

Тема: Дикие животные

Познавательное развитие.

Цель: познакомить детей с дикими животными леса, их внешним видом, повадками, детенышами. Уточнять и расширять знания и словарь по теме.

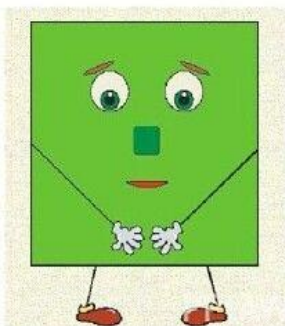


Познавательное развитие. (сенсорные эталоны)

Знакомство с геометрической фигурой – квадрат

Цель: учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем, учить различать круг и квадрат.

Квадрат

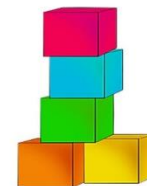
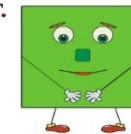


*Познакомьтесь, вот квадрат!
Он знакомству очень рад!
В нём угла уже четыре,
Нет его ровнее в мире:*

*Стороны четыре в нём,
Две скрепляются углом.
Круг в нём может
разместиться,
В куб он сможет превратиться.*



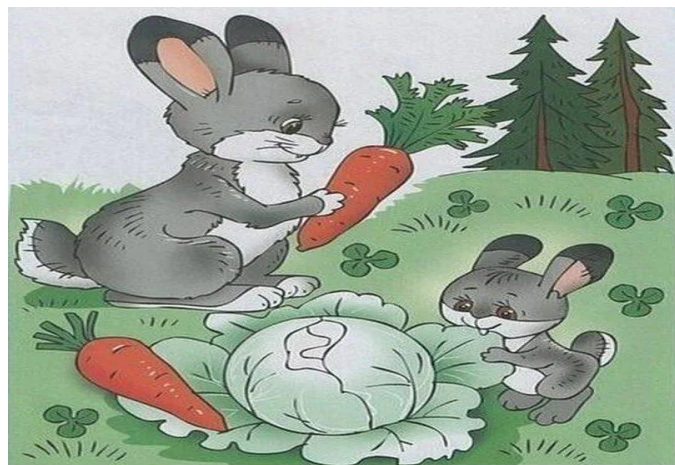
ВСЕ ЭТИ ПРЕДМЕТЫ ПОХОЖИ НА КВАДРАТ.
НАЗОВИ ИХ.



Развитие речи.

«Составление рассказа об игрушке-зайчонке»

Цель: Учить правильно называть игрушки, их качества, повторять за взрослым рассказ из 3-4 предложений об игрушке.



Рисование. «Угостим мышку сыром»

Цель: Учить детей рисовать цветными мелками, аккуратно закрашивать полукруглые предметы.



все-раскраски.рф



Лепка

Солнышко лучистое.

Цель: Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность, сплющивать шар ладошкой.



Тема: Профессии

Познавательное развитие. (окружающий мир)

«Что такое профессии» Цель: Познакомить детей с профессиями. Уточнять и расширять знания по теме.

Разные профессии



столяр



дойрка



врач



продавец



моряк



почтальон



милиционер



летчик



повар



швея

Рисование «Дымковская Барышня»

*Сегодня я вам предлагаю расписать силуэты дымковских барышень.
Решите сами, какой у вас будет узор на юбке, какого цвета кокошник
кофта, и т. д.*



Попробуйте, у Вас получится замечательные барышни!

Аппликация. Доктор Айболит»

Цель: обучать детей аккуратно наклеивать изображение на заданную плоскость листа; развивать умение аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму, прижимая детали салфеткой; развивать мелкую моторику пальцев, внимание; закрепить правильное положение кисточки в руке, воспитывать аккуратность в выполнении задания.



Тема: Вот пришла зима.

Окружающий мир: Оденем куклу Олю на прогулку.



Рисование. Колобок.

Цели: Учить детей рисовать по мотивам русских народных сказок. Закреплять умение работать карандашом и кистью, учить рисовать круг, закрашивать его, развивать творческое воображение, сюжетно-игровой замысел. Вызвать интерес к созданию образа колобка. Развивать наглядно-образное мышление, воображение. Воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о сказочных героях в изобразительной деятельности.



Лепка. Длинная змея

Цель: Учить детей раскатывать длинный столбик из шарика пластилина. Учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина и расплющивать их пальцем. Развивать мелкую моторику.

Занятие 4. Удавчик

ТУЛОВИЩЕ

1. Скатываем утолщенный с одного конца валик.

2. Сплюсциваем валик с толстого конца.

ГЛАЗА



3. На белые шарики крепим черные зрачки.

УЗОР



4. Лепим 12 кружочков.

5. Язык делаем из красной полоски.

СБОРКА ИГРУШКИ



1. Брюшко прикрепляем к туловищу.
2. Спинку украшаем кружочками.
3. Стекой делаем рот и углубления для глаз.
4. Прикрепляем глаза и язык.



Тема: Мой город

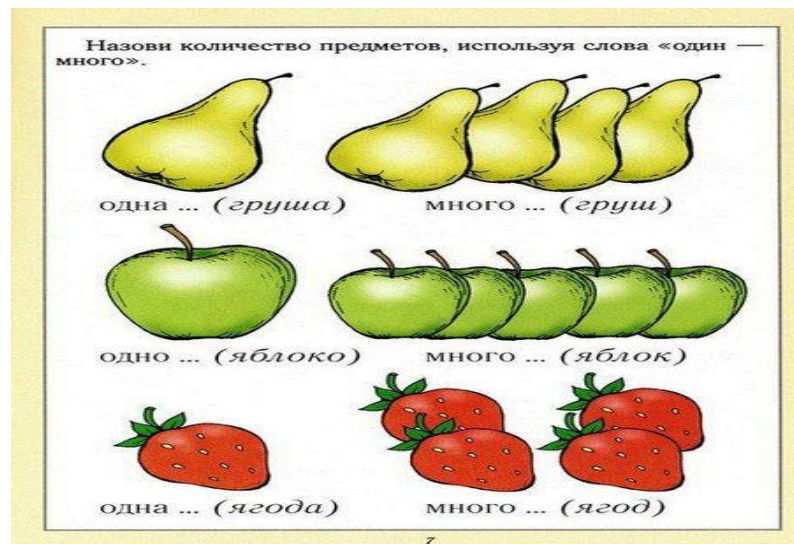
Познавательное развитие. Беседа о родном городе. Задача: воспитывать уважение к людям, ухаживающим за городом; чувство гордости за родной город.

«Мой город – Санкт – Петербург»



Познавательное развитие. (математические представления)

Цель: Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке



Рисование. (НДП) Нарядные матрешки

Задача: учить детей к изображать предметы круглой формы, учить правильно держать кисточку и вовремя ополаскивать ее водой, при смене краски.



Аппликация. «Мой город».

Цель: учить наклеивать изображения разной формы, уточнять название формы.
Упражнять в аккуратном наклеивании.

