

Тема: Творческая мастерская. В гостях у мастеров

Познавательное развитие. Устроим кукле комнату.

Задача: Обогащать словарный запас. Совершенствовать речь как средство общения. Упражнять в умении отвечать на поставленный вопрос. Упражнять детей в назывании предметов мебели, в правильном использовании в речи предлогов и наречий с пространственным назначением: посередине, около, у, сбоку, перед, в словообразовании. Формировать умение вслушиваться в звучание слов, выделяя в них заданный звук. Развивать связную речь.



**Познавательное развитие.
(Математические представления)**

Цель: Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке.

- Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется
«Один - много»

Назови количество предметов, используя слова «один — много».



один ... (стул)



много ... (стульев)



один ... (цветок)



много ... (цветов)



одно ... (платье)



много ... (платьев)

Назови количество предметов, используя слова «один — много».



одна ... (чашка)



много ... (чашек)



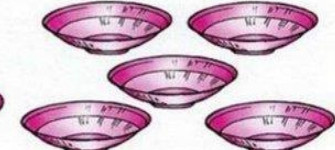
одна ... (ложка)



много ... (ложек)



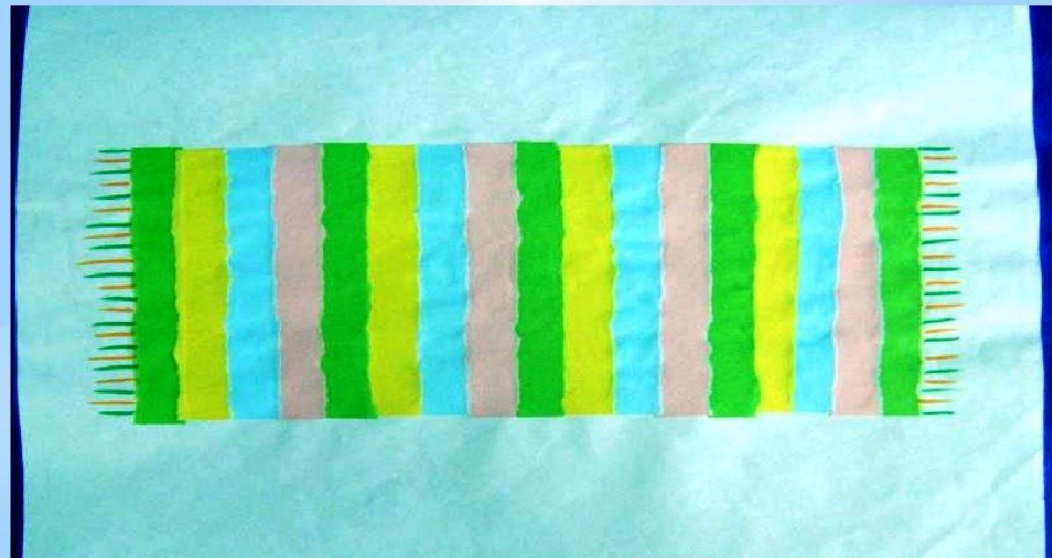
одно ... (блюдце)



много ... (блюдцев)

Рисование. Коврик для зайчат

Цель: Продолжать знакомить с цветами спектра. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.



Аппликация. Солнце в тучах.

Цель: продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина, расплющивать их пальцем на картоне, создавая нужную форму предмета;
развивать творчество, фантазию, мелкую моторику кистей рук, умение отгадывать загадки.



Дети, давайте отгадаем загадки:

Светит, сверкает,
Всех согревает.
(Солнце)
Пушистая вата
Плывет куда-то.
Чем вата ниже,
Тем дождик ближе.
(Туча)

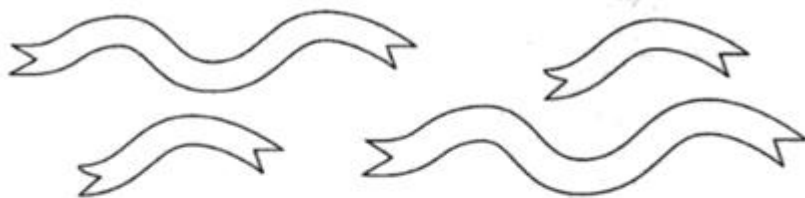
Тема: Праздники. Карнавал.

Природа. «Зима» Цель: Продолжать развивать способность наблюдать за явлениями природы в разные сезоны года и изменениями в жизни животных, растений и человека.

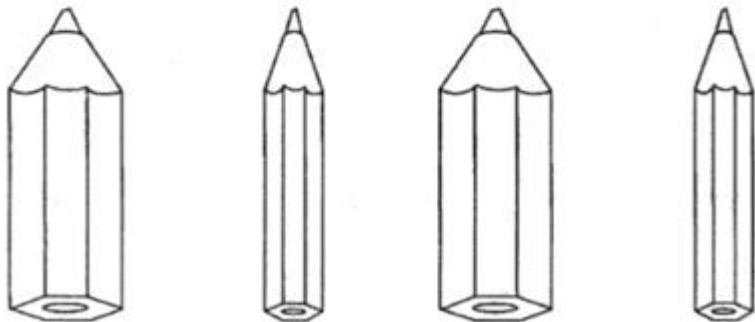


Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия) Цель: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине. Задача: Развивать умение непосредственного сравнения предметов по длине, определяя их соотношение между собой

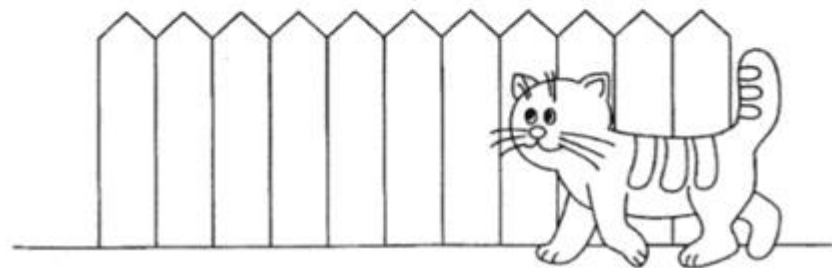
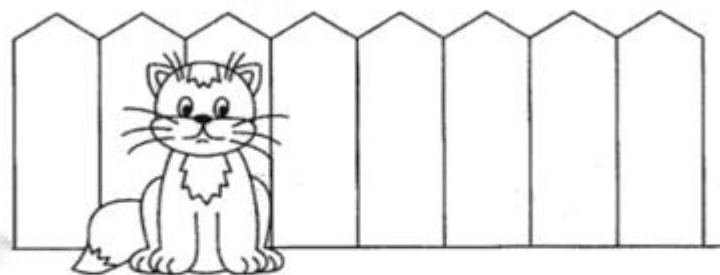
Предложите ребёнку раскрасить длинные ленточки синим цветом, а короткие - жёлтым.



Предложите ребёнку раскрасить тонкие карандаши красным цветом, а толстые - синим.



Предложите ребёнку раскрасить котика у забора с широкими досками серым цветом, а с узкими досками - оранжевым цветом.



Развитие речи. «Пересказ сказки «Репка» Цель: Учить пересказу совместно со взрослым; учить называть качества предметов, закреплять в активном словаре названия детенышей животных.

Пересказ сказки «Репка»



Рисование: «Белоснежная зима». Цель: Учить детей делать тычки жесткой полусухой кистью.



Лепка «Варежки». Цель: учить детей отщипывать пластилин и располагать его по всему шаблону, аккуратно. Формировать представления детей о варежках, их назначении



Окружающий мир: Мир игрушек.

ИГРУШКИ



1. Рассмотрни картинки.
Назови, что на них нарисовано:

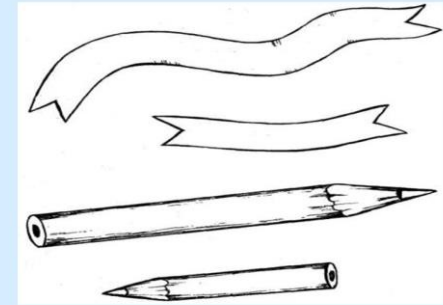


Мяч, пирамидка, машинка, юла... — это ИГРУШКИ.
Расскажи, для чего нужны игрушки?
Как надо обращаться с игрушками?

Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия)

Цель: совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине. Развивать умение непосредственного сравнения предметов по длине, определяя их соотношение между собой.

Формирование понятий *длинный-короткий, длиннее, короче, равные, разные по длине*



Развитие речи. «Описание предметов одежды куклы Оли» Цель: Учить составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ, отвечать на вопросы законченным предложением.

Выбери, назови зимнюю одежду, обувь, головные уборы. Помоги Тане одеться на зимнюю прогулку.

A collection of winter clothing items for a girl named Tanya. The items include: a red patterned scarf, a pair of pink sandals, a blue winter jacket, a red and blue patterned hat, a floral vest, a brown fur hat, a blue winter jacket with yellow trim, a red patterned sweater, a purple hat with a pink bow, a pair of green slippers with blue stars, blue jeans, a blue and yellow patterned hat, a pair of purple boots, a pair of blue boots, and a pair of white boots with a squirrel illustration.

Рисование: «Хвойный лес». Цель: Учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий; создавать композицию.



Аппликация «Платок для матрешки» Цель :совершенствовать умение составлять аппликацию и аккуратно наносить клей на детали.Учить работать аккуратно.



Тема: Новый год: Дед Мороз и Новый год

Познавательное развитие. Природа. «Зимующие птицы»

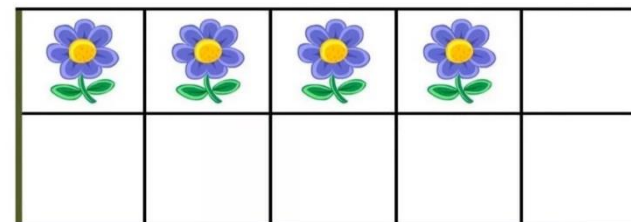
Цель: Продолжать расширять представления о зимующих птицах.



Познавательное развитие. (математические представления)

Математические представления. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения. Цель: Продолжать работу по освоению детьми практического установления простейших пространственно-количественных связей и отношений между предметами, используя приемы наложения и приложения.

Цветочки и пчелки (способ приложения)



Рисование. Укрась елочку. Цель: обучение нетрадиционным техникам рисования ватными палочками, закреплять умение украшать рисовать, используя рисование ватными палочками; развивать любознательность, общую и мелкую моторику, поддерживать интерес к рисованию, закрепление цветов (красный, жёлтый, синий).



Конструктивная деятельность «Ворота для автобуса и машин» Задача: Развивать желание сооружать постройки по образцу и по собственному замыслу.

