

**Индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников, отсутствовавших в марте 2025 года.**

- **Ознакомление с окружающим:** "Для чего нужна посуда", "Учимся одеваться сами", "Почему важно ходить в чистой одежде", "Театр".

- **Природа:** "Весенние явления", "Наблюдение за птицами".

- **Сенсорные эталоны:** знакомить с цветами (красный, зелёный, синий, жёлтый); величины (большой, маленький), учить детей подбирать предметы одинаковой окраски и называть цвета. Закреплять знание геометрических фигур: круг, квадрат.

- **Развитие речи:** включать в ежедневные занятия пальчиковые игры и потешки. Пальчиковая игра «**Не плачь, куколка моя**»: Не плачь, куколка моя, остаешься ты одна. Не могу с тобой играть, *(имитация укачивания куклы)* Нужно мне перестирать: Твои платья и носки, твои юбки и чулки, *(загибание пальчиков)* Свитер, варежки, жакет, Шапочку, цветной берет. Я налью воды чуток, В таз насыплю порошок. *(имитация по описанию в стихотворения)* Пену снежную взобью, постираю и пойду. Пока светит солнышко, Натяну веревочку. К ней одежду прикреплю, Ветерком все просушу. Поработали вдвоем, А теперь мы отдохнем. Положить руки на колени. Потешка «**Ладушки**»: Ладушки, ладушки! Пекла Бабка оладушки. Маслом Поливала, Детишкам давала. Даше два, Паше два, Ване два, Тане два. Хороши оладушки. У нашей бабушки! Рассматривать картинки "Одежда", "Весна", "Посуда", показывать не только предметные, но и сюжетные картинки. Чтение стихотворения Александровна З.Н. "Прятки", Клокова М. "Мой коню",

- **Чтение художественной литературы:** Русские народные сказки "Маша и медведь" (обработка М.А. Булатова), "Козлятки и волк" (обработка К.Д. Ушинского)

- **Дидактические игры:** Дидактическая игра «Разноцветная посуда», Дидактическая игра "Подбери куклам одежду".

**Лепка**

“Украсим тарелку для куклы Маши”



“Носки”



**Рисование**

“Шапка для куклы Маши”



“Моя кружка”



“Пальчиковый театр”



--	--	--