

Индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников, отсутствовавших в январе 2025 года.

- **Ознакомление с окружающим:** «Семейные традиции», «Вот что я умею!»
- **Природа:** «Покормим птиц», «Зимние забавы и виды спорта».
- **Сенсорные эталоны:** Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (и наоборот). Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов. Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур.
- **Математические представления:** Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?».
- **Обучение грамоте:** «Звук (б) и буква Б», «Звук (м) и буква М».
- **Развитие речи:** Чтение стихов о зиме. Дидактическое упражнение «Заверши предложение». Рассказывание «Моя семья». Чтение русской народной сказки «Хаврошечка». Звуковая культура речи: работа со звуками Ж – Ш.
- **Чтение художественной литературы:** Носов Н.Н. "Живая шляпа", "Дружок", "На горке" (по выбору); Пантелеев Л. "Буква ТЫ"; Паустовский К.Г. "Кот-ворюга"; Погодин Р.П. "Книжка про Гришку" (1 - 2 рассказа по выбору); "Лиса и кувшин" (обработано О.И. Капицы); "Морозко" (пересказ М.Булатова); Цветаева М.И. "У кровати"; Бородинская М. "Тетушка Луна"; Г.Я. "Про пингвинов" (1 - 2 рассказа по выбору); Толстой Л.Н. "Косточка",
- **Дидактические игры:** «Что изменилось?», «Придумай слово», «Какой предмет лишний?», «Угадай, какой предмет загадан», «Загадки», «Найдите что опишу», «Кто (что) летает?», «Кому что нужно», «Повторяй друг за другом», «Зимние запасы», «Чей след», «Город и село».

Рисование:

«Домашнее животное. Кошка»



«Прыжки с трамплина»



«Фигуристы»



«Сказочный герой»



«Моя семья»



**Народное
декоративно-
прикладное
искусство:**

«Чайник Гжель»



«Дымковский
индюк»



«Роспись оленька»



Лепка:

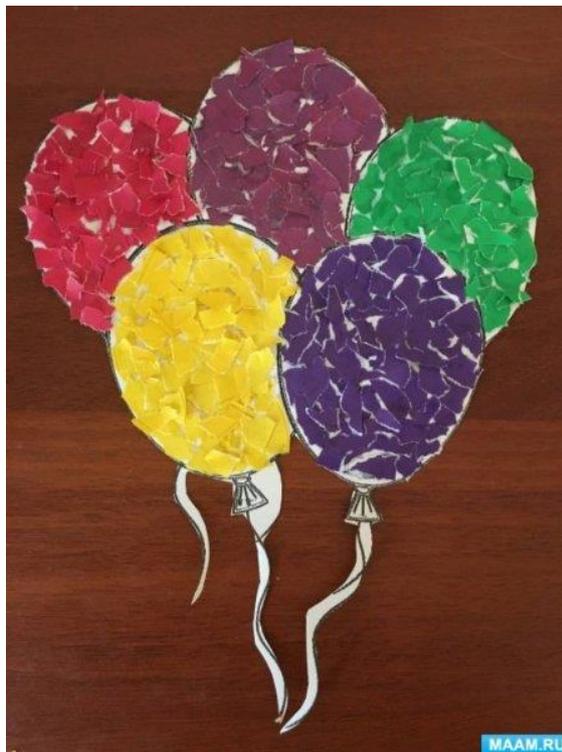
«Елочка»



«Щенок»



Аппликация: «Воздушные шары»



«Коньки»



