

Мы Семья!



**ГБДОУ детский сад №1
Приморского района
г. Санкт-Петербург
Группа дошкольного возраста 4-5 лет №1
Воспитатели:
Голубева Ксения Дмитриевна
Данилевская Ольга Валерьевна**

Давайте поговорим..

Ребёнок 4–5 лет должен знать о семье следующее:

- **Состав семьи:** мама, папа, бабушки, дедушки, братья, сёстры.
- **Виды семей:** большие и маленькие.
- **Взаимоотношения в семье:** все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, сочувствуют, относятся друг к другу уважительно, говорят друг с другом ласково.
- **Обязанности в семье:** и у взрослых, и у детей есть свои обязанности.
- **Имена и отчества родителей.**
- **Слова, обозначающие родство:** мама, папа, родители, бабушка, дедушка, брат, сестра, сын, дочь, внук, внучка.

Для формирования представлений о семье можно использовать традиционные народные потешки, пестушки, прибаутки. Также полезно проводить с ребёнком беседы о том, что он может сделать для своих родителей, бабушек и дедушек, какие добрые и ласковые слова может им сказать.



Найди любимую игрушку семьи



Речевые игры

«Угадай, кто это»

Взрослый перечисляет прилагательные, а ребенок отгадывает, о ком идёт речь.

Ласковая, заботливая, красивая, хозяйственная — мама;
Добрая, мудрая, милая, внимательная — бабушка; Сильный, строгий, работающий, умный — папа и т.д.



«Кто, что делает в нашей семье?»

Взрослый задаёт вопрос:

«Что делает мама (папа, бабушка, дедушка, брат, сестра)».

Ребенок подбирает глагол (гладит, стирает, готовит, моет посуду, ходит на работу и т. д.).

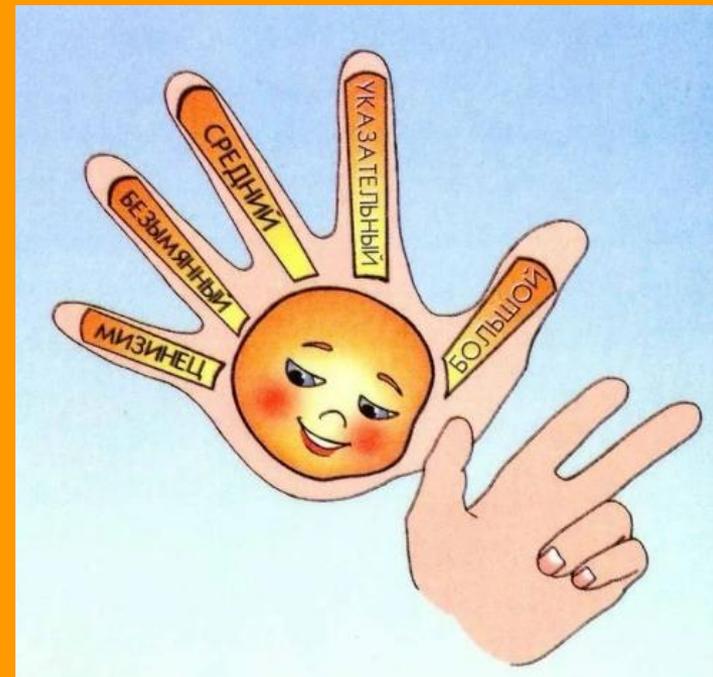


Пальчиковая гимнастика

Наша семья

**Этот пальчик
большой —
Это папа дорогой.
Рядом с папой —
наша мама.
Рядом с мамой —
брат старшой.
Вслед за ним
сестренка —
Милая девчонка.
И самый маленький
крепыш —
Это славный наш
малыш.**

*Сжимаем правую
руку в кулак.
Затем
разгибаем по
очереди каждый
пальчик, начиная
с большого
пальца.*





Зимние игры

Вспомним о зиме..

- Назови зимние месяцы
- Что бывает зимой?
- Зимующие птицы
- Животные зимой
- Зимние забавы
- Зимняя одежда



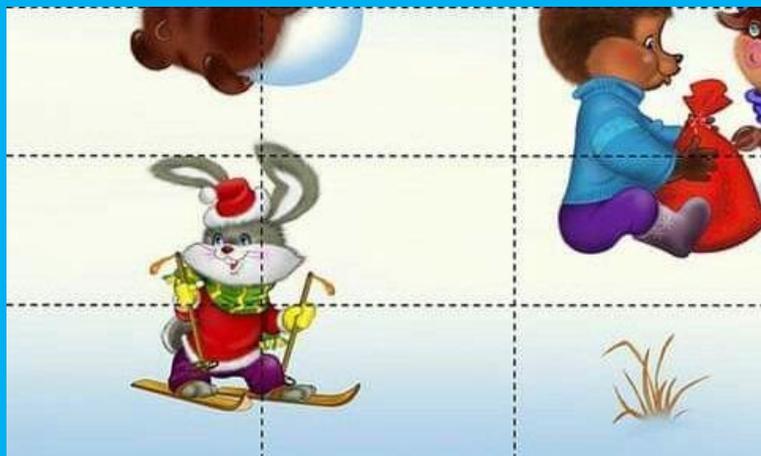
Давайте поговорим..

Чтобы обеспечить безопасность детей во время зимних игр, рекомендуется:

- **Не оставлять детей без присмотра.** Взрослые должны контролировать места, где играют дети.
- **Объяснить детям опасность сосулек и снежных масс,** которые могут обрушиться с крыш домов.
- **Научить ребёнка правильно переходить дорогу** — только в специально отведённых местах и с повышенной внимательностью.
- **При катании на санках** выбирать безопасные склоны, удалённые от дорог, ям и деревьев. Строго запрещается привязывать санки друг к другу или цепляться ими за транспортные средства.
- **Катание на коньках** осуществлять только на специально оборудованных катках, соблюдая правила движения.
- **Дети должны знать,** что нельзя бросать снежки в лицо и использовать для игры обледенелые или покрытые коркой льда снежные комки.

Также важно правильно одевать ребёнка для прогулок: необходимы варежки, шарф, шапка из водоотталкивающего материала на тёплой подкладке, обувь, не сдавливающая нижние конечности и не пропускающая воду. Кожу лица нужно защищать специальным детским кремом.

Разрежь и собери картинку



!!!Уважаемые Родители, не оставляйте детей с ножницами одних!!!

ВАРИАНТЫ ЗИМНИХ ИГР НА ПРОГУЛКЕ

Следопыты.

Дети любят рассматривать собственные следы на свежевывпавшем снегу. Не поленитесь найти в интернете информацию о том, как выглядят следы разных животных и птиц. После этого отправляйтесь в лес или парк и попробуйте отыскать и расшифровать следы какой-нибудь живности.



Отгадай загадки

• Зимой забава есть одна. В ней меткость, ловкость всем нужна. А как «снаряды» называешь, что лепишь и в друзей бросаешь? (Снежки).

• Полюби зимой весёлый снежный бой! Прицелившись внимательно, бей по неприятелю. Размахнись рукой — бросок! Прямо в цель летит ... (Снежок).

• Снежный шарик сделать можно, это ведь совсем не сложно! Лепим мы не пирожки: для игры нужны... (снежки).

• Ой, насыпало снежка! Вывожу коня-друга. За верёвочку-узду через двор коня веду, С горки вниз на нём лечу, а назад его тащу. (Санки).

• Во дворе с утра игра, разыгралась детвора. Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» — значит там игра — (хоккей)



Мы таланты!



Давайте поговорим..

Что мы можем рассказать детям в 4-5 лет по этой теме:

- **Что такое талант.** Это выдающиеся способности человека, дар. Талант — это то, что человек любит делать больше всего, то, что приносит ему удовольствие, и то, что у него получается отлично.
- **У каждого человека есть талант.** Один любит петь, танцевать, другой мастерить, рисовать, сочинять. Каждый человек талантлив по-своему. Неталантливых людей просто не бывает.
- **О творческих способностях.** Например, о художественных (ребёнок создаёт яркие образы, необычные рисунки и поделки), музыкальных (развитый музыкальный слух, повторение и сочинение мелодий, пение) или артистических (малыш любит быть в центре внимания, с выражением читает стихи, рассказывает истории, передаёт различные образы при помощи голоса, мимики, жестов).



Домашний конкурс талантов

У каждого члена вашей семьи есть свои таланты. Вспоминаете, какие? Может, папа умеет свистеть как соловей или жонглировать? Мама поет и классно делает мостик? Ребенок быстро-быстро произносит скороговорки и не запинаясь, а еще любит петь детские песни? Это лишь немного, что может быть... Есть идея все это вспомнить и объединить в один большой конкурс талантов!



Как организовать:

- поделитесь своей идеей с участниками конкурса;
- предложите вспомнить свои таланты;
- дайте время на подготовку (слишком много не нужно, иначе ребенок попросту «перегорит»).



Конкурсы бывают разные, например:

- Нарисовать портрет семьи;
- Собрать коллекцию подделок из пластилина;
- Сделать аппликацию на свободную тему



Игра «Фанты»

Взрослый читает задание в карточке и ребенок выполняет, но и для взрослых найдутся задания.



Спасибо за внимание!!!

