

Безопасность

детей

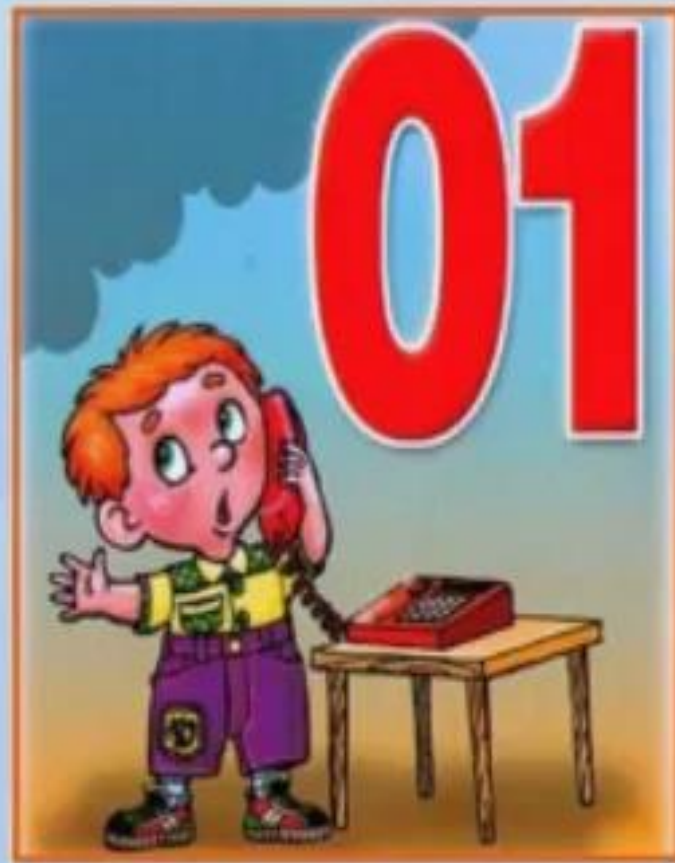
дома

ГБДОУ детский сад №1
Приморского района
г. Санкт-Петербург

Группа дошкольного возраста 4-5 лет №1

Воспитатели:

Голубева Ксения Дмитриевна
Данилевская Ольга Валерьевна



Давайте поговорим...

Задайте эти вопросы детям.

- Как тебя зовут? (пусть ребенок назовет полностью свое ФИО)
- Где ты живешь? (пусть ребенок назовет точный адрес своего дома, улица, номер дома, номер квартиры)
- Как зовут твоих маму и папу? (пусть ребенок полностью назовет ФИО родителей)
- Какими предметами нельзя пользоваться без взрослых? (молоток, отвертка, таблетки, гвозди)
- Какими предметами можно пользоваться с осторожностью? (вилка, ножницы)

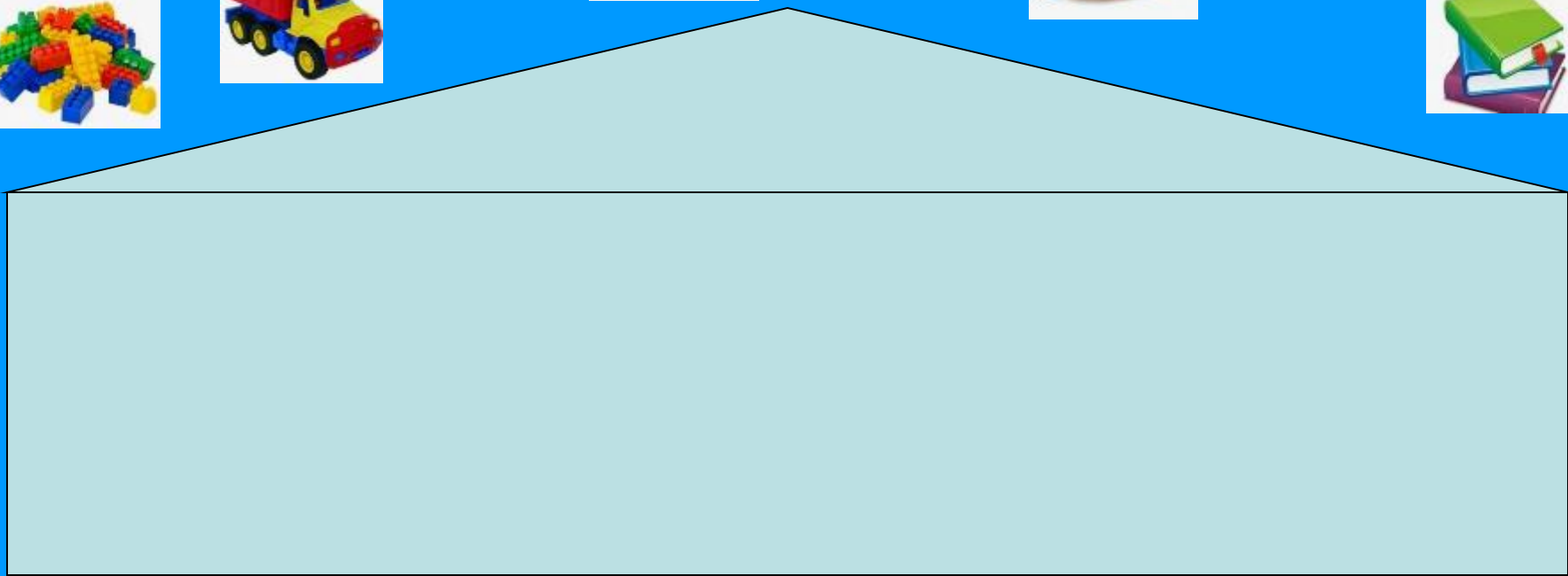
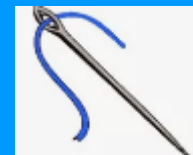
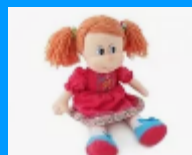
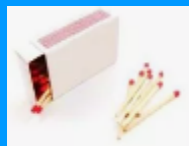
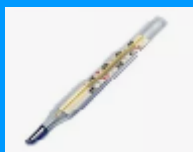
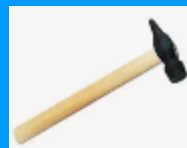
• Что может случиться, если потянуть за провод или засунуть в розетку пальчик или другой предмет? (если потянуть за провод или засунуть в розетку пальчик или другой предмет, может ударить током или возникнуть пожар.)

• Что делать, если потерялся в незнакомом месте? (не уходить далеко от того места, где потерялся)



Дидактическая игра «Опасно-безопасно»

Положи в домик карточки только с безопасными предметами.



Лабиринт «Эвакуация»

Помоги пожарной машине проехать к горящему дому и потушить пожар.

Помоги пожарным потушить пожар.



Лабиринт эвакуации



На случай пожара вы должны иметь как минимум два альтернативных варианта эвакуации из каждого помещения вашего дома, а так же обязательно необходимо их отработать на практике.

Найдите на рисунке два пути эвакуации.

Запомните эти советы по пожарной безопасности и практикуйте их:

- ✓ Идите навстречу или пологите, где уровень дыма и жара меньше.
- ✓ Щупайте двери тыльной стороной ладони прежде чем открывать.
- ✓ Не открывайте дверь, если она горячая - вместо этого используйте второй маршрут эвакуации.
- ✓ Эвакуируйтесь быстро.
- ✓ Встречайтесь на улице, а затем зовите на помощь.
- ✓ Напишите номер экстренной службы здесь:



Давайте повторим правила безопасности дома .

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОМА



Не пускай незнакомцев в дом.
Сразу позвони родителям.



Если кто-то ломится в квартиру,
позвони по телефону «02» («112»).



Не заходи в лифт с незнакомыми
людьми. Подожди, когда
подойдет следующий лифт.



Не залезай на подоконник
открытого окна или балкона,
не свешивайся в сторону улицы.



Не трогай лекарства
и моющие средства
без ведома родителей.



Не пользуйся газом.
При запахе газа срочно открой
окна, выйди на улицу, позвони «04».



Не бери острые предметы:
ножи, гвозди, иголки, спицы.



Будь осторожен с электроприборами:
не пользуйся ими в ванной, не трогай
розетки и провода, не включай утюг.

**Запомни нужные телефоны. Если случилась неприятность,
срочно позвони родителям или по номеру «01» («112»)**



«Юный исследователь»



Опыты с водой, песком, землей и глиной

ЧТО ПЛАВАЕТ, А ЧТО ТОНЕТ?

Опусти в воду эти предметы. Назови предметы, которые плавают в воде, а что тонет.



ВКУС ВОДЫ

Добавь в один стакан с водой сок лимона, в другой кубики сахара, в третий — ничего. Попробуй, какой вкус стал в каждом стакане. Почему?



ФОРМА ВОДЫ

Понадобится: вода, губка, поднос.

Вылей на поднос немного воды. Что получится? Нарисуй в рамке вытертую губкой и сделай еще гуще и снова нарисуй. Попробуй еще. Как ты думаешь, какой формой обладает вода?



ЧТО РАСТВОРИТСЯ В ВОДЕ?

Опусти эти предметы в воду и скажи, что растворится в воде, а что нет.



ПЕРЕЛЕЙ ВОДУ

Как можно перенести воду из одного стакана в другой?



«Как движется сухой песок?»

Вам понадобится: сухой песок, лопатки, песочные часы, воронки большая и маленькая, пластиковые бутылки с красным и желтым кружками.

Покажите ребенку песочные часы, рассмотрите их, скажите, что часы необычные, без стрелок и цифр, а песок в этих часах пересыпается и показывает определенное время.

Предложите ребенку сделать своими руками песочные часы. Возьмите воронки с разными отверстиями, насыпьте туда песок и смотрите, как он высыпается.

Задайте вопросы: «Какой песок надо насыпать в воронки? Сухой или сырой? Почему сухой? (он рассыпчатый).

Игровые действия с песком.

В бутылку с красным кружком поставьте воронку с большим отверстием. А в бутылку с желтым кружком с маленьким отверстием. Спросите у ребенка: «Одинаково ли сыпется песок в бутылках? (Нет). Как сыпется песок в бутылке с красным кружком? (Быстро). Как сыпется песок в бутылке с желтым кружком? (Медленно). Как ты думаешь, почему в бутылках песок сыпется по - разному? (Потому что воронки имеют разные отверстия). С какой воронкой песок сыпется быстрее? (У которой большое отверстие). Какая бутылка быстрее заполнится песком? (С красным кружком). Какая медленнее? (С желтым кружком). Что сделать с бутылкой, чтобы она снова стала пустой? (Высыпать из неё песок).

Вывод: «Сухой песок сыпется быстро и медленно»



«Какими свойствами обладает глина?»

Вам понадобится: глина, дощечки для лепки, слепленные фигурки из глины, шарики из влажной и сухой глины, баночки с водой, кусочки глины

Рассмотрите глину вместе с ребенком, пусть обследует ее пальчиками. Задайте вопросы: «Как вы думаете, на что похожа глина? (На песок). Каким она цветом? (Коричневая). Глина твёрдая или мягкая? (Мягкая)».

Сравнение шариков из сырой и сухой глины: «Давайте сравним два шарика из глины: один сделал Кузя несколько дней назад, а другой сделала я сейчас. Шарик одинаковый или разные? Чем они отличаются? Какой шарик можно сжать? Что будет с шариками, если бросить их на пол?» (Один изменит форму, другой раскрошится на кусочки)

Объясните: «Глина бывает влажной и сухой. Из влажной глины можно лепить, она мягкая, пластичная, вязкая; сухая глина твёрдая, может крошиться».

Игровое задание: «Найди шарик из сухой и влажной глины».

Игровые действия с кусочками глины: «Получится ли у вас отщипнуть маленькие кусочки? (Да). Получится ли скатать шарики, колбаски? Почему? (Глина мягкая, пластичная).

Вывод «Влажная глина мягкая, вязкая, пластичная».

Рассмотрите высохшие слепленные изделия из глины, проведите обследовательские действия. «Потрогайте поделки. Какие они стали на ощупь? (Твёрдые).

Почему?(Глина засыхает). Изменился ли цвет поделок? Каким он стал? (Светлым) Постучи немного своей поделкой по столу. Что происходит?(Глина крошится). Почему? (Глина сухая)

Вывод «Сухая глина твёрдая, крошится, светлее тёмной».



«Зачем нужна земля?»

Вам понадобится: ёмкость с землёй, палочки, лейка с водой, сито, горшочек с песком и завядший в нём росточек растения.

Придумайте историю для ребенка, например. Домовой посадил себе растение, поливал его каждый день, а оно завяло и засохла. И он не знает ответ на вопрос «почему». Покажите ребенку растение Кузи, которое он посадил в песок и спросите, а где должны расти растения.

Игровое действие «Разомни комочек».

Насыпьте на стол землю (предварительно, постелив на стол скатерть или клеенку). Пусть ребенок потрогает и помнет землю. Спросите, какая земля на ощупь? (мягкая)

Игровое упражнение «Пересыпание и просеивание».

Попросите ребенка пересыпать землю (сухую) в стаканчик. Пересыпается ли она? Затем попросите ребенка пропустить землю через сито. Просеивается ли земля? Что остается на дне? Можно ли размять? Пусть ребенок попробует.

Игровое упражнение «Волшебная палочка».

Пусть ребенок поводит палочкой по сухой земле. Остаётся ли земля на палочке? Сухая земля не липнет.

Полейте землю водой и задайте ребенку вопросы. Куда спряталась водичка? Какой стала сухая земля? (Сухая земля впитала воду и стала влажной). Теперь поведите палочкой по влажной земле. Какой стала палочка? (Грязной). Почему? Влажная земля липнет. Какой цвет у влажной земли? (Чёрный). Давайте просеем влажную землю через сито. Просевается ли земля? (Нет). Земля мокрая, не просевается и не рассыпается».

Вывод. Земля необходима для жизни растений; из земли растения получают питание



В мире мальчиков



Давайте поговорим..



В каждой стране есть своя армия. В ней служат солдаты и матросы, офицеры, генералы и адмиралы. Все они — защитники Отечества.

В мирное время военные проводят учебные сражения, изучают технику. В армии есть корабли и самолёты, танки и вездеходы. У военных имеется разное оружие: пистолеты, пушки, миномёты, ракетные установки.

Каждая из военных профессий почётна и важна. Пограничники охраняют границы Родины на суше, морские границы берегут военные моряки. Танкисты, артиллеристы, ракетчики — все военные готовы в любой момент защищать мирное население.

В нашей стране каждый мужчина может быть призван в армию, если стране угрожает опасность.

В День защитника Отечества поздравляют всех мужчин — пап, дедушек, дядей, так как все они служили в армии.

Военных специальностей очень много. Солдаты воюют на земле, моряки защищают страну в море на кораблях, лётчики на самолётах охраняют небо над Россией, а танкисты готовы вступить в схватку с врагом на боевых машинах — танках.





Аппликация «Военный корабль»

Вам понадобится: картон голубого цвета, зеленые прямоугольники 4*2 см, 5.5*1 см, 6*2,5 см, 14*6 см, ножницы, клей ПВА, кисточка для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.

Предложите ребенку сделать военный корабль. Дайте заготовленные прямоугольники. У самого большого прямоугольника ребенку надо срезать два нижних угла прямыми движениями ножниц, чтобы получилась трапеция. Помогите ребенку составить корабль (но не клейте его!): перпендикулярно трапеции надо расположить длинную полосу (5.5*1 см). Это будет мачта. На ней в качестве парусов будут висеть остальные прямоугольники: снизу большой, а наверху – маленький.

Как только вы расположили все детали корабля, пусть ребенок начинает приклеивать детали на картон.



Рисование «Самолет летит сквозь облака»



Вам понадобится: лист А4, кисточка №6, простой карандаш, гуашь зеленого, белого и синего цвета.

Поговорите с ребенком, пусть ответит на вопросы: самолет – это какой транспорт? Какой еще воздушный транспорт ты можешь назвать?

Предложите ребенку нарисовать самолет.

Вспомните, какие части есть у самолета – корпус, хвост, крылья. Объясните, что нарисовать его можно, с помощью геометрической фигуры – овал. По середине нарисуйте большой овал. В задней части нарисуйте маленький овал. По середине корпуса нарисуйте овал среднего размера. Вокруг самолета ребенок пусть нарисует облака волнистыми линиями по кругу, если у ребенка не получается, пусть рисует овалы. Самолет раскрашиваем зеленой краской. Для неба нам понадобится голубая краска, для этого смешайте синюю и белую краски. Небо разукрашивает полностью голубым, а облака остаются белыми.



С Масленицей!



Масленица идет, блин да мед несет!

Дидактическая игра «Собери картинку»

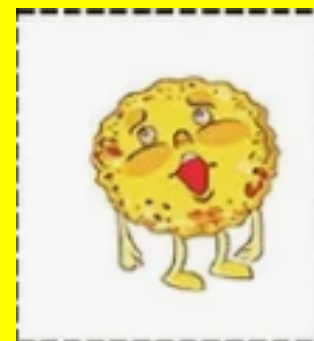
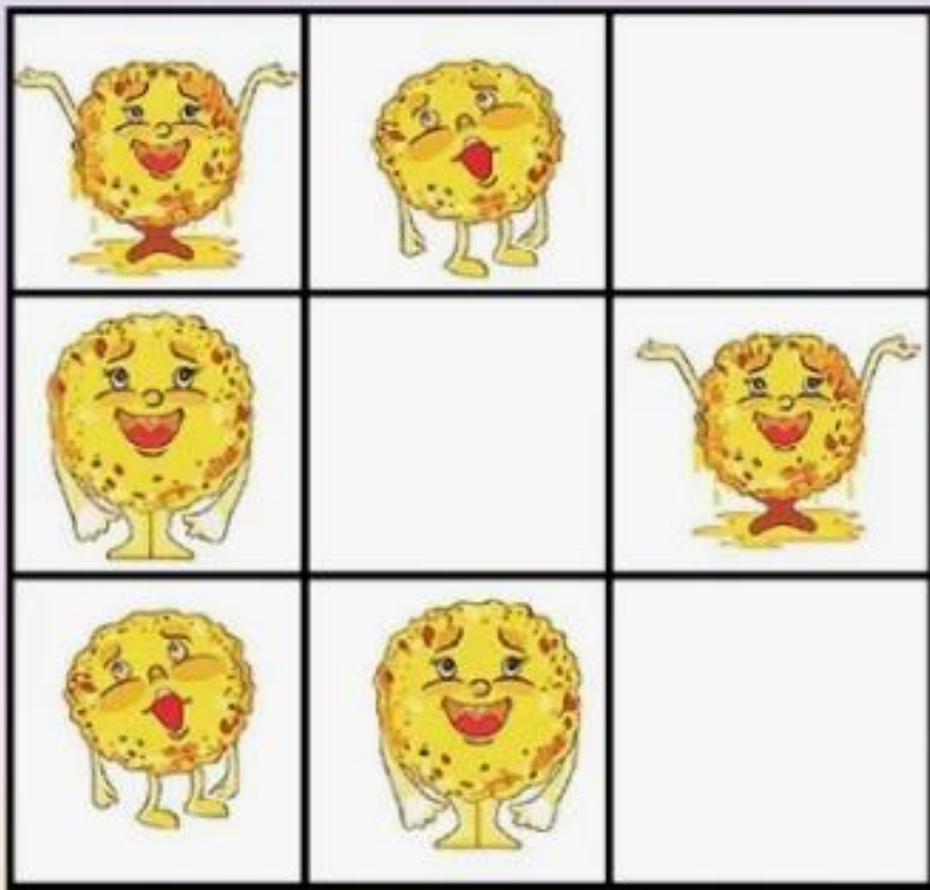


Разукрась блинчик фруктами, овощами и ягодами



Вырежьте круг из листа А3. Раскрасьте его желтой краской. Дайте подсохнуть. Теперь включайте фантазию и творите!

Дидактическая игра «Продолжи ряд»



Куколка-масленица

Чтобы сделать куклу Масленицу из ниток вместе с детьми, понадобятся: пряжа средней толщины, прямоугольный твёрдый предмет для намотки (например, кусок картона или блокнот), ножницы, ленты.

Пошаговый мастер-класс:

На основу наматываются нитки необходимой толщины.

Пучок снимается с основы, складывается пополам и в верхней части перевязывается нитью, чтобы будущая голова не «распадалась». Нитка может быть как коротенькая только для закрепления, так и длинная для подвешивания куклы.

Разрезается низ ножницами (там, где будет юбочка).

Формируется головка нужной величины, отделяется нитью от туловища.

Для ручек на основу так же, как и для туловища, наматывается пряжа, но с меньшими оборотами. Из получившегося пучка можно сплести косичку или оставить рукава пышными. Закрепляются кончики ручек.

Туловище делится на две равные части, между ними вставляются ручки.

Под ручками туловище крепко перевязывается ещё одной нитью.

Куклу можно оставить как есть, а можно смастерить сарафан. Для этого нужно намотать яркую нить на основу таким же образом, как туловище и ручки, разрезать с одной стороны, перекинуть нитки через голову и закрепить на талии. Выравнивается ножницами низ платья.



Любимая книга



Речевая игра «Закончи»

1. Кощей - ... (бессмертный)
2. Змей - ... (Горыныч)
3. Конёк - ... (Горбунок)
4. Крошечка - ... (Хаврошечка)
5. Василиса - ... (Премудрая, прекрасная)
6. Баба - ... (Яга)
7. Мальчик - ... (с Пальчик)
8. Курочка - ... (Ряба)
9. Иван - ... (Дурак)
10. Блин - ... (Масляный)
11. Сивка - ... (Бурка)



«Лото – сказки со стихами и загадками»



Он и весел, и незлобен,
Этот милый чудачок.
С ним хозяин – мальчик Робин,
И приятель Пятачок.
(Винни-Пух)



Копотил да колотил
По тарелке носом,
Ничего не проглотил
И остался с носом.
(Лиса и Журавль)



У Алёнушки-сестрицы
Унесли братишку птицы.
Высоко они летят,
Далеко они глядят.
(Гуси-лебеди)



Летела стрела и попала в болото,
И в этом болоте поднял её кто-то.
Кто, распростившись с зелёною кожей,
Сделался мигом красивой, пригожей?
(Царевна-лягушка)



Носик круглый пяточком –
Им в земле удобно рыться,
Хвостик маленький крючком,
Вместо туфелек – копытца,
(Три поросёнка)



Не игрушка заводная,
Хоть пропеллер на спине,
Он живёт, забот не зная,
Прилетает он ко мне.
(Мальчи и Карлсон)



Сладких ягод аромат
Заманил ту птицу в сад.
Перья светятся огнём,
И светло в ночи, как днём.
(Жар-птица)



Он сумел поймать волчишку,
Он поймал лису и мишку.
Он поймал их не сачком,
А поймал он их бочком.
(Бычок – смолыной бочок)



Была она артисткой,
Прекрасной как звезда.
От злого Карабаса
Сбежала навсегда.
(Мальвина)



Был похож на мяч немножко
И катался по дорожкам.
Укатился ото всех,
Кроме рыжей – вот так смех!
(Колобок)



Фруктово-огородная страна –
В одной из сказок есть она,
А в ней герой – малышка овощной,
Он храбрый, справедливый, озорной.
(Чиполлино)



Возле леса на опушке
Трое их живёт в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?
(Три медведя)



Сидит в корзине девочка
У мишки за спиной,
Он, сам того не ведая,
Несёт её домой.
(Маша и медведь)



Лисичка дом себе нашла,
Мышка добрая была,
В доме том, в конце концов,
Стало множество жильцов.
(Теремок)



Конь ретивый, долгогривый.
Скачет полем, скачет нивой.
Конь росточком малый,
Но зато удалый.
(Конёк-горбунок)

Давайте почитаем книги по темам, которые были в этом месяце..

| Безопасность дома | Юные исследователи | В мире мальчиков | Масленица |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Манакова М. «Правила безопасности для малышей»,• Михалков С. В. «Дядя Степа»• Фетисова Т. «Куда спешат красные машины»,• Чуковский К. И. «Путаница» | <ul style="list-style-type: none">• Султанова Марина Наумовна «Маленькому почемучки» (серия книг с простыми опытами) | <ul style="list-style-type: none">• В. Степанов "Наша Армия"• А. Митяев "Почему Армия родная" | <ul style="list-style-type: none">• Науменко Г.М. «Солнце и блины», «Соломенная Масленица», «Как весна зиму поборол» |



**Спасибо за
внимание!**