

**Индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников, отсутствовавших в январе 2025 года**

- **Ознакомление с окружающим:** "Моя семья", "Зимние забавы", "Части тела человека".

- **Природа:** "Снег", "Слепим снеговика", "Поиграем в снежки".

- **Сенсорные эталоны:** знакомить с цветами (красный, зелёный, синий, жёлтый); величины (большой, маленький), игрушки для построения ряда по возрастанию - убыванию: пирамидки, кубики и т.д.;

- **Развитие речи:** Включать в ежедневные занятия пальчиковые игры и потешки. (Пальчиковая игра "Семья", "Папа пальчик", потешка "Еду к бабе, к деду..."). Рассматривать картинок "Зима", "Моя семья", показывать не только предметные, но и сюжетные картинки, на которых изображено снег, зимние забавы. Расширять круг представлений малыша об окружающих предметах и явлениях. Чтение стихотворения Благинина Е.А. "Аленушка", Усачева А. "Рукавичка".

- **Чтение художественной литературы:** Русские народные сказки "Колобок", "Репка" (обработано Ушинского К.Д.), Стихи А. Барто "Кораблик", "Лошадка", Лагздынь Г.Р. "Зайка, зайка попляши".

- **Дидактические игры:** Дидактическая игра «Варежка», Дидактическая игра "Части тела".

|                     |                                |   |
|---------------------|--------------------------------|---|
| <p><b>Лепка</b></p> | <p>"Волосы для Куклы Маши"</p> |  A photograph showing several hand-drawn puppets on white paper. Each puppet has a simple face with eyes, a nose, and a smiling mouth. The hair is represented by colorful sticks (yellow, green, blue, red) inserted into the top of the head. The puppets are arranged on a pink surface. |
|---------------------|--------------------------------|---|

|                  |  |   |
|------------------|--|---|
|                  |  |   |
| <b>Рисование</b> | <p>”Санки”</p> <p>“Я человек”<br/>(нетрадиционная техника рисования стопой)</p> <p>“Коньки”(нетрадиционная техника рисование рисом”)</p> |    |

