

Индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников, отсутствовавших в марте 2025 года.

- **Ознакомление с окружающим:** «Путешествие в страну науки.», «Поздравляем милых дам».
- **Природа:** «Водные ресурсы Земли», «Леса и луга нашей Родины», «Природный материал – песок, глина, камень».
- **Сенсорные эталоны:** Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади. Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо.
- **Математические представления:** Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот). Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений).
- **Обучение грамоте:** «Звук (б) и буква Б», «Звук (ж) и буква Ж», «Звук (ш) и буква Ш», «Повторение: гласные и согласные звуки».
- **Развитие речи:** Чтение стихов о весне. Пересказ эскимосской сказки: «Как лисичка бычка обидела». Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ш.
- **Чтение художественной литературы:** Носов Н.Н. "Живая шляпа", "Дружок", "На горке" (по выбору); Пантелеев Л. "Буква ТЫ"; Киплинг Дж. Р. "Сказка о слоненке" (пер. с англ. К.И. Чуковского), "Откуда у кита такая глотка" (пер. с англ. К.И. Чуковского, стихи в пер. С.Я. Маршака) (по выбору); Милн А.А. "Винни-Пух и все, все, все" (перевод с англ. Б.В. Заходера); Пушкин А.С. "Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди", "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях" (по выбору)
- **Дидактические игры:** «Объясни зачем», «Цвета эмоций», «О ком я говорю», «Что изменилось?», «Придумай слово», «Какой предмет лишний?», «Угадай, какой предмет загадан», «Загадки», «Найдите что опишу», «Кто (что) летает?», «Кому что нужно», «Повторяй друг за другом», «Зимние запасы», «Чей след», «Город и село».

Рисование:

«Жираф»



«Весна»



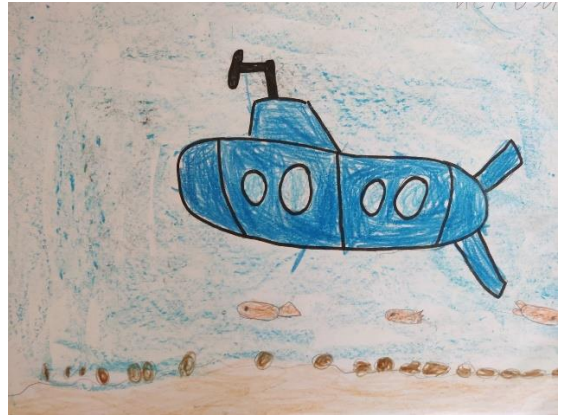
«Портрет мамы»



«Сказочный герой»



«Подводная лодка»



**Народное
декоративно-
прикладное
искусство:**

«Ваза»



«Филимоновская
игрушка»



«Гжельский поднос»



Лепка:

«Цветы»



«Балерина»



Аппликация: «Поздравительная открытка»



«Ромашки»

