

Тема: Безопасность «Будь осторожен!»

Познавательное развитие. Правила безопасности. Цель: развитие познавательной активности детей через обогащение их представлений о правилах безопасного поведения на улице.



Познавательное развитие.

Сенсорные эталоны и познавательные действия:

Познакомить с треугольником, учить называть его и сравнивать с квадратом.

ТРЕУГОЛЬНИК

(Плоская фигура)



- Полетал Воробышек, полетал и принёс нам треугольник. (Дайте ребёнку заранее приготовленную картонную фигурку треугольника любого цвета.) Посмотри – это треугольник. Обведи треугольник пальчиком по контуру. А теперь сложи треугольник из счётных палочек (карандашей).
- (Покажите малышу треугольник, нарисованный в верхнем углу страницы.) Это тоже... Правильно, треугольник. Давай и его пообедем пальчиком. А теперь нарисуй треугольник в воздухе. Вот так.
- Посмотри на картинки и скажи, какие предметы по форме треугольные (лопатка треугольной формы, кусок сыра, парус у кораблика, треугольный флажок).
- Найди в комнате все треугольники. (Приготовьте заранее несколько картонных треугольников, разных по цвету и размеру, и разложите их в разных местах.)
- Нарисуй гирлянду из флажков.



Лопатка Парус у кораблика Флажок Кусок сыра

Развитие речи.

«Составление описательного рассказа об игрушках – кошке, мишке, мышке»

 <p>Части тела</p>	 <p>Какие ушки?</p>	 <p>Какой хвост?</p>
 <p>Как передвигается?</p>	 <p>Какие издает звуки?</p>	

Рисование: «Заяц на снегу». Цель: Учить детей делать тычок жесткой полусухой кистью внутри контура; формировать умения рисовать гуашью используя тычок; наносить рисунок по всей поверхности; передавать в рисунке особенности внешнего вида зайца. Закреплять технические навыки рисования (правильно держать кисть)



Лепка «Елка». Задача: Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики и прикреплять их на картон.

Цель: Продолжать учить отщипывать от целого куска пластилина небольшие кусочки и раскатывать их прямыми движениями ладоней. Создавать образ ёлки в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Развивать мелкую мускулатуру рук. Воспитывать аккуратность в работе.



Тема: Наука. Волшебные превращения.

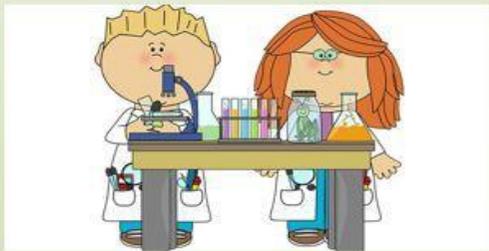
Окружающий мир. «Волшебные превращения» Цель: Формировать навык практического экспериментирования с водой. Закреплять знания сенсорных эталонов.

Детское экспериментирование

– это один из ведущих видов деятельности дошкольника.

Большой интерес возникает у детей к познанию окружающего, когда они сами могут обнаружить и понять новые свойства предметов, их сходство и различия, значения предметов для повседневной жизни.

Необходимо предоставлять детям возможности приобретать знания самостоятельно.



Как вместе с ребенком экспериментировать и проводить опыты в домашних условиях

Необходимо соблюдать некоторые правила:

1. Установите цель эксперимента (для чего мы проводим опыт)
2. Подберите материалы (список всего необходимого для проведения опыта)
3. Обсудите процесс (поэтапные инструкции по проведению эксперимента)
4. Обсудите правила безопасности, объясните их доступными для ребёнка словами
5. Подведите итоги (точное описание ожидаемого результата)
6. Оформите эксперимент в виде записей и фотографий о его проведении.

Поддерживайте увлеченность ребенка делом от начала до конца эксперимента. На всех этапах ребенок должен почувствовать свою причастность к открытиям.

В процессе игр – экспериментов у детей развивается

- мелкая моторика (игры с песком, мукой, горохом, мелкими камешками и бусинками);
- воображение (что случается с льдинкой в группе? полетит ли перышко, если на него подуть?)
- внимание и память;
- речь;
- мышление (вода на морозе превращается в лед, значит, лед в тепле растает).

Конечно же, нельзя забывать о том, что во время таких игр формируются навыки общения, соучастия, сопереживания, взаимопомощи.



ЧТО РАСТВОРЯЕТСЯ В ВОДЕ?

Опусти эти предметы в воду и скажи, что растворяется в воде, а что нет.

МЫЛО



МЕЛ



ГАЙКА



ПЛАСТИЛИН



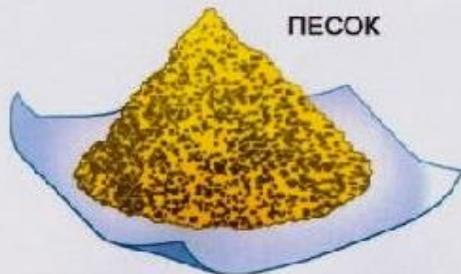
ПУГОВИЦА



СОЛЬ



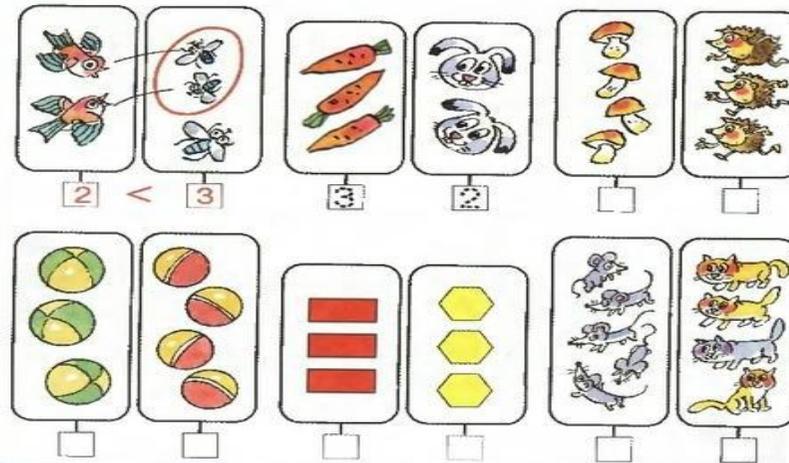
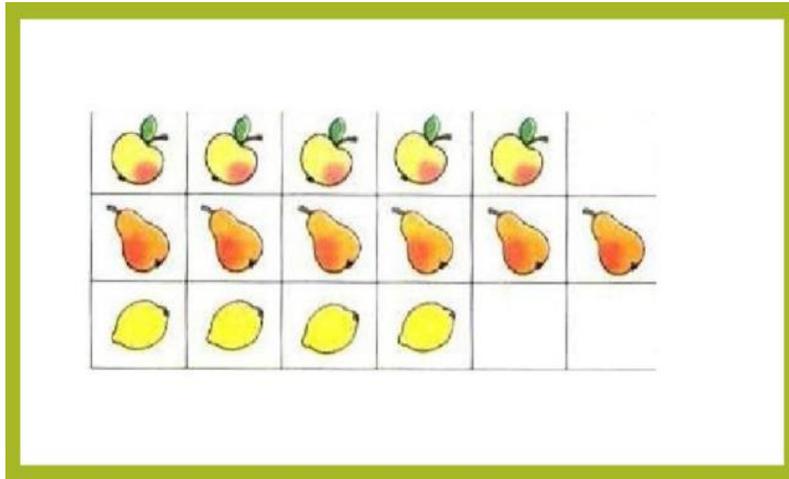
ПЕСОК



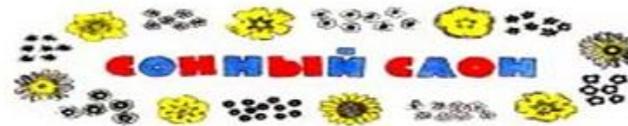
КЛЮЧ



Математические представления. Продолжать учить сравнивать две разные группы предметов способом наложения и приложения.



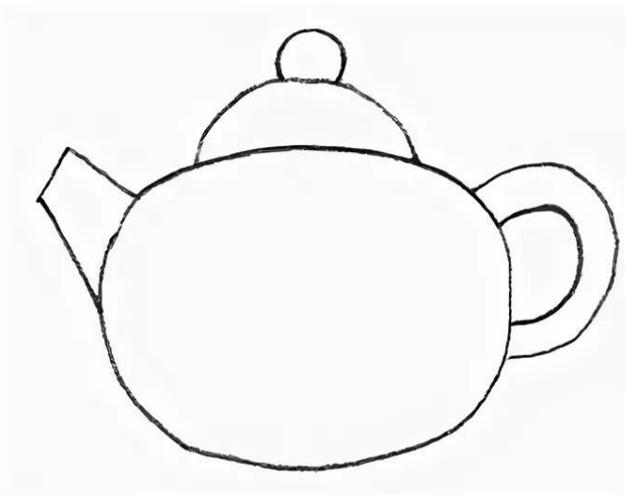
Развитие речи. Разучивание наизусть стихотворения «Динь-дон»



Динь-дон. Динь-дон.
 В переулке ходит слон.
 Старый, серый, сонный слон.
 Динь-дон. Динь-дон.
 Стало в комнате темно:
 Заслоняет слон окно.
 Или это снится сон?
 Динь-дон. Динь-дон.



Рисование: НДП искусство «Украсим чайник для кукол».



Аппликация «Падают снежинки»: Цель :совершенствовать умение составлять аппликацию и аккуратно наносить клей на детали.



Тема: Все про мальчиков. Мальчики защитники.

Окружающий мир. «Что из чего сделано?». Задача: создать условия для ознакомления детей с формой, величиной, осязаемыми свойствами предметов (теплый, холодный, мягкий, твердый т.д.). Развивать образные представления. Воспитывать интерес к исследовательской работе



Развитие речи. Разучивание наизусть стихотворения «Мяч»



Рисование. «Аквариум с рыбками»

Цель: упражнять в аккуратном закрашивании изображения; совершенствовать мелкую моторику рук и зрительно-двигательную координацию.

