

Индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников, отсутствовавших в феврале 2025 года

-Ознакомление с окружающим:”Зачем машине колеса”,”Сказки для малышей”,”Отправимся в путешествие”.

- Природа:”Какой снег ”,,”Раскрасим снег”.

- Сенсорные эталоны:знакомить с цветами (красный, зелёный, синий, жёлтый); величины (большой, маленький), учить детей подбирать предметы одинаковой окраски и называть цвета. Закреплять знание геометрических фигур: круг, квадрат.

- Развитие речи:включать в ежедневные занятия пальчиковые игры и потешки.(«Машинка». Заведу мою машину («мотор») — Би-би-би, налью бензину. (3 хлопка, топать) Крепко-крепко руль держу («держат руль») На педаль ногою жму. (топать правой ногой). «Паровоз». Ехал, ехал паровоз (руки в «замок», большие пальцы вращаются) Прицепил вагон, повез. (сцепить указательные пальцы).Рассматривать картинки “Зима”,”Транспорт”,показывать не только предметные, но и сюжетные картинки.Чтение стихотворения А.Барто “Мячик”,”Самолет”.

- Чтение художественной литературы:Русские народные сказки “Теремок”,”Колобок”(обраб.Ушинского К.Д.),

- Дидактические игры:Дидактическая игра «Подбери вагончики»,Дидактическая игра “Чемодан куклы Маши”.

Лепка

“Снеговик”
(ватными
дисками)



“Колесо для
машины”



Рисование

”Теремок”
(Спонжами)



”Колобок”
(нетрадиционная техника
рисования
крупой)



”Варежка” (нетрадиционная техника
рисование
варежкой”)



”Дорога для
машин”

