

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 Приморского района  
г. Санкт-Петербурга



# Презентация «Давайте поиграем»

(для воспитанников старшей группы и их родителей)

Март

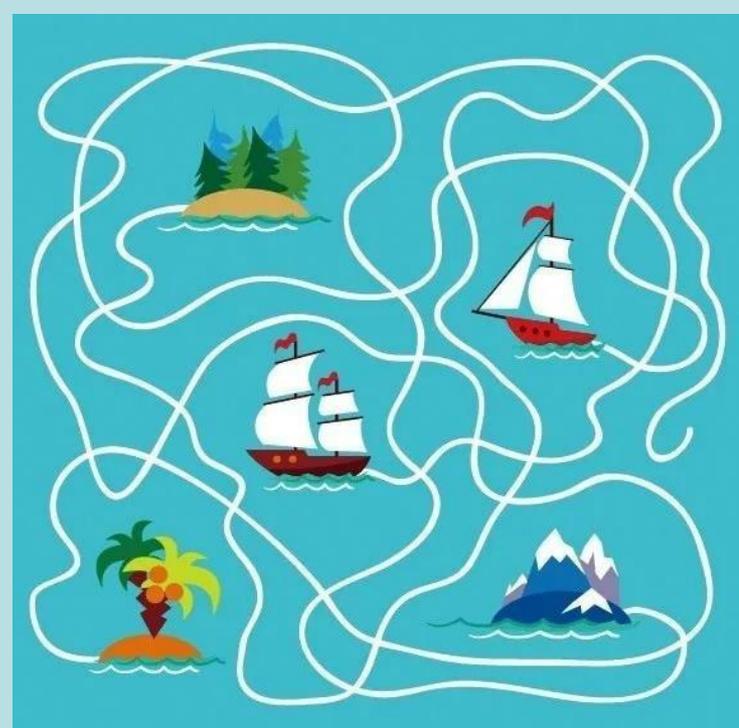
Выполнили воспитатели:  
Сидоренко Е.И.  
Данилевская О.В

2025 г.

**«Путешествие»**



# Настольные игры



# Пальчиковая гимнастика

## «Кораблик»

По реке плывёт кораблик,  
(ладони соединить лодочкой)

Он плывёт издалека.

(выполнять волнообразные движения  
руками)

На кораблике четыре

Очень храбрых моряка.

(показать одновременно по 4–ре пальца  
на каждой руке)

У них ушки на макушке,

(сложить обе ладони к макушке)

У них длинные хвосты.

(пальцы рук сложить в щепотку и  
развести в стороны)

И страшны им только кошки,

Только кошки и коты.

(растопыренными пальцами обеих рук  
совершать царапающие движения)



# Отгадай загадку

Два ремня висят на мне,  
Есть карманы на спине.  
А в поход пойдешь со мной –  
Я повисну за спиной.  
(Рюкзак).



И от ветра, и от зноя,  
От дождя тебя укроет.  
А как спать в ней сладко!  
Что это?..  
(Палатка)



Днем он спит,  
А как проснется,  
Ярким светом он  
зажжется.  
(Фонарь)



# Составь рассказ по картинке



# «Всё про девочек»



# Игры



# Аппликация из салфеток



# Составь рассказ по картинке



# Попробуйте сделать Вместе «бабочку»



## Пальчиковая гимнастика

В этом домике пять этажей:

На первом живет семейство ежей,

*(ребенок загибает один палец)*

На втором живет семейство зайчат,

*(загибает второй палец)*

На третьем – семейство рыжих бельчат,

*(загибает третий палец)*

На четвертом живет с птенцами синица,

*(загибает четвертый палец)*

На пятом сова – очень умная птица.

*(загибает пятый палец и сжимает*



«Забота о здоровье.  
Витамины »

полезно

вредно



# Составь рассказ по картинке



## Игра «Слушаем тишину»

Посадите ребенка рядом с собой. Постарайтесь сделать так, чтобы ему было удобно и ничего не отвлекало от предстоящей игры. Попросите малыша закрыть глаза (говорите с ним при этом только едва слышным шепотом, чтобы ребенок постепенно настраивался на тишину). Задавайте ему вопросы, на которые ответы даются тоже шепотом.

- Какие звуки различаешь в комнате?
- Откуда они доносятся?
- Какие из них громкие, а какие едва слышны?
- Какие звуки слышишь на улице?
- Угадай, кто подал голос?
- Какие звуки доносятся из соседнего помещения ( из коридора, кухни, комнаты)?
- Какие звуки тебе понравились и какие совсем неприятны?



*Ребенок вместе со взрослым могут участвовать в том или ином этюде с музыкой.*

*Используются следующие игровые этюды:*

- А) с воображаемым дождем;
- Б) игра с воображаемым мячом;
- В) игра в снежки;
- Г) передача контрастного настроения (котик заболел – котик выздоровел).



## **Игра «Кошка Мурка и музыкальные игрушки»**

*Игровой материал: музыкальные игрушки – дудочка, колокольчик, музыкальный молоточек; мягкая игрушка- кошка, коробка.*

Взрослый приносит коробку, перевязанную лентой, достает от туда кошку и сообщает, что кошка Мурка пришла в гости и принесла музыкальные игрушки, которые предложит ребенку, если он узнает их по звуку. Взрослый незаметно для ребенка ( за небольшой ширмой) играет на музыкальных игрушках. Ребенок узнает их.

## **Игра «Научи матрешек танцевать»**

*Игровой материал: большая и маленькая матрешки.*

Взрослый отстукивает большой матрешкой несложный ритмический рисунок, предлагая ребенку воспроизвести его. Затем образец ритма для повторения может задавать ребенок взрослому.



«Театр»

## Виды театрализованных игр:

### 1. Настольные

#### *театрализованные игры:*

- настольный театр игрушек
- настольный театр рисунков.

### 2. Стендовые

#### *театрализованные игры:*

- стенд-книжка;.
- фланелеграф;
- теневой театр.

### 3. Игры-драматизации, *включающие:*

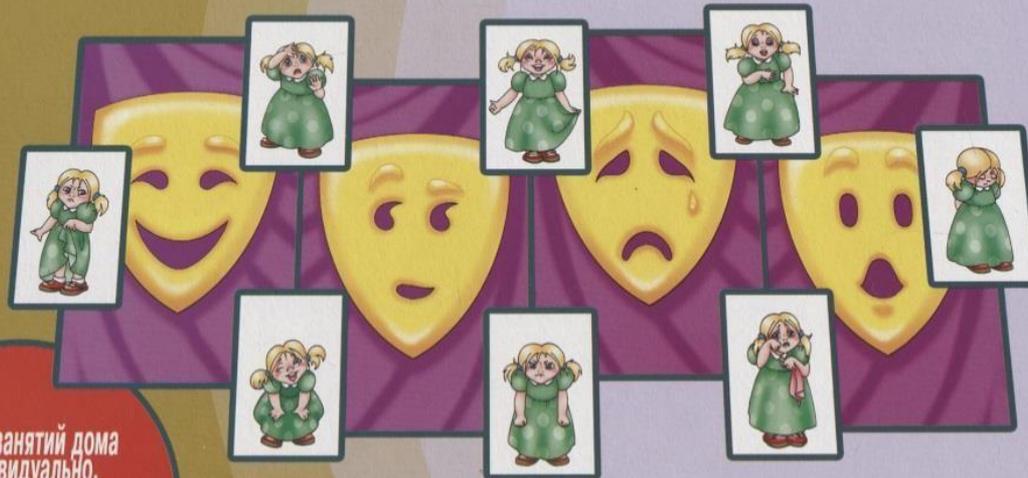
- пальчиковый театр;
- театр бибабо( перчаточный);
- кукольный театр;
- игра-драматизация с шапочками на голове;
- импровизация.



# Настольные игры

## ТЕАТР НАСТРОЕНИЯ

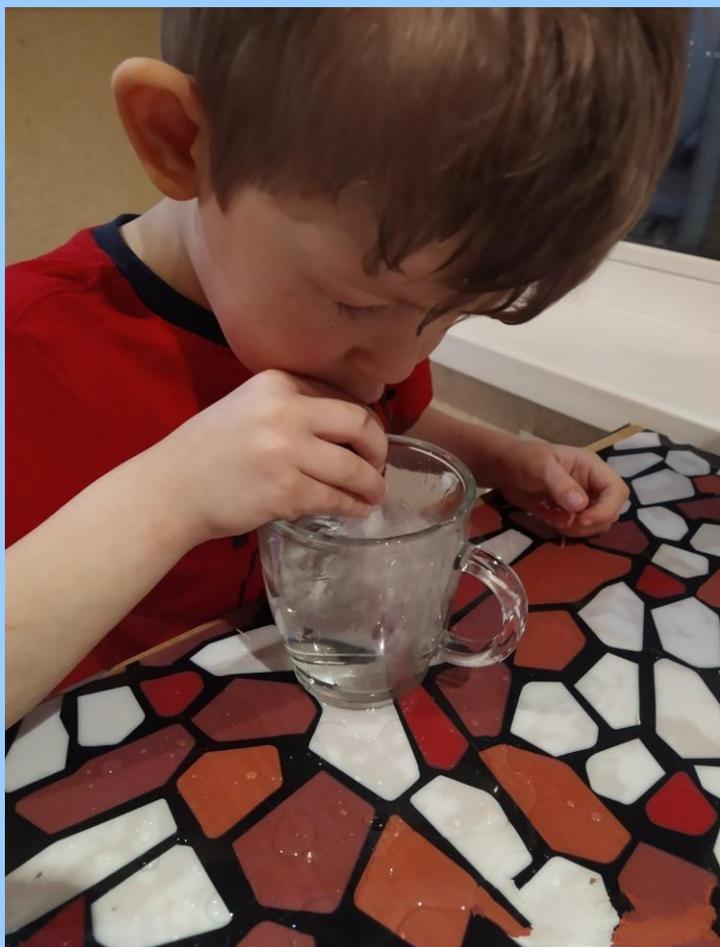
РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-9 ЛЕТ



Для занятий дома  
индивидуально,  
а также в группах  
детских садов.

ЗНАКОМИТ ДЕТЕЙ С АЗБУКОЙ ВЫРАЖЕНИЯ ЭМОЦИЙ, ЯВЛЯЯСЬ ЗАНЯТИЕМ ПО ПСИХОГИМНАСТИКЕ.  
СПОСОБСТВУЕТ ЛУЧШЕМУ ПОНИМАНИЮ СЕБЯ И ДРУГИХ.  
ТРЕНИРУЕТ ВНИМАНИЕ И МЫШЛЕНИЕ

# Дыхательная гимнастика



# Составь рассказ по картинке



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**