



«ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ»

*Подготовила:
Николаева Ю.В.*

Моя семья. Дружная семья



ИГРА «Будь внимателен!»

Кого ты видишь на этой странице? Покажи на рисунках маму, папу, бабушку, дедушку, брата, сестру.
Познакомься: девочку в этой семье зовут Таня, а мальчика — Ваня.
Перечисли всех членов семьи по порядку слева направо.

ИГРА «Есть — нет — вижу»

«Спрячь» маму: закрой ладошкой нужную картинку. Кого нет? *(Нет мамы.)*

Убери руку. Кого ты видишь? *(Вижу маму.)*

Попробуй по очереди «спрятать» всех членов этой семьи.

Продолжай по образцу:

Это папа. Нет папы. Вижу папу.

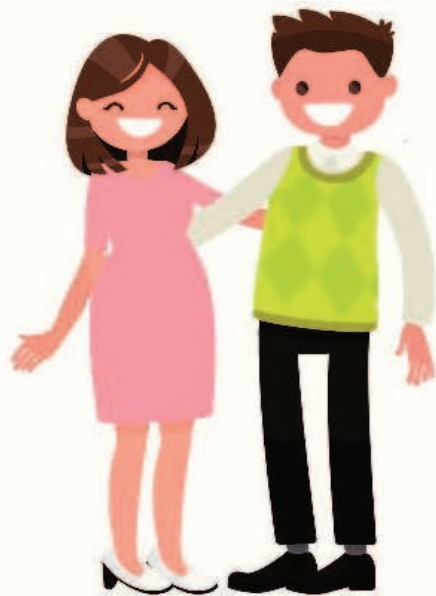
Это дочка.

Нет ... *(дочки).* Вижу ... *(дочку).*

Это сын. Нет ... *(сына).* Вижу ... *(сына).*

Это бабушка. Нет ... *(бабушки).* Вижу ... *(бабушку).*

Это дедушка. Нет ... *(дедушки).* Вижу ... *(дедушку).*



Таня



Ваня



"Наша дружная семья"

Цель: Называть членов семьи, понимать и использовать в активной речи обобщающие слово «семья».



SAMOE-VAZHNOE.
BLOGSPOT.
RU

Amelica
для детей
Ростом, играем, развиваемся!
<http://amelica.com/>

НАЙДИ ТЕНЬ

ТЕМА: СЕМЬЯ





Спорт зимой
Зимние забавы



Что лишнее?





Найди такую же картинку,
как в рамочке



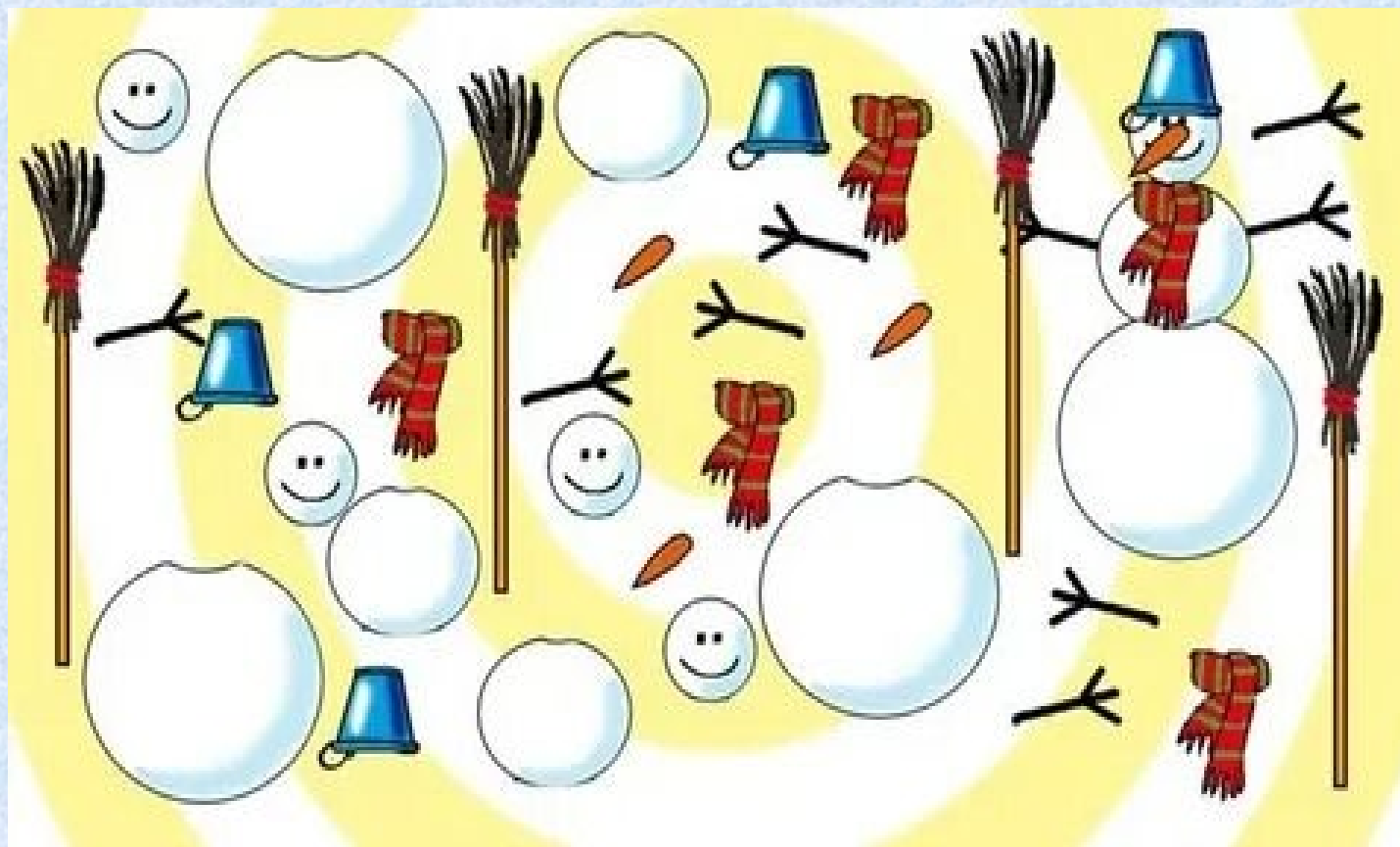
Найди такую же картинку,
как в рамочке



«Собери снеговика».

Цели: Развитие зрительного внимания, пространственных представлений. Совершенствование фразовой речи.

У каждого ребенка по 3 круга разного размера (большой, средний и маленький). Дети по образцу или по представлению собирают из них снеговика. Рассказывают, каких деталей не хватает, описывают их.





СНЕЖИНКИ



Цель: Развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох (не добирая воздуха).

Оборудование: Несколько рыхлых кусочков ваты.

Ход: Воспитатель показывает кусочек ваты и говорит: «На улице падает снежок. Там – снегопад. Давайте устроим снегопад в группе». Затем кладет на ладонку ребенку «снежинку» и показывает, как надо дуть. Потом дует ребенок. Упражнение выполняется 2 – 3 раза.

Снег, снег кружится,
Белая вся улица!
Собрались мы в кружок,
Завертелись, как снежок.
(А. Барто)



*Неделя талантов.
Все важны и все нужны*



«Кто где работает?»

Цель: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.

Воспитатель – в детском саду; учитель – в школе; врач – в больнице, поликлинике, детском саду, школе; повар – в кухне, столовой, ресторане, кафе... и т.д.



ВРАЧ



ПОВАР



ТРАКТОРИСТ



МАЛЯР



ПРОДАВЕЦ



ПОЧТАЛЬОН



ХУДОЖНИК



ФОТОГРАФ

«Исправь ошибку»

Цель: учить детей находить и исправлять ошибки в действиях людей различных профессий.

Повар лечит, а врач готовит.

Дворник продает, а продавец подметает.

Учитель подстригает, а парикмахер проверяет тетради.

Музыкальный руководитель стирает, а прачка поет с детьми песни... и т.д.

Найди ошибку



«Кому что нужно для работы?»

Цель: расширять и уточнять представления детей о предметах окружающего мира (материалах, инструментах, оборудовании и т.п.), необходимых для работы людям разных профессий.

Учителю - указка, учебник, мел, доска...

Повару – кастрюля, сковорода, нож, овощерезка, электропечь...

Водителю – автомобиль, запасное колесо, бензин, инструменты...

Преподавателю изобразительной деятельности – кисти, мольберт, глина, краски... и т.д.



