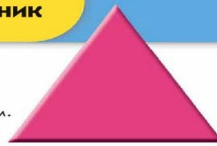


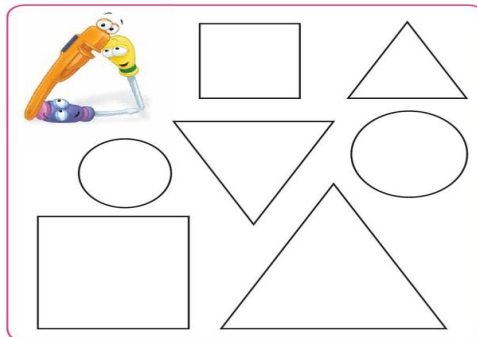
Развитие речи
Обучение грамоте

Изучаем треугольник

Это **треугольник**.
У него три стороны.
У него три угла.
Обведи **треугольник** пальчиком.



Раскрась  треугольники.



18

© Олеся

«Составление описательного рассказа об игрушках – кошке, мишке, мышке.»
Цель: Учить составлять с помощью взрослого короткий повествовательный рассказ.



Рисование: Заяц на снегу

Цель: учить детей делать тычки жесткой полусухой кистью внутри контура; дать представление о жизни зайца в лесу зимой.

Художественно-эстетическое развитие



Лепка «Елка»

Цель: Формировать у детей интерес к занятиям лепкой.

Художественно-эстетическое развитие



«Дом с забором»

Цель: Закреплять умение детей различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трехгранные призмы), сооружать дом с забором, используя полученные ранее умения (располагать кирпичики вертикально, ставить их плотно друг к другу, на определенном расстоянии).

Конструирование

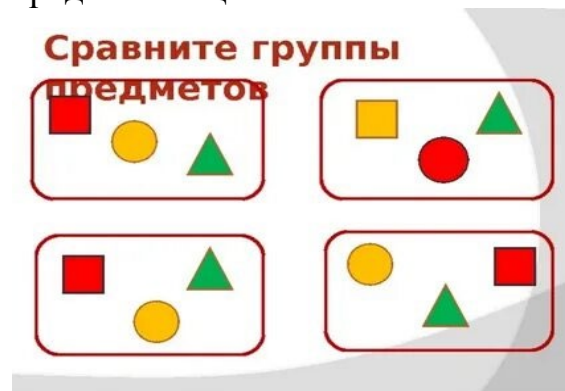
		
<p style="text-align: center;"><i>Наука. Волшебные превращения</i></p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Окружающий мир «Что кому нужно» (повар ,врач, шофер) Цель: формировать у детей элементарные представления о работе врача, повара, шофёра; активизировать в речи детей названия профессий (повар, врач, шофёр), упражнять в соотнесении орудий труда с профессией; совершенствовать общую и мелкую моторику.</p> 

Познавательное развитие

Математические представления

«Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения.»

Цель: Упражнять в назывании предметов и их качеств, соотнесении орудий труда с профессией; активизировать в речи детей названия орудий труда и профессий (повар, врач, шофер), развивать слуховое восприятие; группировать предметы по способу использования, подбирать предметы по тождеству, способствовать развитию речи как средства общения.



Речевое развитие

Обучение грамоте «Заучивание стихотворения «Динь-дон» наизусть.»

Цель: Создавать условия для четкого и правильного произношения звуков «д» и «дь» в звукоподражаниях в словах и во фразах. Выбатывать поэтический слух.



Художественно-эстетическое развитие

Народное декоративно-прикладное искусство

«Украсим чайник для кукол»

Цель: создать условия для ознакомления детей с нетрадиционной техникой рисования с использованием различных штампов.



Художественно-эстетическое развитие

Аппликация «Падают снежинки»

Цель: Познакомить детей с новым видом аппликации обрыванием (отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на картон).



	<p>Конструирование</p>	<p>«Лесенки» Цель: Обучение детей простым приёмам конструирования : накладывать детали одну на другую, прикладывать друг к другу. Продолжение знакомить детей с понятиями длинный – короткий, широкий – узкий и использовать данные слова в речи. Формирование умение детей правильно называть детали конструктора : кирпичик, кубик.</p> 
<p><i>Книжная неделя Герои книг</i></p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Природа «Домашние животные и их детеныши» Цель: развитие всех компонентов устной речи детей, обобщение знаний детей о жизни домашних животных и их детенышах.</p> 

Познавательное развитие

Сенсорные эталоны и познавательные действия

Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте.

Цель: Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий – низкий, выше – ниже.



Развитие речи

Развитие речи Составление рассказа по картине «Катаемся на санках»

Цель: : научить составлять рассказ по сюжетной картине «Катаемся на санках»



Художественно-эстетическое развитие

Рисование «Аквариум с рыбками»

Цель: учить детей рисованию рыб в аквариуме с помощью ладошки, показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатков ладошек.



Художественно-эстетическое развитие

Лепка «Черепашка» (использование природного материала-грецкий орех)

Цель: формирование знаний детей о черепахе, совершенствование навыков лепки из пластилина.



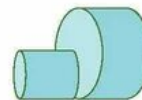
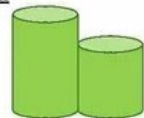
Развитие речи

Цель: продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько — сколько.

Формирование умения сравнивать 2 предмета по длине, ширине, высоте, толщине при помощи приемов приложения и наложения (3 – 4 года)

1 этап. Прием приложения.

- Алгоритм сравнения предметов по величине (например, по длине):
- 1. Детям предлагается 2 одинаковых предмета по всем признакам, кроме сравниваемого (кроме длины).
- 2. Выясняется, чем отличаются предметы.
- 3. Предлагается проверить какой предмет, например, длиннее.
- 4. Для этого предметы надо расположить так, чтобы они касались по сравниваемому признаку: по длине по ширине по высоте по толщине



Обучение грамоте «Заучивание стихотворения «Мяч».

Цель: помочь детям запомнить стихотворение А. Барто «Мяч».

Мячик

Наша Таня громко
плачет:
Уронила в речку мячик.
- Тише, Танечка, не
плачь:
Не утонет в речке мяч.



Художественно-эстетическое развитие

Народное декоративно-прикладное искусство «Дымковский конь»
Цель: Продолжать знакомить детей с дымковской росписью.



Художественно-эстетическое развитие

Аппликация «Гирлянда из флажков»
Цель: Развивать умение чередовать детали аппликации по цвету, развивать чувство ритма и чувство цвета, в процессе изготовления аппликации.



Конструирование

«Мост»

Цель: Уточнить и обобщить представления детей о мостике, как о сооружении, созданном людьми для преодоления преград. Сформировать опыт конструирования мостов. Закрепить понятия «широкий», «узкий»

