

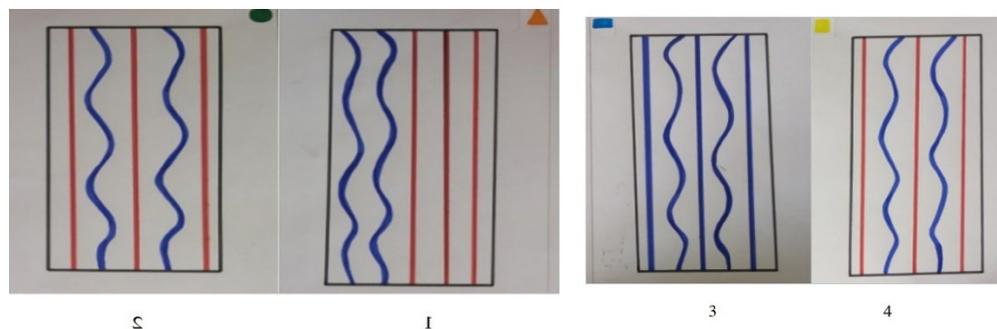
**Развитие речи
Обучение грамоте**

Обучение грамоте: Закрепление правильного произношения звука *п,пъ*.
Цель: упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков [п], [пъ];
– побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками [п], [пъ];



**Художественно-
эстетическое
развитие**

Народное декоративно-прикладное искусство : «Украсим закладку для мишки»
Цель :учить детей рисовать элементы Дымковского узора: прямые и волнистые линии, подбирать цвет и ритмично располагать их на прямоугольных формах.



Художественно-эстетическое развитие

Аппликация : «Поросенок и котенок»

Цель: учить детей составлять целый предмет из частей.

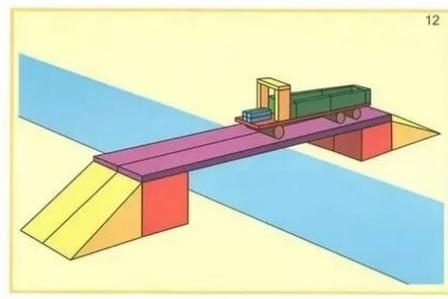


Конструирование

«Мост с дорожкой»

Цель: Продолжение обучения строить по образцу воспитателя.

Сооружение двух конструкций одновременно. Закрепление представлений о назначении и строении мостов и их частей



*Путешествия.
Мир вокруг нас*

**Познавательное
развитие**

Природа: «Дикие животные и их детеныши»

Цель: закрепить знания детей о диких животных, их детенышах, о месте проживания и активизировать словарь по данной теме;



Познавательное развитие

Сенсорные эталоны и познавательные действия: «Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами»

Цель: формировать умение сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько



Речевое развитие

«Описание кукол Даши и Димы»

Цель: Уточнение правильного произношения звука [д]-[д’]. Упражнение детей в четком произношении, добиваться чёткого произношения звука в слогах и словах.



Художественно-эстетическое развитие

Рисование: «Забор возле дома»

Цель: Продолжать формировать умение рисовать различные предметы, состоящие из сочетаний линий.



Художественно-эстетическое развитие

Лепка: «Повар»

Цель: формировать навык детей лепить крендельки.



Развитие речи

Проведение игры «Что в мешке у Буратино»

Цель: повторить и закрепить знания качеств предметов, правильное произношение звуков.



Художественно-эстетическое развитие

Рисование «Железная дорога для доктора Айболита»

Цель: формировать у детей умение рисовать длинные и короткие пересекающиеся линии с помощью кисточки.



Художественно-эстетическое развитие

Лепка: «Кактус в горшке»

Цель: Продолжать учить детей раскатывать овал между ладонями.

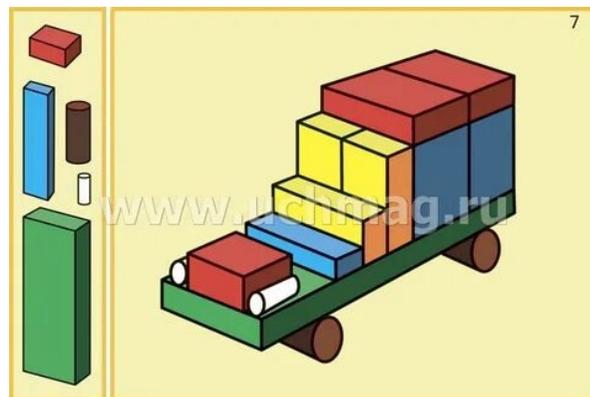
Закреплять умение доводить изделие до нужного образца с помощью природного материала.



Конструирование

«Автомобиль едет по улице»

Цель: Закрепление представления об автомобиле и его частях.



Познавательное развитие

Окружающий мир: «Садоводы»

Цель: Развивать представления детей о цветах, о том, что растения выращивают из семян.



Познавательное развитие

Математические представления: «Упражнять в сравнении двух групп предметов. Закреплять умение различать и называть части суток.»

Цель: упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть части суток.»



Развитие речи

Обучение грамоте: «Закрепление правильного произношения звука б, бь.»

Цель: Развитие фонематического восприятия.



Художественно-эстетическое развитие

Народное декоративно-прикладное искусство: «Красивые салфеточки»

Цель: формировать у детей навык рисовать узоры на салфетках круглой и квадратной формы;



Художественно-эстетическое развитие

Аппликация: Заяц

Цель: формирование умения создавать аппликативный образ зайчика.



Конструирование

«Автобус»

Цель: Закреплять представление об автобусе и его частях.

