

Советуем поиграть

**Составили воспитатели группы
дошкольного возраста 5 - 6 лет №1**

«Золотая рыбка»

Степанова Ю. С.

Васильева М. С.

Советуем почитать

- С. Михалков « Три поросенка»
- Л. Воронкова « Снег идёт»
- А. Блок «Зайчик»
- песни «Заинька, попляши...», «Как у нашего кота...»
- Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша»
- К. Чуковский « Айболит»
- А. Усачев «Выбрал папа ёлочку»



Советуем выучить

Пришла зима
Пришла зима весёлая
С коньками и салазками,
С лыжнею припорошенной,
С волшебной старой сказкою.
На ёлке разукрашенной
Фонарики качаются.
Пусть зимушка весёлая
Подольше не кончается!
Черницкая И.



Советуем поиграть в пальчиковые игры

Этот пальчик – дедушка

Этот пальчик – бабушка

Этот пальчик – папочка

Этот пальчик – мамочка

Этот пальчик – Я

Это вся моя семья!!!!



Отгадай загадку

Щиплет уши, щиплет нос, лезет в валенки мороз.

Брызнешь воду - упадет не вода уже, а лед.

Даже птице не летится, от мороза стынет птица.

Повернуло солнце к лету, что, скажи, за месяц это?

(Январь.)

Пословицы и поговорки про январь

Январь - всему году запевала.

Январь - запевка года, зиме - вершина.

Январь - лютовей, трескун, снеговик.

Январь - перелом зимы, темная зорька года.

Январь - ломонос: береги свой нос.

Береги свой нос в большой мороз.

Январь на порог - прибыло дня на воробьиный скок.

Мороз не велик, да стоять не велит.

Снега надует - хлеба прибудет.

Дидактические игры

«Чья мордочка»

Цель: Учить детей узнавать и называть животных.

Задачи:

- Расширять словарный запас;
- Развивать познавательную деятельность;
- Развивать у детей зрительное восприятие, мышление;
- Развивать внимание, наблюдательность, память;
- Учить приемам зрительного наложения.



«Расскажем сказку вместе»

- **Цель:** Продолжать формировать у детей навыки речевого общения, стремиться к тому, чтобы дети вступали в подлинное общение, т.е. действовали эмоционально.
- **Оборудование:** Картинки с изображением последовательных эпизодов сказок.
- **Игровое действие:** Ребенок последовательно выставляет на фланелеграфе эпизоды одной сказки (в случае затруднения возможна помощь). Затем, когда все эпизоды сказки разложены, ребенок рассказывает сказку, при этом указывает на каждый эпизод сказки, подкрепляя его текстом сказки.

Дидактическая игра «Что загадали»

Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами.

Ход игры: Один из игроков загадывает, например, животное. Остальные по очереди при помощи наводящих вопросов пытаются угадать, какое животное было загадано. Если ответ положительный, то можно продолжать спрашивать. Если ответ "Нет", ход переходит к следующему игроку.

-Это хищник?

- Да!

- Он из семейства кошачьих?

- Нет!

- У него серая шерсть?

- Да!

- Это волк!

- Точно!

Так же можно загадывать персонажей любимой книжки, фильма, названия цветов, да все, что угодно!

Интересная разновидность игры, когда игроки пишут на листочках имя персонажа и приклеивают друг другу на лоб (например, писать можно на кусочке малярного скотча). Все видят имя твоего персонажа, но ты-то сам нет! И тебе нужно отгадать, кто ты, при помощи тех же самых вопросов с ответами "Да-нет".

Советуем понаблюдать

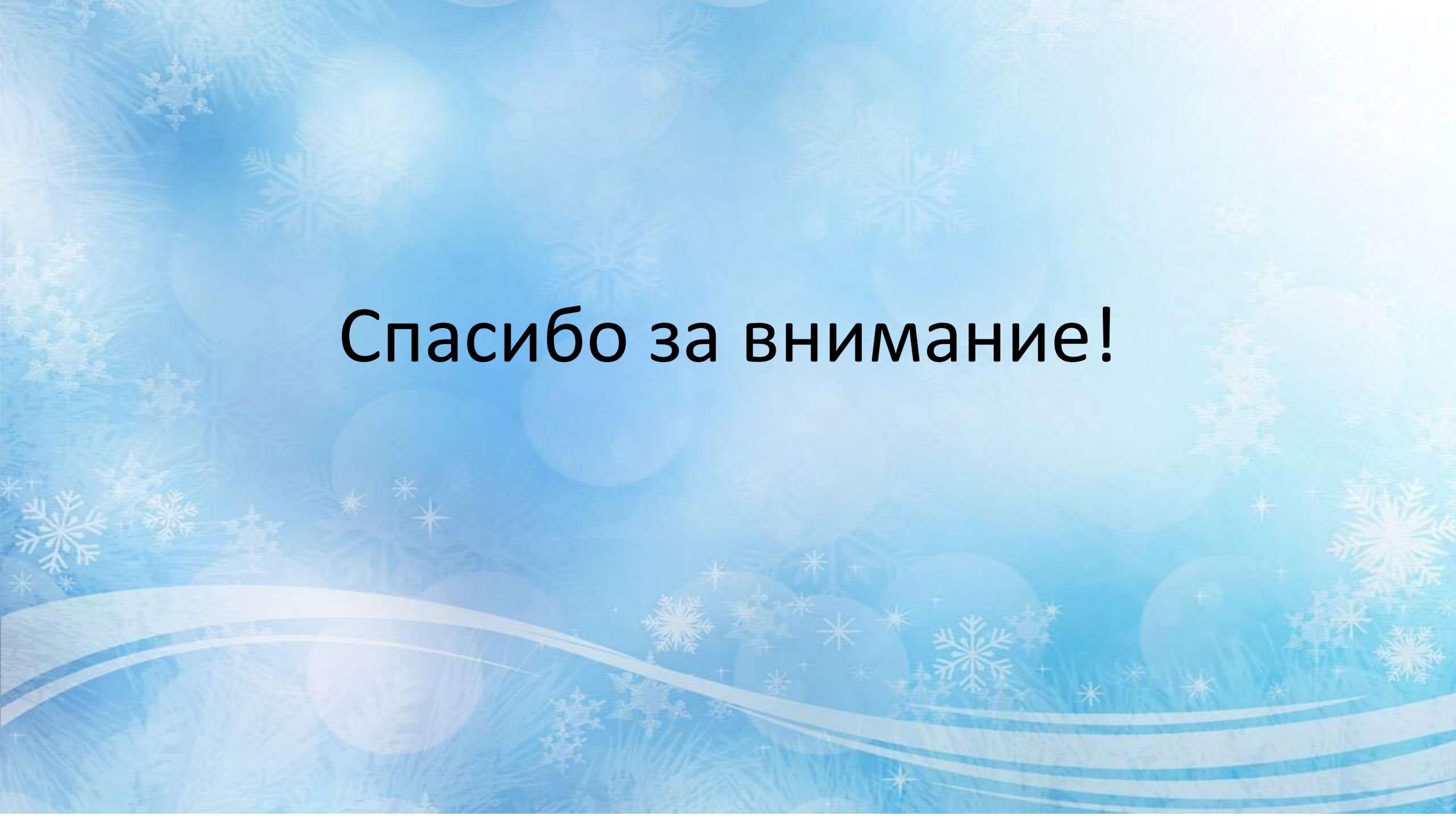
Наблюдение за падающим снегом

Наблюдение за птицами

Кормление птиц

Наблюдение за уборкой снега

Наблюдение за транспортом



Спасибо за внимание!