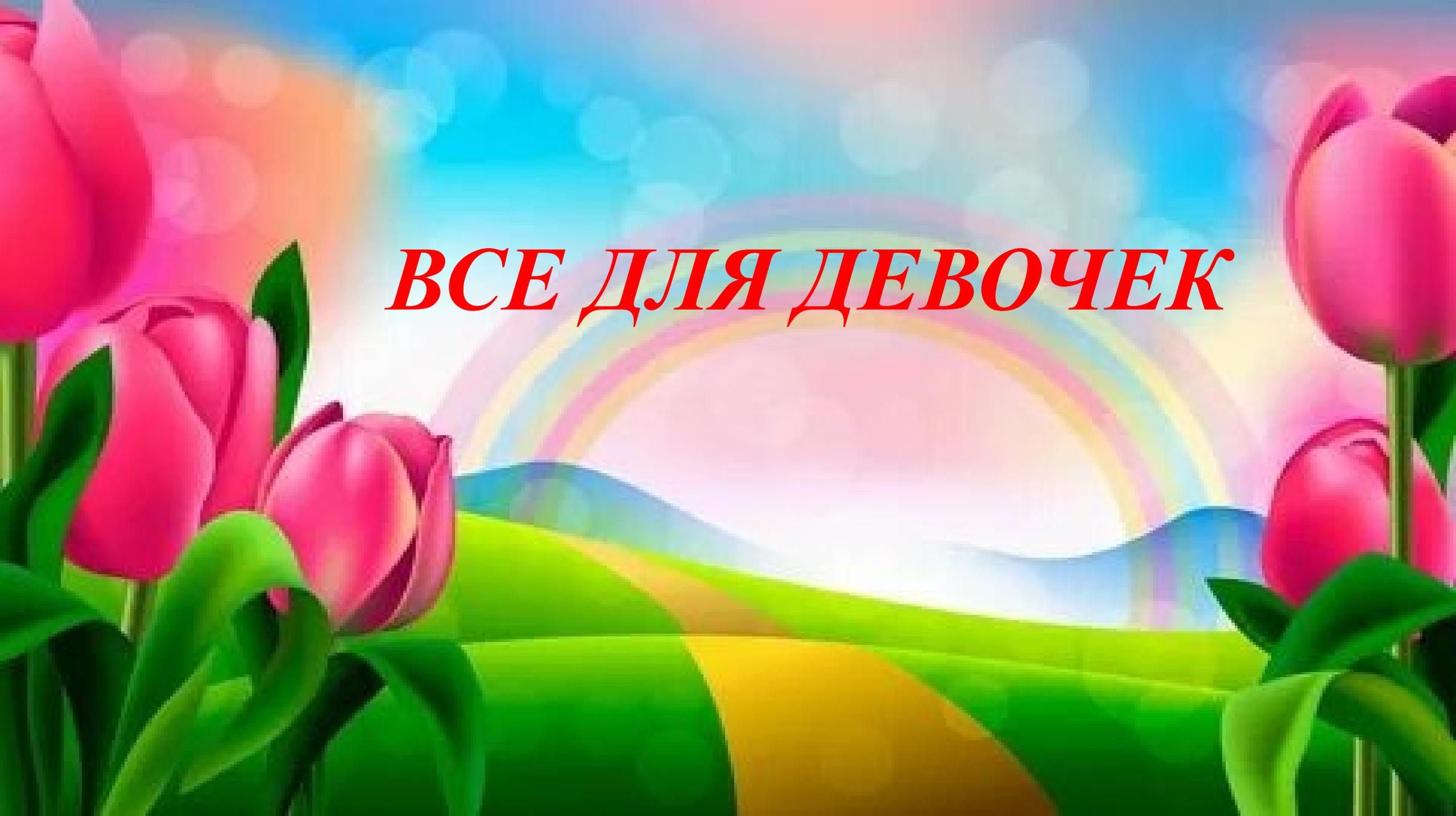




СОВЕТУЕМ ПОИГРАТЬ

*Подготовили:
Николаева Ю.В.
Генерозова В.В.*



ВСЕ ДЛЯ ДЕВОЧЕК

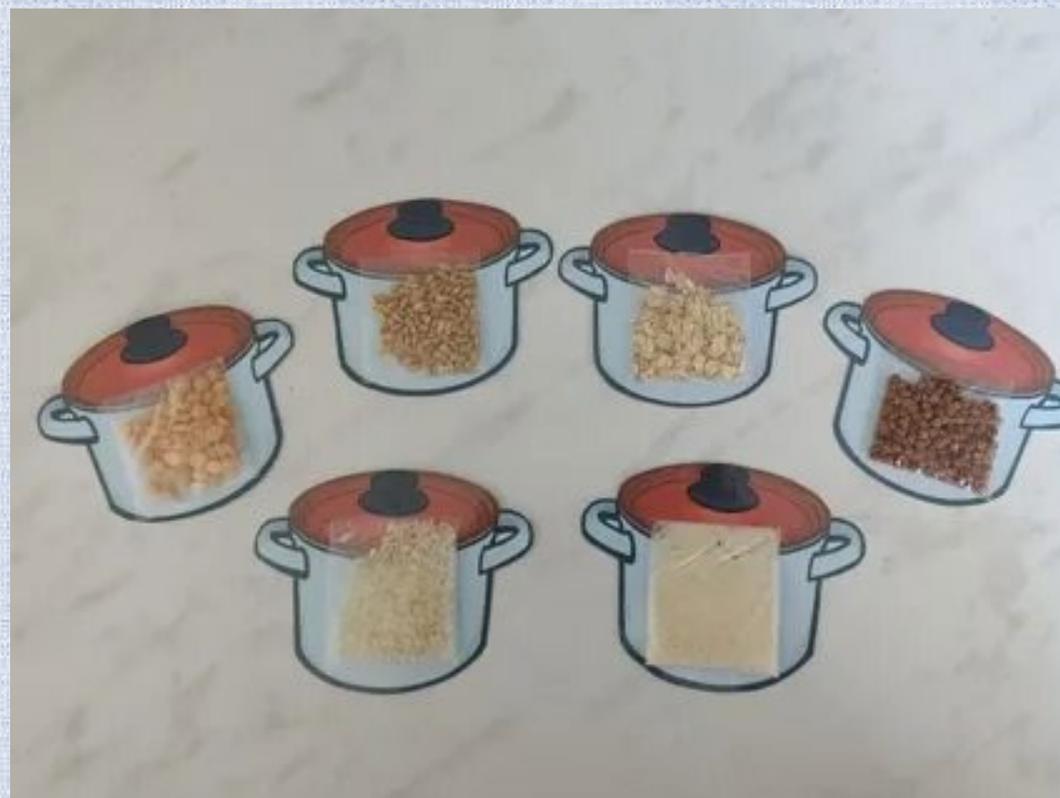
Дидактическая игра «Соберем бусы»

Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.



Игра «Сварим кашу»

Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости, глазомера. Повторить название круп. Ход игры: Воспитатель предлагает детям сходить в магазин, купить нужную крупу и сварить кашу. Оборудование: Разные наполнители из круп. Разная тара.



«Оденем куклу на прогулку»

Цель: учить последовательно надевать верхнюю одежду на куклу; закрепить название верхней одежды. развивать мелкую моторику; закрепить умения застегивать и расстегивать пуговицы.



«Цветочный магазин»

Цель: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию. Научить группировать растения по виду.



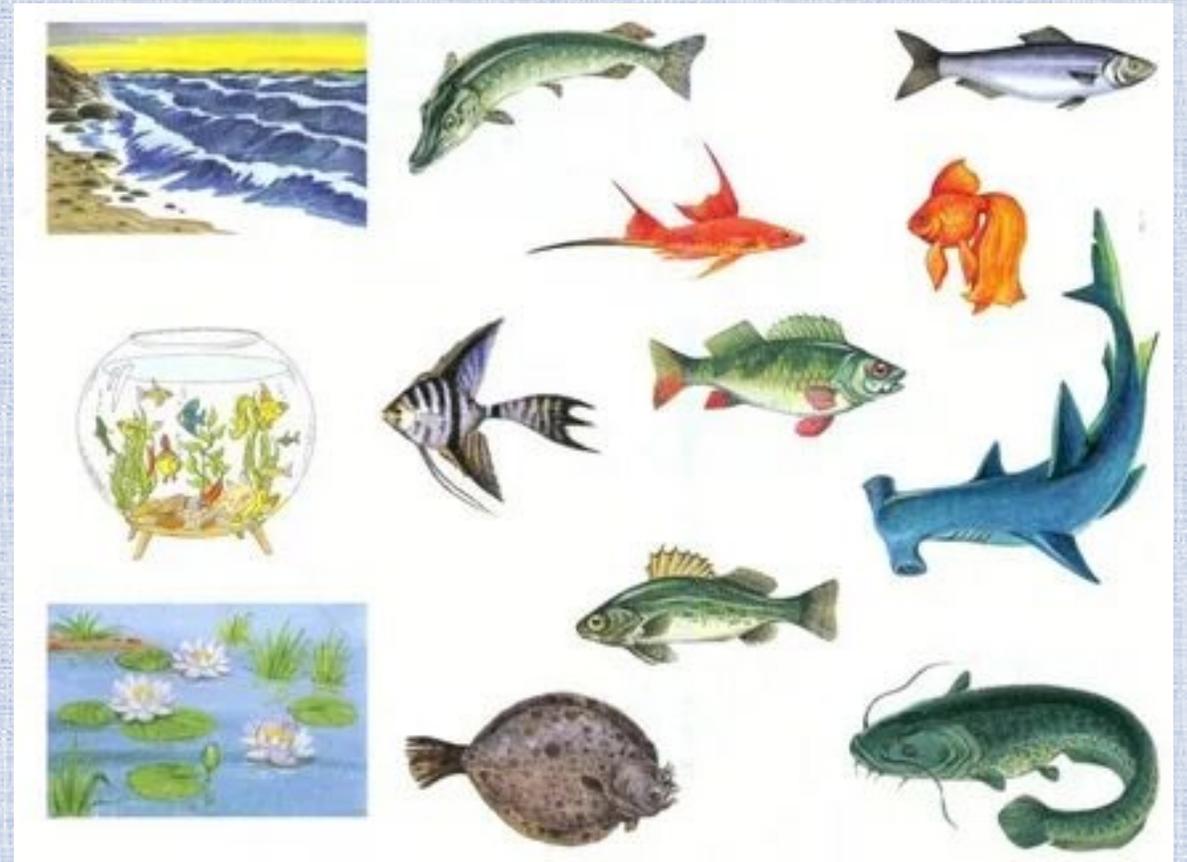
***ПУТЕШЕСТВИЯ
МИР ВОКРУГ НАС***



«Путешествие под водой»

Цель: развивать и закреплять знания о рыбах: морских, озерных, речных; о морских обитателях, растениях, и их месте обитания.

Материал: Большие карты-лото с картинкой какого-либо водоема. Маленькие карточки с рыбами, водными животными, растениями и т.д.



«Зоопарк»

Цель: формировать и расширять представления детей о питании домашних и диких животных (птицы, животные), воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.



«Все по домам!»

Цель: формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке.



Дуб



Береза



Ель



Сосна



Рябина



Ива



Каштан



Клен

«Соберем рюкзак в дорогу»

Цель: расширять представления детей о предметах, которые могут принести пользу в экстренных ситуациях в природе, о правильных действиях в конкретных ситуациях развивать сообразительность.

Материал: картинки с изображением предметов, которые можно взять в поход на природу.



«Путешествие на корабле».

Для игры понадобятся фуражка капитана, бескозырка, бинокль, флаг России, штурвал, якорь, колокольчик, вывеска — название корабля. Дети отправляются в путешествие на корабле, выбирают капитана и его помощника, придумывают название кораблю. Затем приобретают билеты пассажирам (кассир продаёт билеты)



***ЗАБОТА О ЗДОРОВЬЕ
ПОЛЕЗНАЯ КОРЗИНА***



«Что полезно, а что нет? »

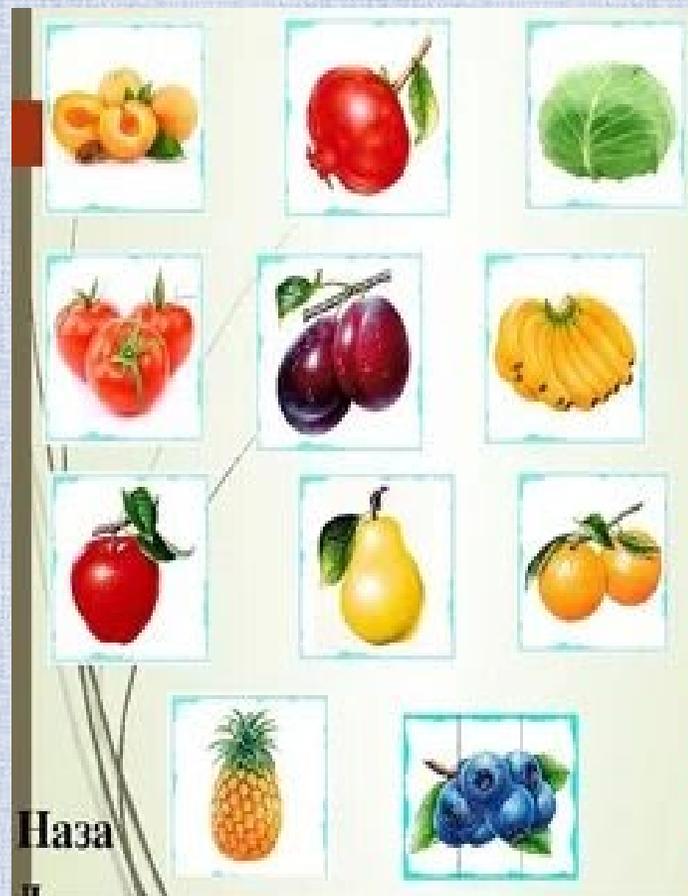
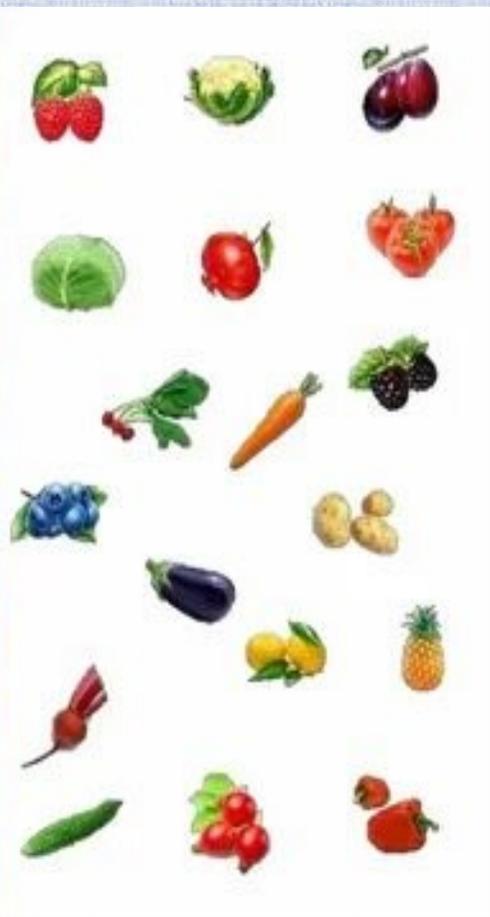
Цель: формировать у детей представления о полезных для здоровья продуктах, пользе овощей и фруктов, о правильном питании. Помочь детям осознать, что часто рекламируемые продукты не самые полезные. Научить детей осознанно подходить к своему питанию. Развивать речь детей.

Материал: карточки с изображением полезной и вредной еды.



Игра «Овощи и фрукты».

Цель: Систематизировать представления детей об отличительных признаках овощей.



Игра «Оденем куклу на прогулку».

Цель: закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде, систематизировать представления детей о здоровье, развивать у детей внимание, память, логическое мышление.

Материал: бумажная кукла с различной одеждой



Игра «У нас порядок»

Цель: формировать знание о том, что для удобства и безопасности все предметы нужно убирать на место, закреплять представление о правилах безопасного поведения в быту, воспитывать желание соблюдать чистоту и порядок в доме.

Игра адресована учителям-дефектологам, логопедам, воспитателям, родителям для работы с детьми.

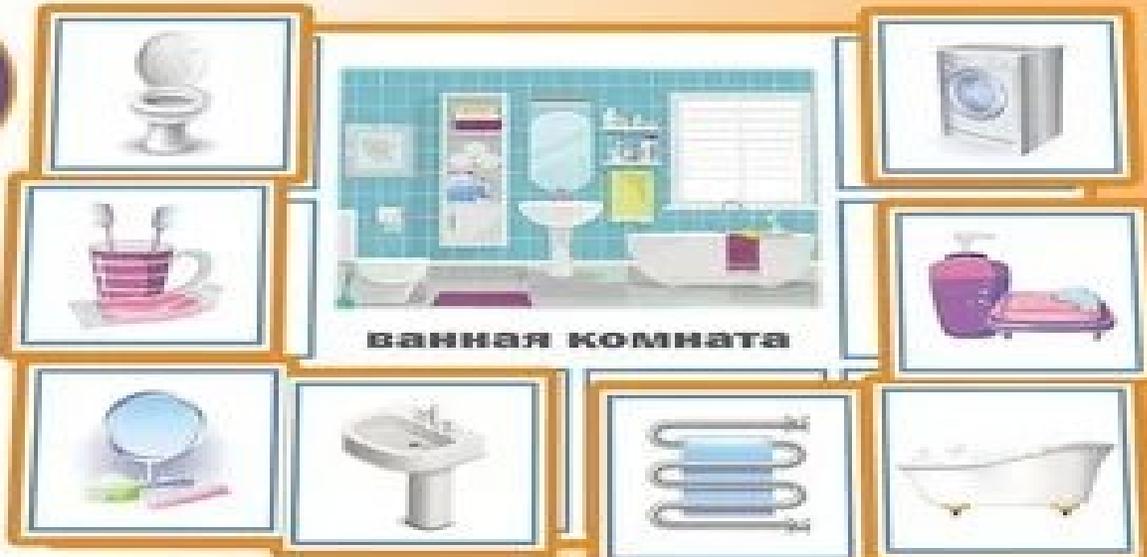
Дидактическая игра

У дошкольников и младших школьников эта игра в учебной форме поможет активировать словарный запас по теме:

Адресные темы, как «Дом», «Мебель», «Посуда», «Санитария», «Бытовые приборы», «Одежда», «Обувь», «Предметы гигиены» и др.

Цели и задачи игры:

БАННАЯ КОМНАТА



Наведем порядок в доме

The background is a vibrant, stylized illustration of a spring scene. It features several trees with thin, light-colored branches and some with small green leaves. There are also various flowers, including a prominent red rose on the right and several smaller purple and yellow blossoms scattered throughout. The color palette is soft and pastel, with shades of light green, pale blue, and warm yellow, creating a bright and cheerful atmosphere.

Весна. Весенняя неделя.

«Кто живёт на лугу»

Цель: создание условия для составления рассказов об окружающих природных объектах.

Дидактический материал: макет картонный с изображением луга, картинки насекомых.



«Сложи радугу из полосок»

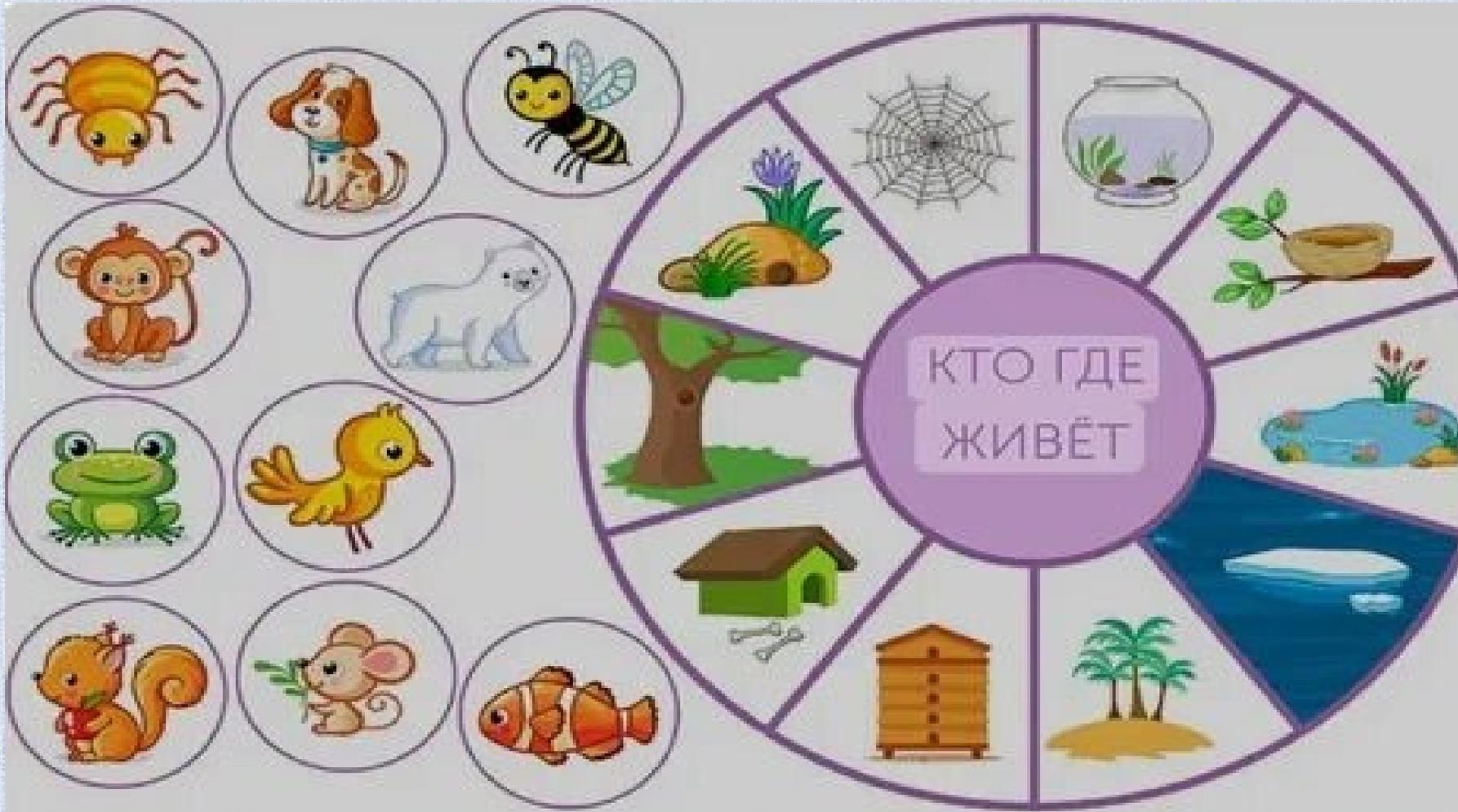
Цель: способствовать закреплению знаний о системе цветов.

Материал: полоски бумаги разных цветов.



«Кто где живет?»

Цель: формировать умения детей соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное



«Найди листик для бабочки»

Цель: различать цвета и понимать названия цвета, учить подбирать предметы одинакового цвета.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!