

Индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников, отсутствовавших в феврале 2025 года.

- **Ознакомление с окружающим:** «Безопасность дома», «Защитники Отечества»

- **Природа:** «Снег. Какой он?», «Лед и вода», «Стайка снегирей на ветках рябины»

- **Сенсорные эталоны:** Обогащать сенсорный опыт детей. Продолжать упражнять независимость счета от расстояния между предметами в пределах 5. Сравнение 4-5 предметов по высоте. Раскладывание предметов в убывающей и возрастающей последовательности. Продолжать обучать умению находить одинаковых по цвету и величине предметов. Закрепление понятия о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами. (в пределах 5) Знакомство с цилиндром и сравнение его с шаром. Движение в заданном направлении.

- **Математические представления:** Обогащать элементарные математические представления о количестве предметов. Продолжать обогащать познание пространственных отношений. Продолжать отсчет предметов в пределах 5 по образцу. Продолжить давать представление о цилиндре. Учится различать шар, куб, цилиндр. Закрепить представление о последовательности частей суток. Счет и отсчет предметов в пределах 5 по образцу. Знакомство с понятиями далеко-близко. Составление целого предмета из частей. Продолжать ориентирование в пространстве (вверху, внизу, впереди, сзади). Раскладывание предметов в определенной последовательности (широкий, уже, самый узкий). Отсчет движений в пределах 5.

- **Обучение грамоте:** «Звук {с} свистит». Звук {ц}».

- **Развитие речи:** Обучение рассказывание по картине, продолжать формировать у детей умение правильно согласовывать слова в предложении. Проводить работу по развитию фонематического слуха: учить различать на слух и называть слова с определенным звуком звук Ж, звук Ц.

- **Чтение художественной литературы:** Абрамцева Н.К. «Как у зайчонка зуб болел», Маршак С.Я. «Усатый-полосатый», Сапгир Г.В. «Садовник», Чуковский К.И. «Федорино горе». М.М. Зощенко «Показательный ребёнок», Н.Носов «Затейники», Бианки В.В. «Лесной колобок - колючий бок», Ушинский К.Д. «Ласточка». Токмакова И.П. «Сосны», Чуковский К.И. «Закаляка», «Радость», потешка «Барашеньки...», «Гуси, вы гуси...», русская народная сказка «Жихарка».

- **Дидактические игры:** «Найди ошибку», «Музыкальные инструменты», «Кто как поет?», «Чей предмет?», «Угадай по силуэту», «Загадки». «Раз, два, три, что может быть опасно, найди!», «Можно – нельзя», «Таки не так», «Мы – спасатели», «Четвертый лишний», «Найди по силуэту», «Что возьмем с собой в поход?», «Четвертый лишний», «Подбери предмет», «Путешествие по городу», «Транспорт» (лото).

Рисование:

«Дом, в котором ты живешь».

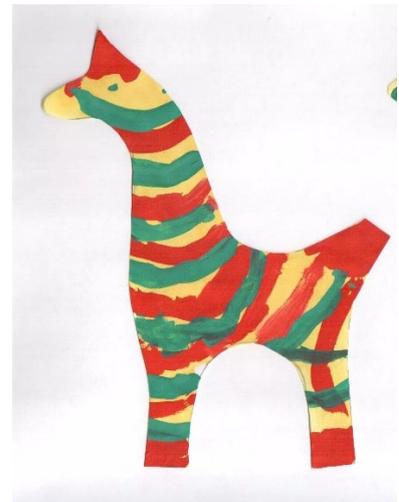


«Снежинка» Техника рисование солью.



Народное декоративно-прикладное искусство:

«Элементы филимоновской росписи».

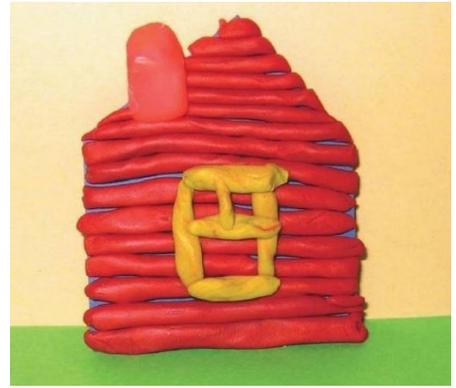


«Масленица».



Лепка:

«Теремок»



«Лодка с веслами»



Аппликация:

«Цветок в горшке».



«Масленица»

