

Группа дошкольного возраста 6-7 лет №2  
Воспитатели: Король Г.А.; Гайдова О.В.

# «СОВЕТУЕМ ПОИГРАТЬ»

ТЕМЫ:

«Безопасность о безопасности»; «Наука. Неделя изобретений»; «Книжная неделя»; «Настоящие мужчины»; «Масленица»;



## ОПАСНЫЙ ЛЮК

— Там опасно, тут не бегай, — проворчал поросёнок. — поиграть спокойно не дадут. А я такую интересную игру придумал.

— Какую? — сразу подбежали к нему Снежинка и Тявка. Им было очень интересно, что же на этот раз придумал выдумщик Плюшка.

— Кенгуру. Мы все превращаемся в кенгуру и прыгаем, прыгаем. Вот так.

Прыг — и поросёнок запрыгнул на лавочку, прыг — на дорожку, прыг — на крышку люка.

Да-да, Плюшка прыгнул прямо на крышку люка, одно из тех, что часто встречаются на дорогах и газонах. И вдруг исчез.



— Плюшка, где ты? — удивилась Снежинка. — Ты что, играешь с нами в прятки?

— Я его найду, — сказал Тявка, — у меня отличный нюх.

Он обнаружил поросёнка под люком, в колодце. Крышка перевернулась и снова закрыла вход. Поросёнку было очень страшно и холодно. К тому же он сильно ударился, когда упал в колодец. Еле-еле друзьям удалось вытащить поросёнка наверх. Плюшка был очень толстенький и тяжёлый, да и крышка люка была не легка.

— Что бы я без вас делал? А если бы вы меня не нашли? — причитал бедный поросёнок, когда его вытащили. Тявка строго сказал:

**Опасно наступать на крышку люка!**



## НА ДОРОГЕ

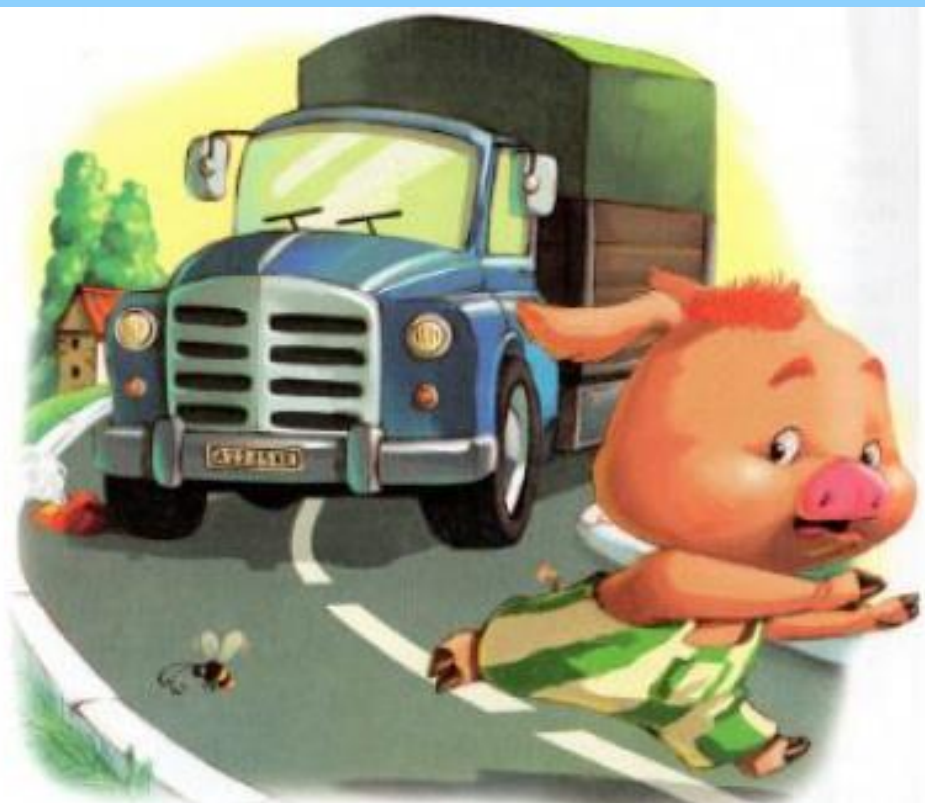
— Да ну её, эту площадку! — решил Плюшка и отправился играть... Знаете куда? На проезжую часть! Напрасно Тявка и Снежинка говорили ему, что это очень опасно.

— Вы ничего не понимаете, — заявлял поросёнок. — идите, какая здесь ровная дорожка? Отличное место для футбола.

Он совсем забыл, что мама не раз предупреждала его: «На дороге играть нельзя!»

Он забил один гол, второй, а потом из-за угла появилась огромный грузовик.

Он наехал на Плюшкин мяч, и тот сразу лопнул. Хорошо, что поросёнок успел отскочить в сторону!



— То же самое могло случиться и с тобой, Плюшка, — сказала испуганная мама поросёнка, когда узнала об этой истории. — Больше никогда не играй на дороге!

**Опасно играть на проезжей части!**



## ЧУЖОЙ ДВОР

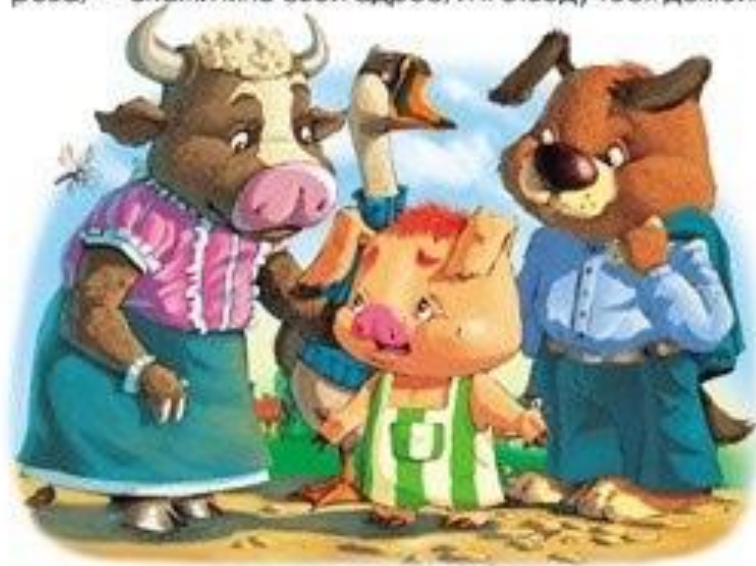
Однажды во время прогулки Плюшка решил поиграть подальше от дома. Конечно, он забыл спросить разрешения у мамы. Он отошёл за песочницу, потом пошёл ещё дальше, за сквер, за собачью площадку, за газетный киоск. И вдруг понял, что оказался в совсем незнакомом ему месте. Вокруг были чужая площадка, чужая песочница, чужой двор.

— Мамочка! — изо всех сил закричал поросёнок.

Прохожие подбежали к нему и стали успокаивать.

— Я потерялся! — ревел поросёнок.

— Не плачь, — пожалела поросёнка добрая тётя Корава, — скажи мне свой адрес, и я отведу тебя домой.



— Я не знаю! — И поросёнок заревел ещё громче.

— Зато я знаю.

Поросёнок обернулся и увидел дядю Полкана, папу его друга Тявки. Плюшка сразу перестал плакать.

— Пойдём, я отведу тебя домой, — сказал дядя Полкан, — но ты должен пообещать мне, что обязательно выучишь свой домашний адрес и запомнишь правило:

**Опасно уходить далеко от дома —  
можно завлудиться!**



## ГОЛОВНОЙ УБОР

Как-то Плюшка, Снежинка и Тявка отправились кататься на теплоходе. Снежинка надела соломенную шляпку с ромашками, Тявка — матроску с ленточками, и только Плюшка ничего не надел на голову. Кепочку, которую ему дала мама, он сунул в карман.

— А где твоя панамка? — удивилась Снежинка. — Сегодня так жарко!

— А мне без панамки хорошо, — расхвастался поросёнок, — ветерок голову обдувает. Знаешь, как здорово!

Теплоход вышел в открытое море. Стоял полдень, и солнце стало припекать всё жарче. Снежинка и Тявка кормили с палубы чаек и вдруг заметили, что поросёнок нигде нет.



8



— Куда же он подевался? — удивились они.

А произошло вот что. Солнышко всё светило и светило поросёнку в макушку, а потом как стукнет! Он получил самый настоящий солнечный удар и свалился прямо за борт корабля.

— Внимание! Поросёнок за бортом! — закричал капитан в рупор, и brave матросы-обезьяны принялись спасать горе-путешественника. Они вытащили его из воды, и когда Плюшка очнулся, строгий капитан сказал:

— Запомни!

**Опасно в жару находиться  
на солнце без головного убора!**

9





**А**збуку веселую скорее ты прочти.  
Правила пожарного по лучше заучи.

**Б**дительным ты будь всегда,  
С огнем ты не шали.  
И взрослых ты уж слушайся,  
Чтоб не было беды.



**В**озле дома и сарая  
Разжигать огонь не смей!  
Может быть беда большая  
Для построек и людей.



**Г**аз на кухне, пылесос,  
Телевизор, тостер.  
Пусть включает взрослый.

**Д**аже если ты дома один,  
Научись набирать **01**.  
Это важно при пожаре  
Жоре, Варе и даже Тамаре.



**Е**дкий дым, палящий жар  
Губят всех, когда пожар –  
Это ты запоминай  
И беды не допускай!



**Ж**изнь опасна, если рядом  
Зажигалки, спички, ток.  
Не бери их в руки, детка.  
Вот тогда и будет толк.



**З**акрывая в доме дверь  
Все ли выключил проверь.

**Ц**скру ты совсем не тронь,  
В ней живет шальной огонь.

**К**омпьютер в грозу выключай,  
Правила ты соблюдай.  
Лучший друг - огнетушитель,  
От беды он избавитель,  
И о том, что он наш друг,  
Знают дети все вокруг.



**М**альчик знает и девчушка -  
Спички детям - не игрушка!



**Н**а привале, у костра,  
Так была вкусна уха!  
Уходить домой мы будем,  
Потушить все не забудем.



**О**гнестрельные хлопушки  
И бенгальские огни  
В зале, комнате, подъезде  
Зажигать не будем мы.

**П**ожарный борется с огнем,  
Вся ответственность на нем.  
И всегда он на работе,  
И всегда он весь в заботе,  
Ищет он людей в огне,  
Не бросает их в беде.



**Р**укав пожарный раскатаем,  
Воду и песок возьмем.  
Мы же людям помогаем,  
Мы ведем борьбу с огнем.



**С**пешит машина красная,  
Не включая фар,  
На службу опасную,  
Спешит тушить пожар!



**Т**ы не прячься под кровать,  
И с огнем не смей играть,  
Лучше выход ты найди  
И из дома уходи.



**У**крашать свечами елку  
Строго запрещается,  
Потому что от свечей  
Елка загорается.



**Ф**акел мальчик зажигает,  
Спички в стороны бросает.  
Не успеет он уйти –  
Пожарные уже в пути.

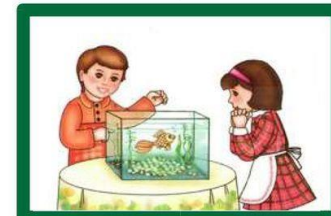
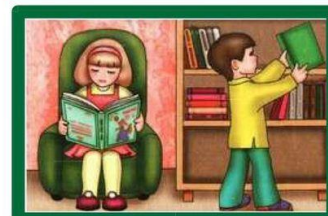
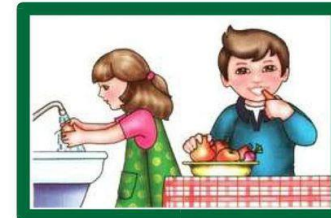
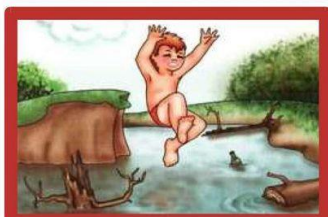
**Х**орошист ты, иль отличник,  
Поступай всегда прилично:  
Ты гулял, играл в пятнашки,  
Не бросай в лесу стекляшки  
Через них трава зажжется,  
Плохо лесу там придется.



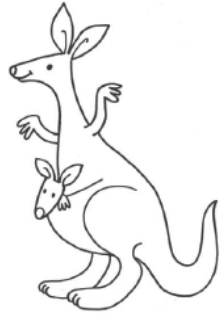
**Ц**елый мир знает,  
Что человек без огня  
Не проживет не единого дня!  
Но когда мы небрежны огнем  
Он становится нашим врагом







• Кто самый быстрый?



• Реши примеры. Напиши ответы.

$4 - 2 = \square$

$5 - 2 = \square$

$5 - 3 = \square$

$4 - 3 = \square$

$6 - 4 = \square$

$5 - 4 = \square$

$10 - 5 = \square$

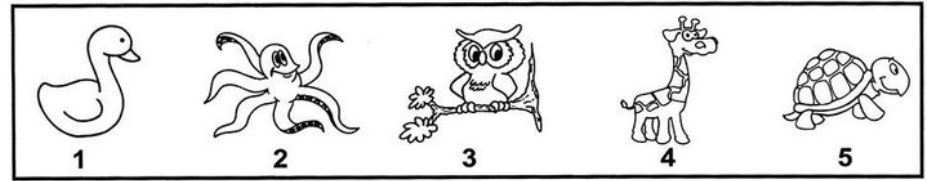
$8 - 5 = \square$

$9 - 6 = \square$

$9 - 6 = \square$

$8 - 7 = \square$

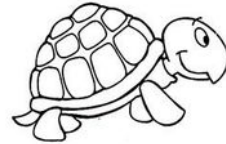
$10 - 7 = \square$



+



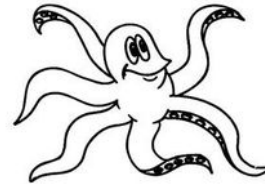
=



+



=



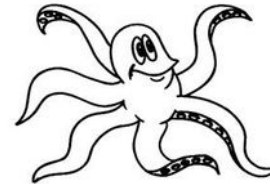
+



=



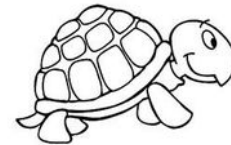
+



=



+



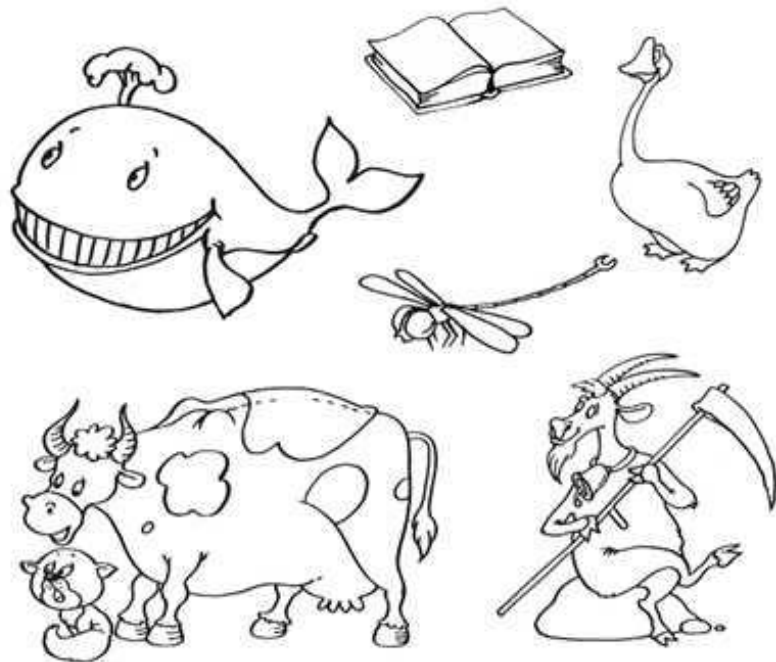
=





## Развитие речи

Назови, что ты видишь на картинках. Какой первый звук в этих словах? Соедини картинки, названия которых начинаются с одинакового звука.



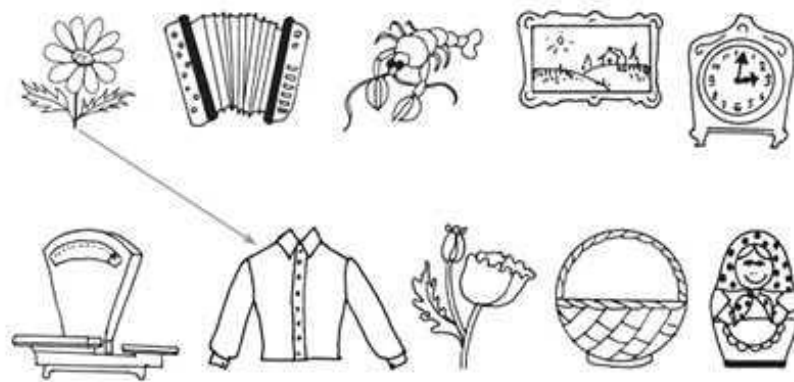
Про что можно сказать «красный», «красное», «красная»?



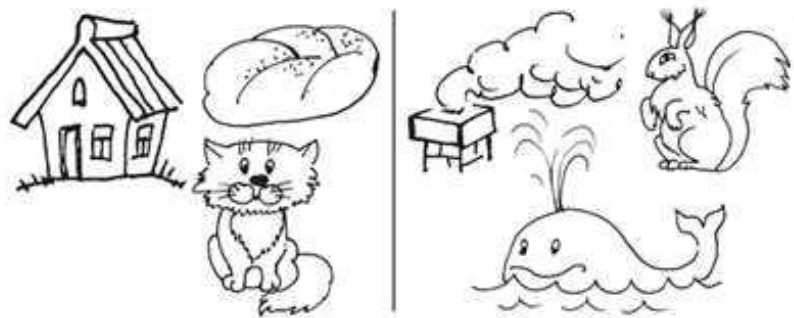
27

## Развитие речи

Подбери предметы по парам так, чтобы названия были похожи по звучанию, например: ромашка — рубашка. Соедини их карандашами.



Замени второй звук в названиях предметов, нарисованных слева, чтобы получились слова, обозначающие предметы справа. Соедини их стрелками.



28

## Учёный –

это человек, стремящийся к знаниям, более глубокому познанию мира и возможности раскрытия своих исследований обществу.

Это специалист в одной или нескольких научных областях, применяющий в своих исследованиях научный метод и внёсший вклад в науку.

## Наука –

это особый вид познавательной деятельности человека, направленный на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о действительности.



## Что такое наука

Наука – это система знаний о закономерностях развития природы и общества. Учёные хотят понять, как устроен мир, почему происходят те или иные явления и узнать, как можно улучшить нашу жизнь.



### СПРАШИВАЮТ

Из чего состоят звёзды?



Почему сода шипит?



Почему мы отбрасываем тень?



Почему птицы поют?



### НАБЛЮДАЮТ





# В ПОГОНЕ ЗА ВРЕМЕНЕМ

В древности люди определяли время по солнцу. Позже человек научился измерять время с помощью воды, песка и огня. А затем люди изобрели хитроумные механизмы, которые сами отсчитывали часы и минуты.

Первыми часами можно считать столб, воткнутый в землю. Люди узнавали время по его тени.



Солнечные часы

Песочные часы

Песочные часы изобрели примерно тысячу лет назад. На кораблях их применяли для измерения вахты – дежурства моряка. Чтобы начать отсчёт времени, надо всего лишь перевернуть часы.



Механические часы

Водяные часы



Масляные часы



Часы с проектором



Астрономические часы в Праге уже 600 лет показывают время, день недели, месяц, положение Луны и Солнца, знаки зодиака. Каждый час Скелет у часов дёргает за колокол. Скупой звенит монетами, Гордец любит свои отражением в зеркале, а в окошке над часами появляются фигуры святых.



Часы с маятником



Маятник качается через равные промежутки времени и приводит в движение шестерёнки и колёсики.



Огненные часы



Электронные часы



Наручные часы



Часы с кукушкой

В 16 веке появились первые карманные часы и сразу стали очень популярными. Для них даже шили специальные кармашки на жилетах.



Напольные часы

## УДИВИТЕЛЬНЫЕ ФАКТЫ

- Будильник был изобретён в Древней Греции.
- Атомные часы – самые точные. Они ошибаются на 1 секунду за 20 миллионов лет.
- Земной шар разделён на 24 часовых пояса. В каждом из них своё время.
- 1 час состоит из 60 минут, 1 минута – из 60 секунд, но 1 секунда – из 1000 миллисекунд.



На протяжении многих веков люди изобретали фантастические устройства и машины. Многие из них так и не нашли применения, другие же прочно вошли в нашу жизнь и стали незаменимыми.

Модель вертолёта по проекту Леонардо да Винчи



Летательный аппарат Леонардо да Винчи



Шлем-пистолет Альберта Пратта



Электрическая батарея была изобретена в 1799 году.

вычислительных устройств.

Электрические лампочки освещают дома людей уже около 130 лет.

Фонограф – прибор для записи и воспроизведения звука.

Первые компьютеры – ЭВМ – были такие огромные, что занимали целые комнаты.

гав-делали о уса, ости ора.

ми банка-льзуются 300 лет.

микроскоп был обретен в 17 веке

ПАСА

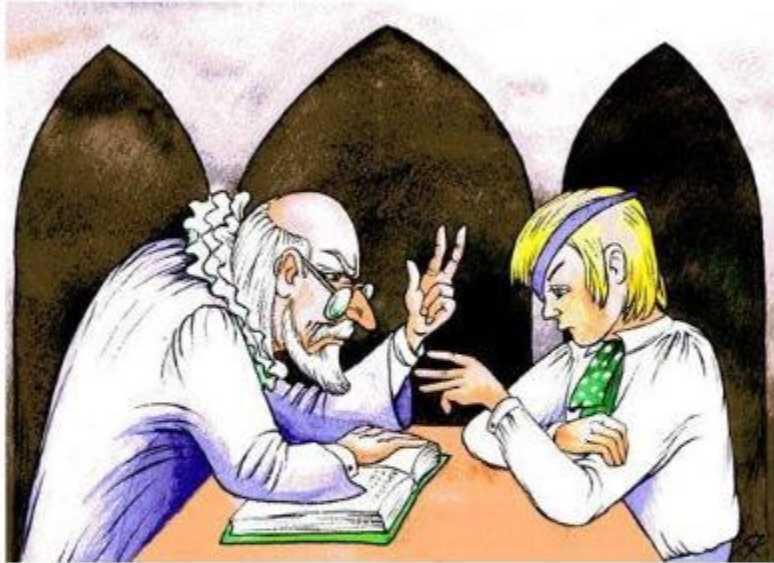
Грибы

ВИНИК  
ФИНКА





## Русская народная сказка «Хитрая наука»



[ссылка на картинку](#)

Эта сказка о том как жил дед с бабой и был у них сын. Дед был нищий. Он хотел отдать своего сына, чтоб его тот занимался наукой, но без денег никто его не брал. Но нашёлся один человек, который согласился взять его учить науке. Этот человек сказал, что если ты не вернёшься через три года и не узнаешь своего сына то он останется у меня. Прошло три года дед узнал своего сына и его сын умел превращаться в животных потому что тот человек был колдуном. Так сын помогал отцу разбогатеть. Сын превращался в животного, а дед его продавал, после чего сын в своем обличи возвращался домой.

И стали они жить долго и счастливо.

Из этой сказки я узнал что с помощью науки можно обхитрить людей.



# МАТЕМАТИКА

Поставь нужные числа.

$2 > \boxed{1}$

$3 > \square$

$9 = \square$

$4 < \square$

$7 < \square$

$8 > \square$

$5 = \square$

$5 < \square$

$10 > \square$

$7 > \square$

$3 < \square$

$4 > \square$

$8 < \square$

$9 < \square$

$3 = \square$

$10 = \square$

$2 < \square$

$1 = \square$

Расставь знаки  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .

$1 < 3$

$6 \quad 4$

$2 \quad 7$

$4 \quad 4$

$9 \quad 7$

$5 \quad 4$

$6 \quad 2$

$10 \quad 10$

$8 \quad 3$

$8 \quad 4$

$3 \quad 7$

$5 \quad 1$



Рассмотри картинки. Впиши числа и реши задачи.

Ракеток -



Мячиков на 4 меньше.

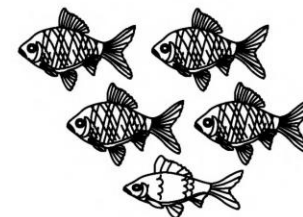
Сколько мячиков?



Карасей -  штук.

Ершей на 3 меньше.

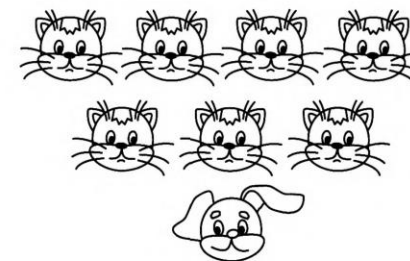
Сколько ершей?



Кошек -

Собак на 6 меньше.

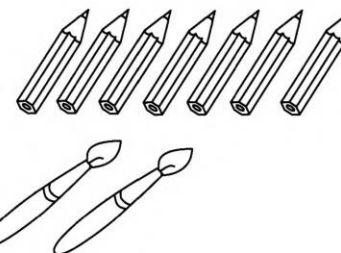
Сколько собак?



Карандашей -

Кисточек на 5 меньше.

Сколько кисточек?





## УПРАЖНЕНИЕ 20

Цель: проанализировать свойства изображенных предметов. Рассказать о том общем, что их объединяет.



Ежик, елка, кактус, иглока — колючие.



Мороженое, снежинка, снеговик, сосулька — холодные.



Самолет, теннисный мяч, стрела, бабочка — движутся по воздуху.



Мальчик, гриб, дерево, цыпленок — растут.



Земляника, орехи, морковь, яблоко — съедобны в сыром виде.



Телевизор, книга, компьютер, радиоприемник — дают людям знания.



Три мальчика играют, один — читает.



Три девочки трудятся, одна — смотрит телевизор.

## УПРАЖНЕНИЕ 2

Цель: закончить предложение одним из слов, данных в скобках. Повторить получившуюся фразу целиком.

Маша уколола спицей палец, так как не умела (*стирать, вязать, шить*).

Моряк увидел далекий остров, так как взял в руки (*лупу, бинокль, очки*).

Машина не могла двигаться дальше, так как у нее сломался (*подфарник, багажник, руль*).

Рабочие не могли поднять пианино в квартиру, так как лестница в подъезде была (*старая, грязная, узкая*).

Вода в банке поднялась, потому что мальчик бросил в нее (*прутик, камни, крошки*).

Ката отдернула руку, потому что взялась за горячую (*металлическую, деревянную, пластмассовую*) ручку сковородки.



### Из детской энциклопедии мы узнали о появлении первых книг:

Самые первые книги появились более пяти тысяч лет назад в Месопотамии. Это были глиняные таблички, на которых заостренной палочкой наносились знаки. Таблички обжигались на огне и приобретали прочность камня. Каждая книга состояла из десятков или даже сотен глиняных «страниц», уложенных в деревянный ящик — древнейший книжный переплет. В Древнем Египте для письма использовались длинные ленты папируса. Папирус — родственник нашей осоки — в изобилии рос по берегам Нила. Его стебли разрезали на полосы, высушивали и склеивали, а для придания гладкости разглаживали камнем. Писали египтяне тоненькой тростинкой, вместо чернил использовали черную и красную краски. Текст писали черной краской, а начало каждого нового раздела выделяли красным цветом. Так появилось выражение «красная строка», которым и сейчас обозначают новую строку в начале абзаца. Чтобы папирусной книгой было удобнее пользоваться, один конец ленты прикрепляли к палочке и наматывали свиток на нее. В качестве переплетов употреблялись круглые деревянные или кожаные футляры, в которых хранились папирусные свитки. В разных странах люди использовали для книг самые различные материалы. В Индии, например, писали на пальмовых листьях, которые потом аккуратно сшивали и заключали в деревянный переплет. В Китае до изобретения бумаги для письма использовался бамбук, в древнем Новгороде писали на бересте. Скотоводческие племена издавна применяли для письма кожи животных. Этому материалу суждена была долгая жизнь. В мировой истории малоазиатский город Пергам прославился изобретением пергамента, на котором писали около двух тысячелетий.







# Какие бывают книги



# КАКИЕ БЫВАЮТ КНИГИ

- Художественные книги



- Рукописные книги



- Справочные книги



- Учебные книги



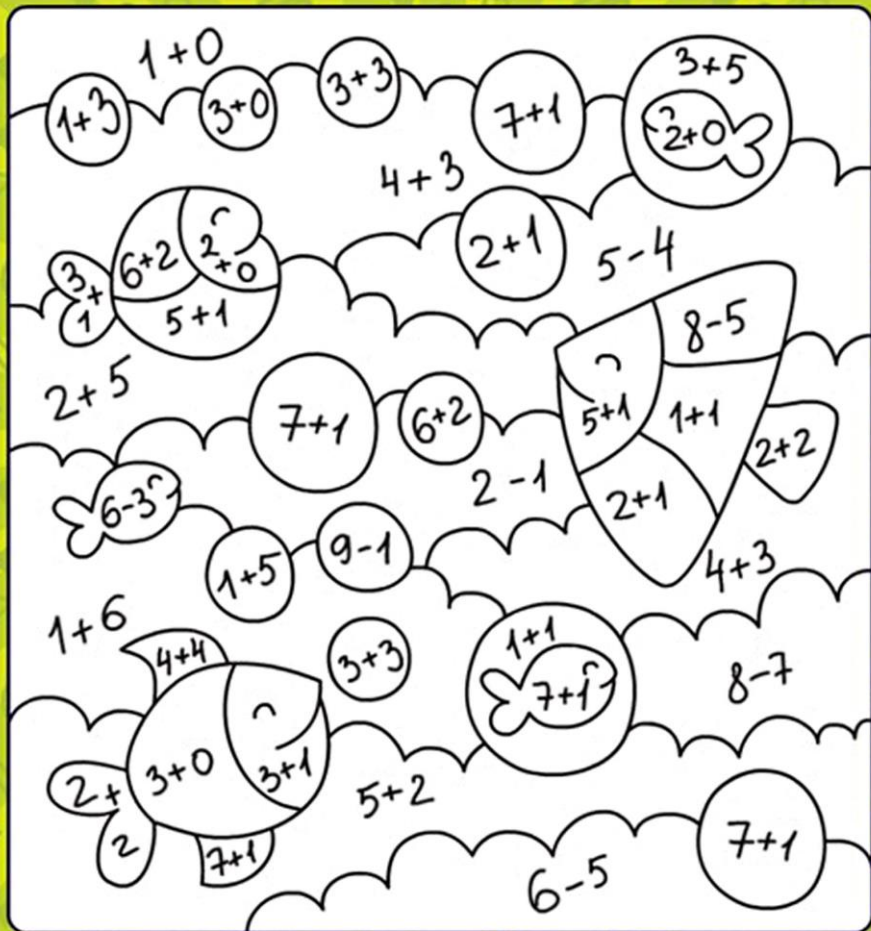
- Электронные книги





Сделаем  
Закладку  
Своими  
руками!





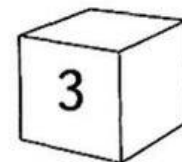
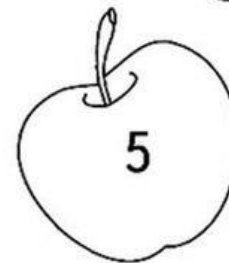
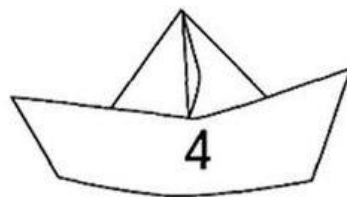
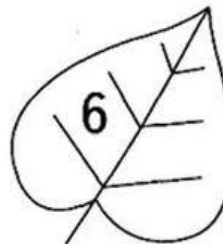
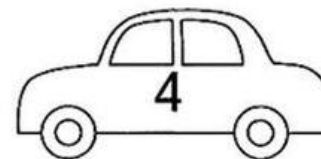
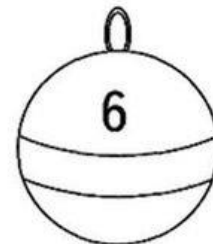
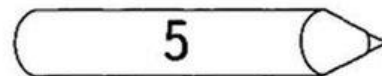
Раскрась фигурки с разными цифрами в разные цвета.

3 - красным

5 - жёлтым

4 - синим

6 - зеленым



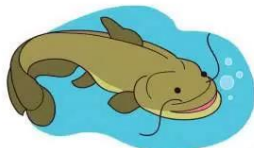


### Фонематический слух

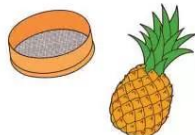
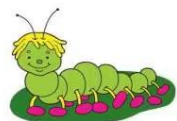
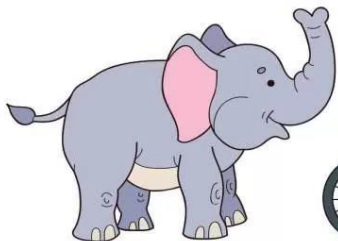
Послушай слова. Какими звуками они отличаются?  
В каких словах есть звук С?



СОМ – ДОМ  
КОСА – КОРА  
ЛИСА – ЛИПА  
ЛЕС – ЛЕВ



Назови картинки. В каких словах звук С твёрдый,  
а в каких – мягкий?



Очень важно, чтобы ребёнок воспринимал на слух определённый звук и отличал его от других. Если ребёнку трудно сразу назвать картинки во втором задании, подскажите ему. Чётко проговаривайте слова.

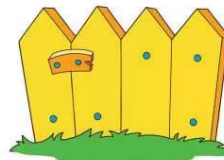
### Фонематический слух

Послушай слова. Подними руку,  
когда услышишь звук З.



ЗОНТ  
КОЗА  
ЛУЖА  
ВАЗА  
СОВА

РОЗА  
ЧАШКА  
ЗАБОР  
КНИГА  
ЗВОНОК



Послушай слова. Покажи только те картинки,  
в названиях которых есть звук З'.



ЗЕБРА



ЗЕРКАЛО



ЛИСТ



КОРЗИНА



ГРИБ



ОЗЕРО



Покажите ребёнку, как может звучать твёрдый звук в слове, а как – мягкий. Так ребёнку будет легче различать звуки и правильно произносить их.



# Масленица



## История возникновения Масленицы.



Масленица - один из самых любимых в народе праздников, самый шумный и веселый в народном календаре праздник. Причем, каждый год время Масленицы меняется, ведь это - «переходящий» праздник, время которого зависит от того, когда в данный год будет праздноваться Пасха (отмечаться в первое воскресенье после весеннего равноденствия и полнолуния). На переломе от зимы к весне на Руси истари на Масленицу как бы повторяли зимние Святки. Однако Масленица берет начало еще в языческих традициях наших далеких предков - древних славян, которые в конце февраля - начале марта устраивали проводы Зимы - праздник, посвященный рождающемуся Солнцу. Потому и эмблемой этого старинного праздника стал блин, как знак Солнца.

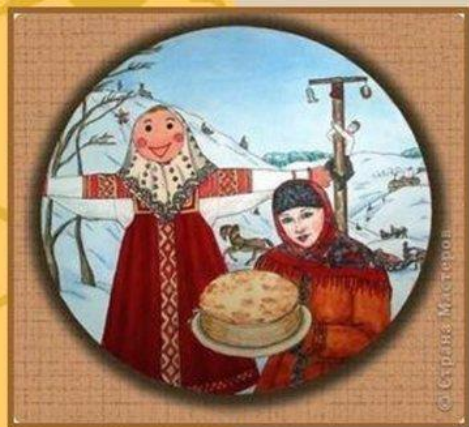




# Весёлая Масленица!

Масленица с ее блинами - это встреча солнца и весны, прощание с зимой. Блины на Масленицу пекут каждый день:

- 1 день – блинища,
- 2 день – блины,
- 3 день — блинцы,
- 4 день — блинчики,
- 5 день – блинки,
- 6 день – блиночки,
- 7 день – царские блины.



Сделай  
Масленицу  
Своими  
руками





К каким яблокам ползут гусеницы?

9-6

10-7

6-3

9-8

10-5

6-4

5-3

8-7

7-2

6-1

5-1

8-4

1

2

3

4

5

10-7

10

7+3

4

3

8+1

8-4

9

ped-kopilka.ru

## Ознакомление с окружающим и развитие речи

### Тема: «Весна»

Задание 1. Рассмотрите картинку, какое время года на ней изображено. Назовите характерные признаки весны (природа оживает, тает снег, прогревает солнышко, становится теплее, на деревьях появляются почки, зеленеет первая травка, птички прилетают с юга и начинают вить гнезда.). Раскрасьте рисунок.





**Молодцы!**

