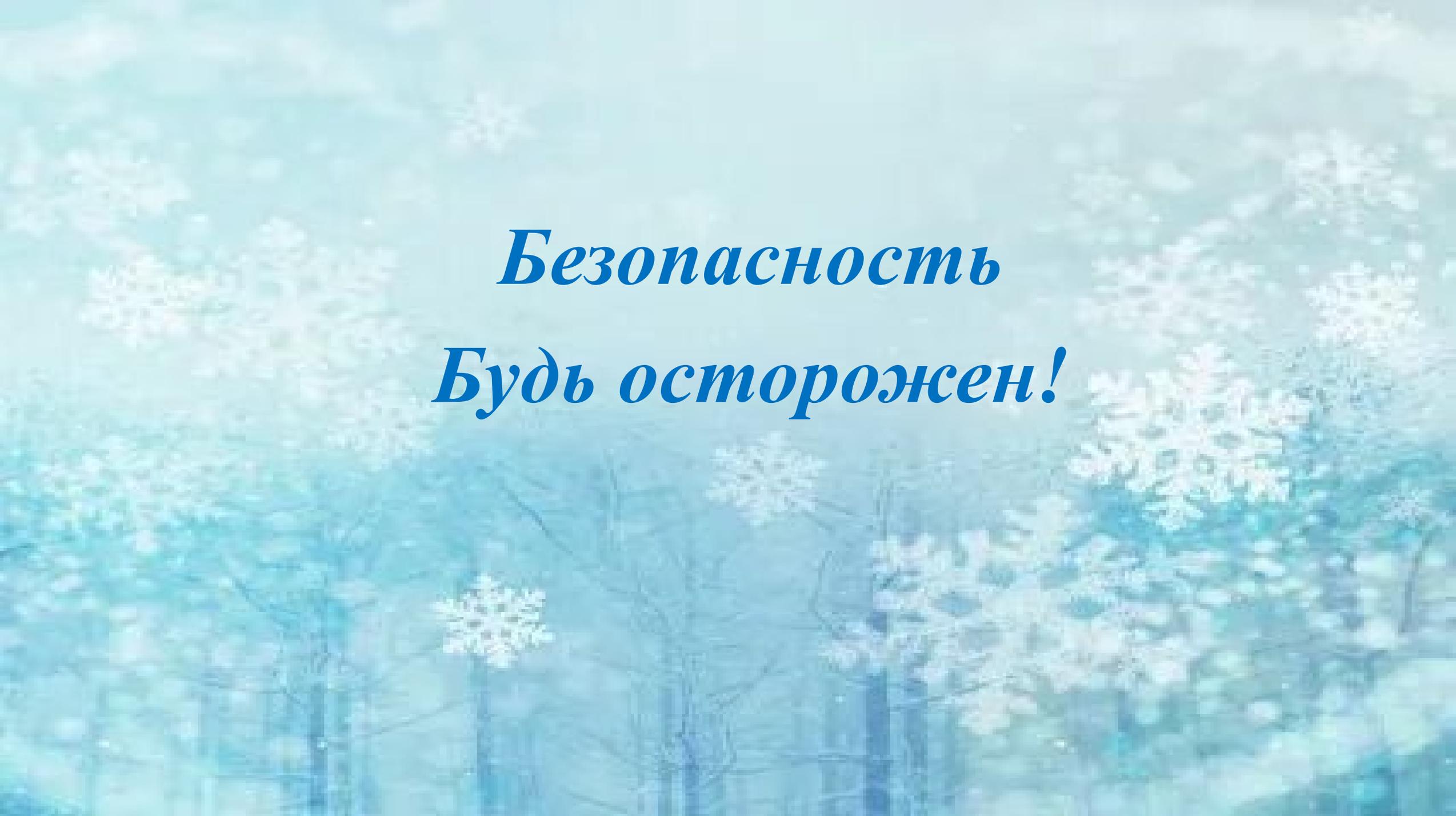




***СОВЕТУЕМ ПОИГРАТЬ***

**Подготовила:  
Николаева Ю.В.**



*Безопасность  
Будь осторожен!*

# Дидактическая игра «Опасные в быту предметы»

**Цель** — формирование и закрепление знаний о том, какие предметы потенциально опасны для человека, как с ними обращаться.



## *Дидактическая игра «Умный светофор»*

**Цель игры:** Закрепить представление детей о назначении светофора, о его сигналах.  
Закрепить представление детей о цвете «красный, желтый, зеленый».  
Развивать внимание, зрительное восприятие.



# «По дороге»

**Цель:** закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.

**Материал:** картинки грузового, легкового транспорта, фишки.



# «Что полезно, а что нет?»

**Цель:** формировать у детей представления о полезных для здоровья продуктах, пользе овощей и фруктов, о правильном питании. Помочь детям осознать, что часто рекламируемые продукты не самые полезные. Научить детей осознанно подходить к своему питанию. Развивать речь детей.

**Материал:** карточки с изображением полезной и вредной еды.





*Наука.*  
*Волшебные превращения*

# *Игра-эксперимент «Узнаем, какая вода»*

**Цель:** формирование представления свойства воды: она прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, вода имеет вес.

## **Экспериментирование с водой**

### **Цель:**

- познакомить со свойствами воды;
- вызвать интерес к получению новых знаний;
- развивать речь, активизировать словарь за счет новых слов, используемых в ходе опытов (различные свойства воды, состояние, обитатели);
- воспитывать бережное отношение к природе, желание заботиться о сохранности всего живого;
- развивать умение ставить цель, находить пути решения задач, доводить дело до конца;
- закреплять умение работать в коллективе.



## *Игра-эксперимент «Красящие вещества фруктов»*

**Цель:** формирование представления детей о том, что во всех фруктах есть сок, он имеет цвет. Показать, что если капнуть соком на бумагу или ткань. То при высыхании жидкости остается пятно такого же цвета, как и сам фрукт, его сок.

**Материал и оборудование:** 3-4 плода различных фруктов разного цвета (киви, апельсин, слива, персик); листы фильтровальной бумаги, пластмассовые ножи и прозрачные пластмассовые стаканчики по количеству детей; лупа, клеенка.



## Игра-эксперимент «Тает льдинка»

**Цель:** формирование представления о том, что замерзает на холоде и тает в тепле.

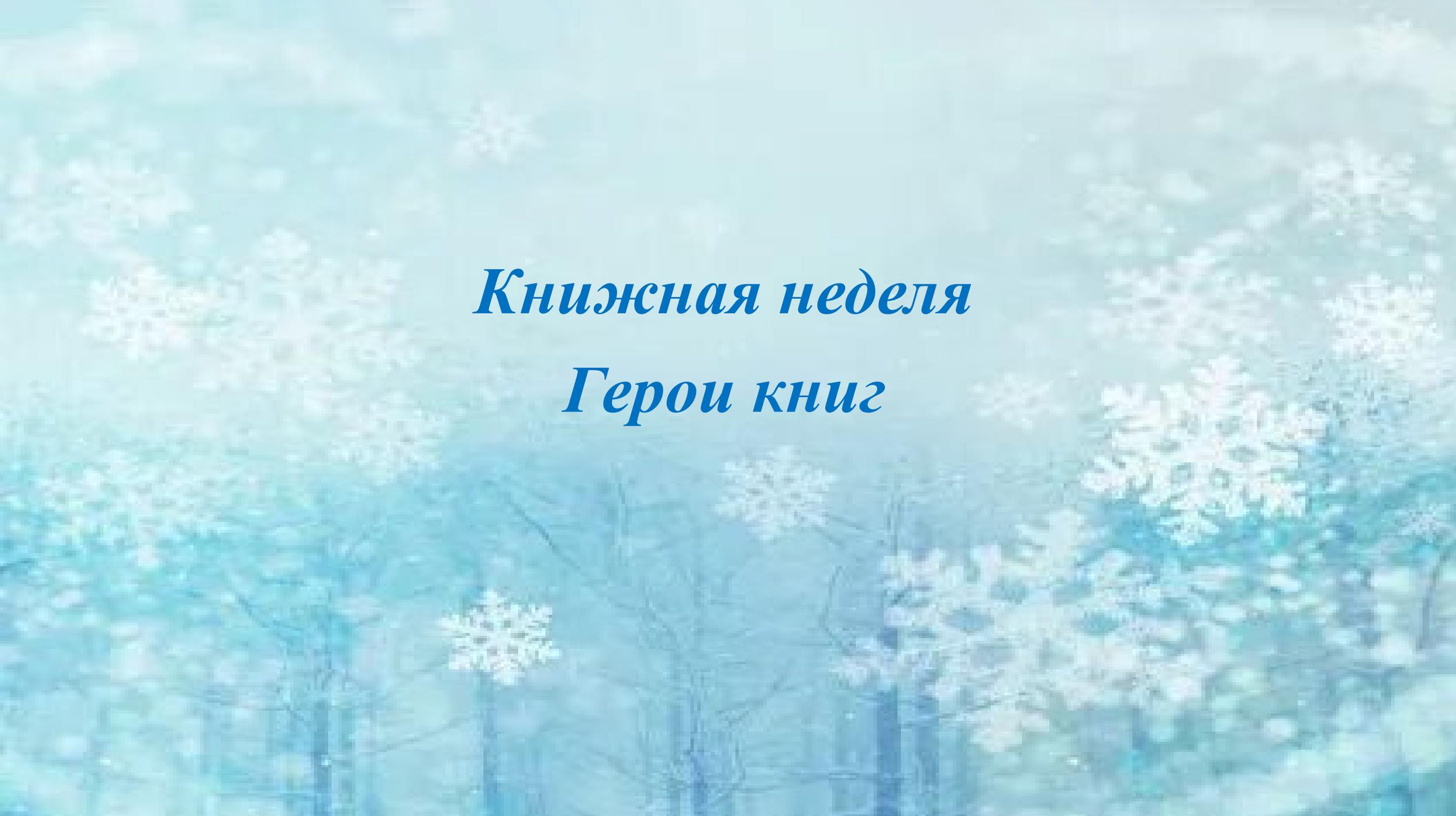
**Материал:** свеча, ложка, лёд, прозрачные стаканчики с горячей и холодной водой.



## *Игра-эксперимент «Свойства песка»*

**Цель:** познакомить детей со свойствами сухого и мокрого песка (сыпучесть, способность пропускать воду, на песке остаются следы), показать детям, что песок состоит из очень мелких частиц - зернышек - песчинок.





*Книжная неделя*

*Герои книг*

## *Лото «Путешествие по русским народным сказкам»*

Цель: Вызывать у детей потребность в общении, развивать зрительное внимание.

Оборудование: 6 больших листов лото с изображением 6 персонажей сказок, 36 маленьких карточек с такими же изображениями.



## «Расскажем сказку вместе»

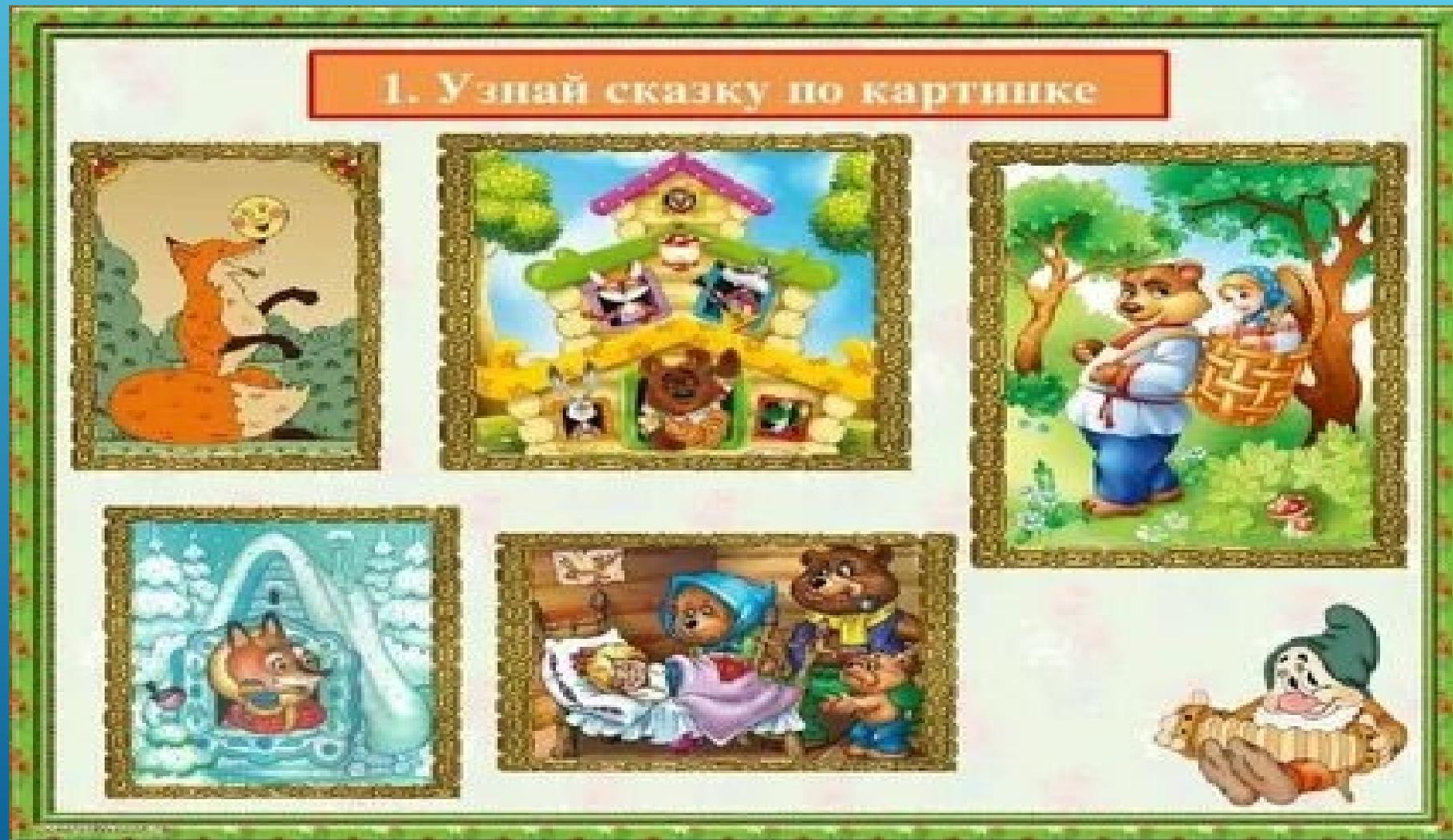
**Цель:** Продолжать формировать у детей навыки речевого общения, стремиться к тому, чтобы дети вступали в подлинное общение, т.е. действовали эмоционально.

**Оборудование:** Картинки с изображением последовательных эпизодов сказок.



## «Угадай какая сказка»

Цель: закрепить знания детей о героях любимых сказок. Развивать речь детей воображение.



## «Старая сказка на новый лад»

**Цель:** Развитие связной речи, воображения, творческого мышления.

**Оборудование:** сказка «Три медведя», кружочки, обозначающие медведей (коричневые разных размеров), красный кружок (девочка).





*Всё про мальчиков*  
*Мальчики защитники*

# *Дидактическая игра «Что нужно артиллеристу».*

**Цель:** закрепить знания детей о военной профессии артиллерист;  
развивать зрительное внимание; воспитывать гордость за нашу Армию.



## *Дидактическая игра «Соберём картинку».*

Цель: сформировать знания детей о военном транспорте;- развивать мелкую моторику рук; воспитать гордость за нашу Армию.



## «Найди тень»

Цель: закрепить знания детей военной техники и атрибутов армии.

Картинки с изображением военной техники и теней транспортных средств.



## Дидактическая игра "Кому что нужно"

**Цель:** обобщить и систематизировать знания детей о Защитниках Отечества, военной технике, снаряжении, обмундировании, о родах войск; развивать познавательные процессы (память, мышление, внимание, речь); воспитывать уважение и благодарность к Защитникам Отечества, воспитывать интерес к дидактическим играм.



*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!*

