

**Познавательное
развитие
Обучение грамоте**

**Художественно-
эстетическое развитие
Народное декоративно-
прикладное искусство**



«Закрепление правильного произношения звуков»

Цель: закрепление правильного произношения звуков (а), (у), о, (и), (ы), (э); учить детей выполнять задание в соответствии с текстом стихотворения, двигаться в групповом пространстве; учить детей отгадывать загадки и изображать героев загадки.



«Узор на елочном шарике»

Цель: Формирование изобразительных навыков у детей младшего дошкольного возраста: учить детей рисовать красивый узор.

**Художественно-
эстетическое развитие
Аппликация**



«Чашки трех медведей»

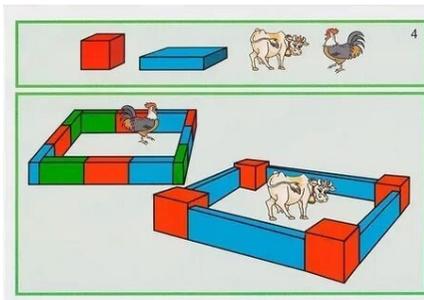
Цель: Формировать у детей умение располагать и наклеивать предметы в определенной последовательности (по размеру), пересказывать сказку (отдельные эпизоды), опираясь на картинку.



**Конструктивная
деятельность**

«Ворота с забором для домашних животных.»

Цель: Научить строить ворота с забором.



**Спорт зимой
Зимние
забавы**

**Познавательное развитие
Природа.**

«Домашние птицы»

Цель: Закреплять знания детей о домашних птицах и их детёнышей гусь - гусыня - гусята; селезень - утка - утята; петух - курица - цыплёнок.



Познавательное развитие

Сенсорные эталоны и познавательные действия.

«Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения»

Цель: Формирование у детей умения сравнивать два предмета по ширине путем наложения, приложения и зрительно.



Большое значение придается обучению младших дошкольников способам сравнения: приложению и наложению. При наложении или приложении сравниваемые предметы подравнивают с одного края (лучше с левого) или ставят рядом на одну линию и сравнивают по высоте.



Речевое развитие

Развитие речи

«Составление описательного рассказа об игрушках – мишке и мышке.»

Цель: формировать у детей умение составлять с помощью воспитателя короткий рассказ об игрушке.



Художественно-эстетическое развитие

**Рисование
«Козленок»**

Цель: Учить детей рисовать пальчиками точки, располагая их близко друг к другу. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. Учить детей описывать внешний вид животных.



Художественно-эстетическое развитие

Лепка «Снеговик»

Цель: закрепить умение раскатывать тесто между ладонями круговыми движениями; совершенствовать умение лепить предмет из нескольких частей, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу.



**Познавательное
развитие**

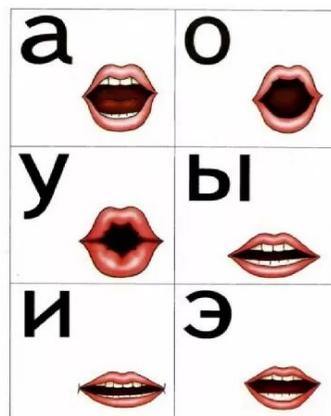
**Художественно-
эстетическое развитие**



Обучение грамоте

«Закрепление правильного произношения звуков»

Цель: Закрепление правильного произношения звуков (а), (у), о, (и), (ы).



Народное декоративно-прикладное искусство
«Морозный узор на окнах»

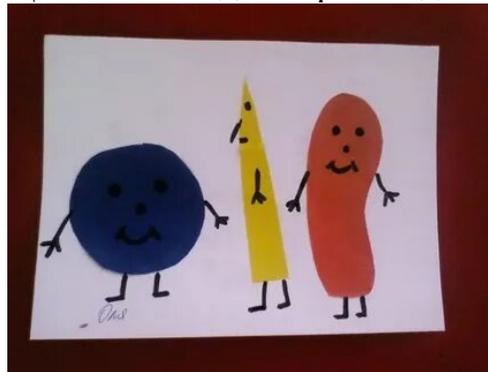
Цель: Замечать красоту природы и отражать её в рисунках.



Художественно-эстетическое развитие

**Аппликация
«Пузырь, соломинка и лапоть.»**

Цель: Учить детей раскладывать на листе бумаги сюжетную композицию.



Конструирование

«Дом для лисы»

Цель: Формировать интерес к познавательной деятельности, вызывать интерес к конструированию, способствовать развитию целенаправленного конструирования.

