Индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников, отсутствовавших в феврале 2025 года.

- Ознакомление с окружающим: «Путешествие в страну науки.», «Защитники Отечества»
- **Природа:** «Комнатные растения», «Красная книга России».
- Сенсорные эталоны: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности. Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах. Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо.
- Математические представления: Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот). Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10).
- Обучение грамоте: «Звук (б) и буква Б», «Звук (г) и буква Г», «Звук (д) и буква Д», «Повторение: гласные звуки».
- Развитие речи: Обучение рассказыванию по сюжетной картине. Завершение работы над сказкой «Айога». Чтение рассказа Б. Житкова «Как я ловил человечков». Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат».
- Чтение художественной литературы: Носов Н.Н. "Живая шляпа", "Дружок", "На горке" (по выбору); Пантелеев Л. "Буква ТЫ"; Шим Э.Ю. "Петух и наседка", "Солнечная капля" (по выбору), Валек М. "Мудрецы" (пер. со словацк. Р.С. Сефа); Капутикян С.Б. "Моя бабушка" (пер. с армянск. Т. Спендиаровой); Даль В.И. "Старик-годовик"; Ершов П.П. "Конек-горбунок"; Заходер Б.В. "Серая Звездочка"; Сладков Н.И. "Серьезная птица", Пройслер О. "Маленькая Баба-яга" (пер. с нем. Ю. Коринца).
- Дидактические игры: «Что изменилось?», «Придумай слово», «Какой предмет лишний?», «Угадай, какой предмет загадан», «Загадки», «Найдите что опишу», «Кто (что) летает?», «Кому что нужно», «Повторяй друг за другом», «Зимние запасы», «Чей след», «Город и село».

Рисование: «Животные Красной книги»
«Микробы»



«Комнатное растение. Фиалка»



«Сказочный герой»



«Танк» «Филимоновская Народное декоративноигрушка» прикладное искусство: «Роспись олешка»



