

Тема: Птицы

Познавательное развитие.

Цель: познакомить детей с обобщающим понятием «Птицы». Уточнять и расширять знания и словарь по теме.



Познавательное развитие. (сенсорные эталоны)

Знакомство с геометрической фигурой – круг.

Цель: учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем.



Развитие речи.

«Описание игрушек-котенка, жеребенка, мышонка»

Цель:

- связная речь: учить составлять совместно небольшой рассказ об игрушке (два, три предложения)
- словарь и грамматика: учить образовывать наименования детенышей животных, объяснить значение слов, образованных с помощью суффикса –онок; учить различать слова с противоположными значениями (большой - маленький)
- звуковая культура речи: уточнить и закрепить правильное произношение звука [и], (в звуко сочетаниях, словах); учить регулировать высоту голоса.



Мышь и мышонок



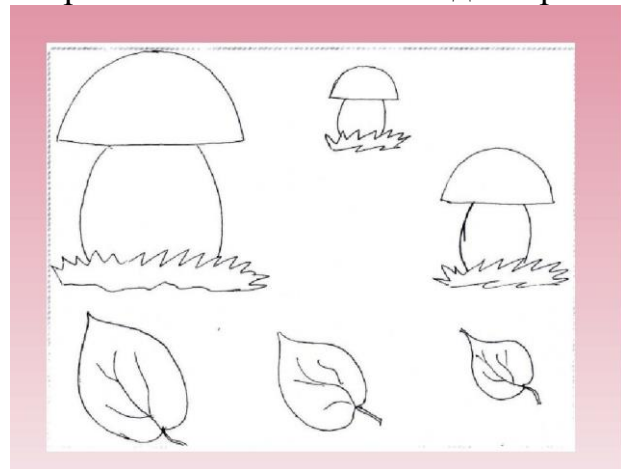
Лошадь и жеребенок



Рисование.

Грибы прячутся в траве

Цель: Подводить детей к изображению предметов округлой формы, учить правильно держать кисточку и вовремя ополаскивать ее водой при смене краски.



Лепка

Миска с вишенками.

Цель: Задача: формировать умение в лепке изображать простые предметы, передавая их образную выразительность.



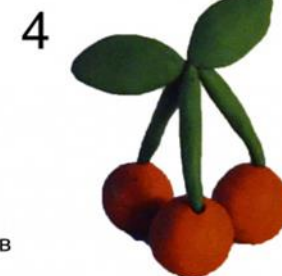
Скатайте три красных шара.



Палочкой или стекой сделайте в шарах углубления.



Из зеленого пластилина скатайте несколько цилиндров для веточек и листочков.



Тонкие цилиндры – это веточки. А толстые цилиндры сделайте плоскими — это будут листочки.

Тема: Подводный мир

Познавательное развитие. (окружающий мир)

Цель: Познакомить детей с подводным миром и его обитателями.

Дать первоначальное представление о строении рыбы

Воспитывать доброжелательное отношение ко всему живому.



Познавательное развитие. (математические представления)

Формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет.

« Один-много »

Для того чтобы обозначить количество предметов используются понятия «Один и



ОДИН



МНОГО

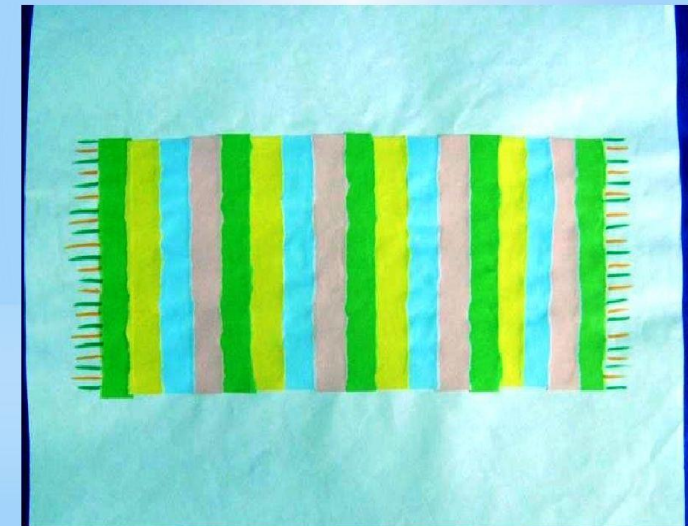


ОДИН



МНОГО

Рисование. Украсим полотенце для мамы. Цель: учить рисовать линии сверху вниз проводить их прямо не останавливаясь. Правильно держать кисть в руках и набирать краску на кисточку, снимать лишнюю, промывать кисть в воде. Продолжать знакомить с цветами спектра.



Аппликация. Аквариум с рыбками.

Цель: обучать детей аккуратно наклеивать изображение на заданную плоскость листа; развивать умение аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму, прижимая детали салфеткой; развивать мелкую моторику пальцев, внимание; закрепить правильное положение кисточки в руке, закрепить знание детей о внешних признаках рыб; воспитывать аккуратность в выполнении задания.



Тема: Домашние животные

Познавательное развитие.

Цель: познакомить детей с домашними животными, их особенностями, их названиями и внешним видом.



Развитие речи. Описание внешнего вида куклы Оли.

Цель: учить рассматривать детали внешнего вида куклы, называть детали одежды, сравнить одежду летом и осенью, согласовывать местоимения с существительными и прилагательными.




ОТВЕЧАЕМ НА ВОПРОСЫ:

- Какая кукла (девочка)?
(Описание внешнего вида.)
- Какая она по характеру?
(Перечисление возможных черт характера.)
- Как зовут девочку?
(Придумать имя.)

Содержание занятия.

- Посмотрите, это - кукла Оли
- Во что она одета? (В платье
- Какого оно цвета? (Розовое
- А есть ли на платье узоры?
(Нет).
- К сожалению, после стирки
- с платья куклы Оли исчезли все узоры.
- Давайте нарисуем для куклы красивое
- платье
- с узорами.
- И, сначала рассмотрим картинки и
- вспомним
- какие узоры бывают на платьях.



Рисование. Осенний листок.

Цель: учить рисовать листочки способом прикладывания кисти к бумаге. Правильно держать кисть в руках и набирать краску на кисточку, снимать лишнюю, промывать кисть в воде.

Продолжать знакомить с цветами спектра.



Лепка. Грибочки на полянке.

Цель: развивать умение лепить предметы округлой формы, раскатывая пластилин между ладонями круговыми движениями. Вызывать у детей желание создавать в лепке знакомые образы. Учить работать аккуратно.



Тема: Сказки



Сказка в гости к нам пришла

*Недаром дети любят сказки,
Ведь сказка тем и хороша,
Что в ней счастливые развязки
Уже предчувствует душа.*



Познавательное развитие.

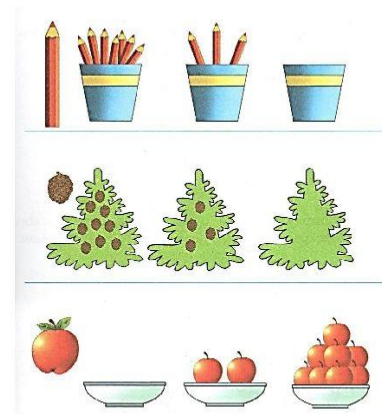
Формировать умение детей отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении сказочных персонажей; продолжать знакомство детей с русскими народными сказками .

Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок, передавать по показу игровые действия. Воспитывать интерес и любовь к народным сказкам. Развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки, побуждать детей к активному участию в театрализованной игре. «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба».

Познавательное развитие. (математические представления)

Цель: Совершенствовать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать словами :один, много и ни одного.

22. Много – мало, один, ни одного



Покажи и скажи, где один предмет, где их много, мало (немного, несколько), где ни одного.

Рисование. (НДП) Раскрашивание неваляшки.

Задача:учить детей к изображать предметы круглой формы,учить правильно держать кисточку и вовремя ополаскивать ее водой,при смене краски.

Целый день стоят как свечки

эти чудо - человечки.

Не желают куклы спать,

Не уложишь на кровать.

Покачнутся немножко

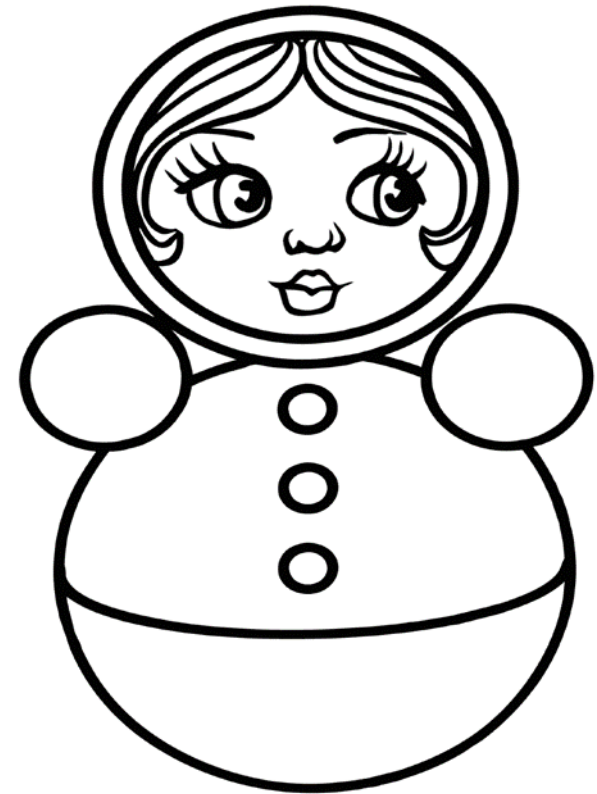
И опять встают на ножки.

Подскажи - ка мне на ушко:

Как название игрушки?

Отгадать совсем не тяжело:

Это кукла неваляшка.



Аппликация. «Ягоды клубники».

Цель:учить наклеивать изображения круглой формы, уточнять название формы.Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании

