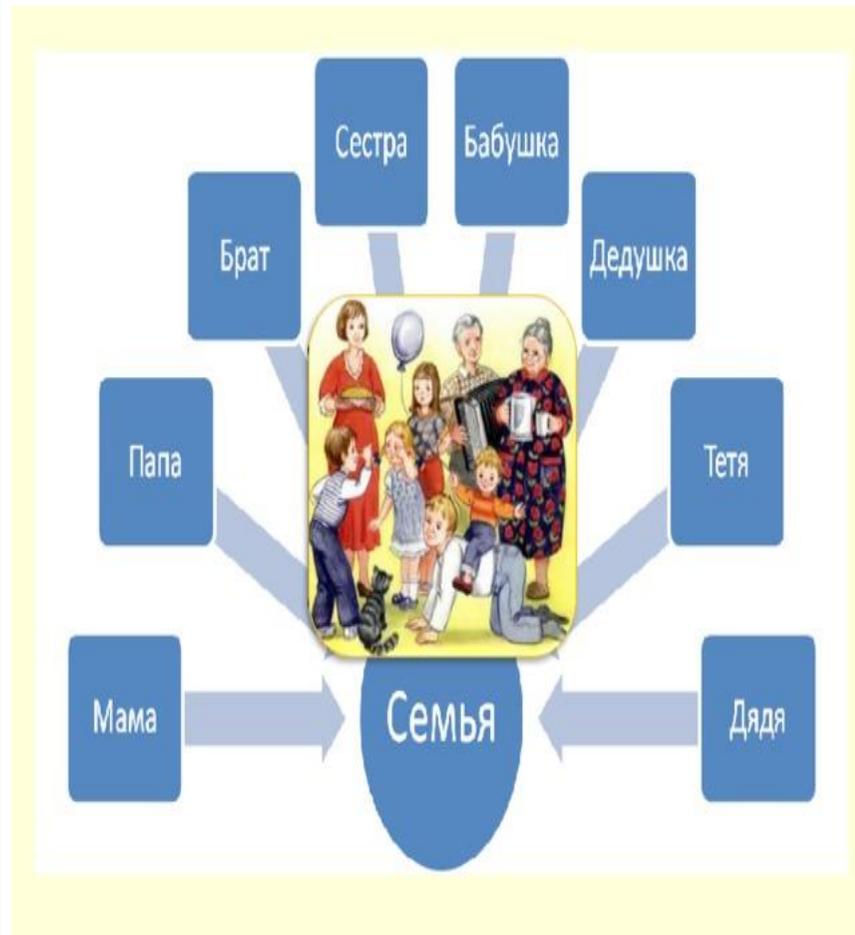


Рекомендации для родителей. Группа дошкольного возраста 3-4 года. Январь 2025

Тема: Моя дружная семья. Семья.

Познавательное развитие. «Я и моя семья»

Цель: Обогащать словарный запас. Совершенствовать речь как средство общения. Упражнять в умении отвечать на поставленный вопрос. Упражнять детей в назывании членов семьи, в правильном использовании в речи предлогов и наречий. Формировать умение вслушиваться в звучание слов, выделяя в них заданный звук. Развивать связную речь.



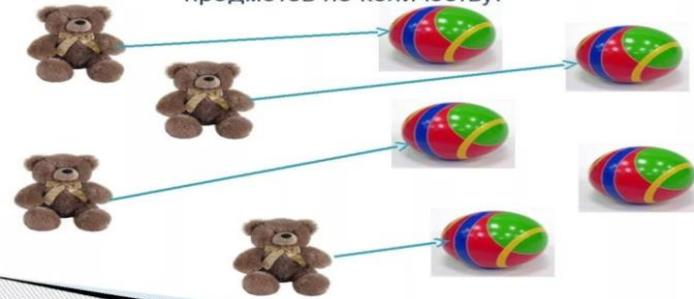
Познавательное развитие. (Математические представления)

Цель: Учить сравнивать две разные группы предметов способом наложения.

Рассмотри рисунок и попробуй объяснить, чего поровну, чего больше, меньше: пчёл или цветков, пчёл или вёдер.



Соединение линиями применяется при сравнении групп предметов по количеству.



Рисование. «Узор на елочном шарике» Цель: Продолжать знакомить с цветами спектра. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.



Аппликация. «Чашки для трех медведей»: Цель: совершенствовать умение составлять аппликацию и аккуратно наносить клей на детали. Учить работать аккуратно.

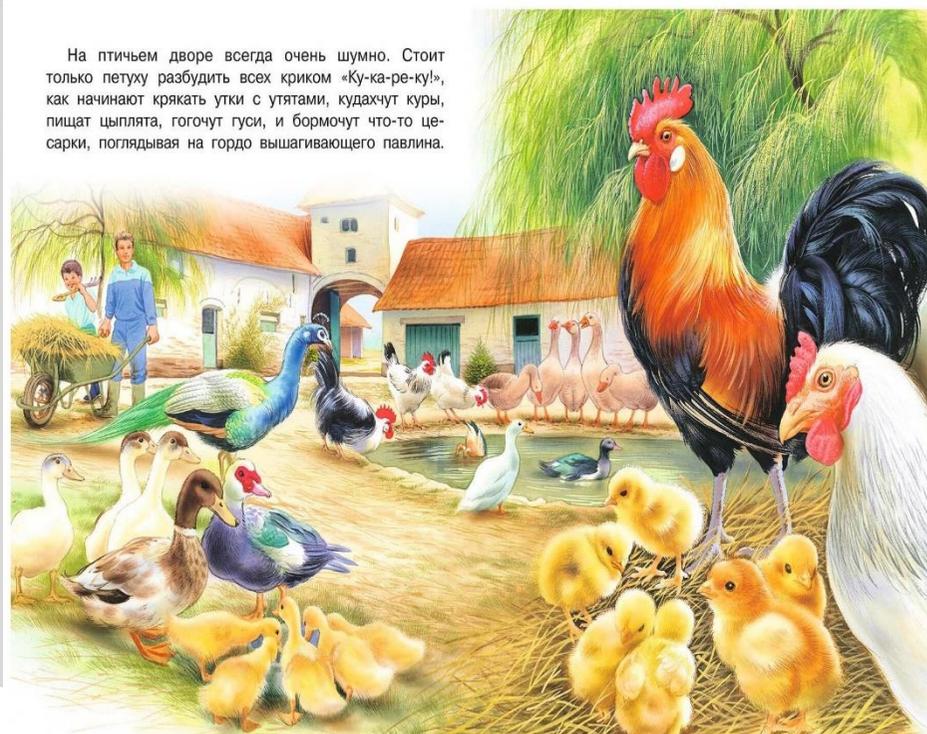


Тема: Спорт зимой. Зимние забавы.

Природа. «Домашние птицы» Цель: Продолжать расширять представления о домашних птицах.



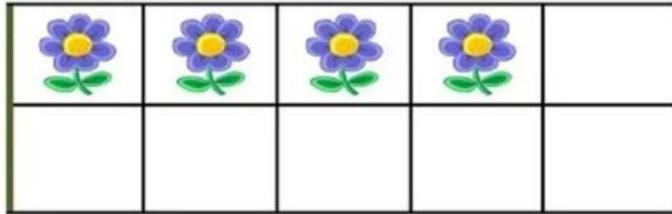
На птичьем дворе всегда очень шумно. Стоит только петуху разбудить всех криком «Ку-ка-ре-ку!», как начинают крякать утки с утятами, кудахчут куры, пищат цыплята, гогочут гуси, и бормочут что-то цесарки, поглядывая на гордо вышагивающего павлина.



Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия)

Цель: Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения.

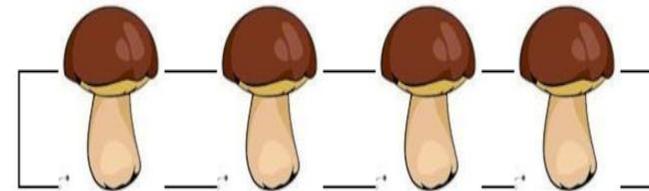
Обсуждаем проблему, показывая способы сравнения размером приложением



и наложением



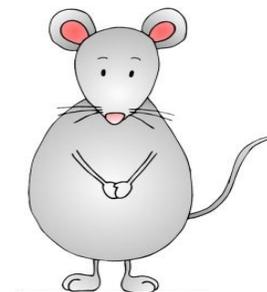
Посади бабочек на грибочки
(больше, меньше, поровну)



Развитие речи. Развитие речи.

«Составление описательного рассказа об игрушках – мишке и мышке.» Цель: Воспитывать умение повторять за педагогом рассказ из 3-4 предложений об игрушке.

1. МИШКА- МЫШКА



1. Где Мишка, где Мышка?

Рисование: «Морозный узор на окнах»

Цель:учить создавать узор,украшать известным уже способом прикладывания кисти к бумаге. Правильно держать кисть в руках и набирать краску на кисточку ,снимать лишнюю ,промывать кисть в воде .



Лепка « Снеговик» Цель: Учить детей лепить предметы, состоящие из двух шариков. Закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала.



Тема: Неделя талантов. Все важны и все нужны.

Окружающий мир: «Многообразие обуви». Задача: расширить кругозор детей на тему обуви, какая она бывает в зависимости от сезона, по качеству материала, из чего сделана, как называется и как используется и для чего.

ОБУВЬ

Назови обувь на рисунке. Какая обувь нравится тебе? Какая обувь есть у тебя?



В какой обуви ходят дома, на улице? (Дома ходят в тапках.)

В какой обуви занимаются спортом?

В какой обуви ходят летом, весной, зимой?

Покажи и назови женскую, мужскую обувь.

Какую обувь носят мальчики, девочки? Какую обувь могут носить и мальчики, и девочки?

Упражнение «Назови ласково»

Тапки — ... (тапочки).

Ботинки — ... (ботиночки).

Кроссовки — ... (кроссовочки).

Босоножки — ... (босоножечки).

Сапоги — ... (сапожки).

Туфли — ... (туфельки).

Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия)

Математические представления. Учить сравнивать две разные группы предметов способом наложения и приложения.



Развитие речи. «Закрепление правильного произношения звуков а, о, у, и, ы, э»



Рисование. Козленок. Цель : Правильно держать кисть в руках и набирать краску на кисточку ,снимать лишнюю ,промывать кисть в воде. Развивать эстетическое восприятие ,формировать образные представления.



Конструктивная деятельность «Дом для зайчика, котенка»

Цель:развивать конструкторские навыки возведения построек,умение сочетать в постройке разные по форме и размеру детали.

