хотела галка пить", Соловьева П. С. "Подснежник", Тютчев Ф. И. "Весенняя гроза", А. Н. Толстой № Приключение Буратино".
- **Дидактические игры:** "Мамины помощники", "Назови отчество мамы", "Вредно-полезно", "Мое тело", "Чтобы зубы были крепкими", "что лишнее (берёза, дуб, малина)", "Насос и мяч", "Я и мое настроение".

**Лепка:**

“Конфетница”



“Народная  
игрушка”



**Народное  
декоративно-  
прикладное  
искусство:**

“Хохломские  
ложки”



“Салфетница”



“Изразцы для  
русской печи”



**Рисование:**

“Мы с мамой  
улыбаемся”



“Весна идет”



“Чудо писанка”



“Золотые  
облака”



