

**Индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей)  
воспитанников декабрь 2024год.**

**1 неделя. «Творческая Мастерская.»**

**Беседа на тему:** «Какие профессии вы знаете?»

**Чтение:** К Чуковский «Айболит и воробей», «Доктор Айболит», С. Михалков «Дядя Степа - милиционер», «А что у вас?», С.Маршак. «Как печатали книгу».

**Дидактические игры:** «Парные картинки», «Скажи по образцу», «В нашем городе», «Назови ласково», «Собери картинку».

**Занятия:**

**Природа «Зима»**

**Речевое развитие.** ЗКР.звук Ц.

**Сэнсорные эталоны.**

«Счет звуков в предлах 5. Сравнение 3-х предметов по длине, возрастающая и убывающая последовательность.»

(длинный, короче, самый короткий)

**Лепка .** «Снежинка»



**Рисование** «Моя зимняя шапка».



**Конструирование** «Кроватки для 3 медведей»

**2 неделя. «Праздники. Мы идём на карнавал»**

**Беседа на тему:** «Что такое карнавал?»

**Чтение:** Ю.Дмитриев «Синий шалашик», В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным», Керр Д. «Мяули. Истории из жизни удивительной кошки.»

**Дидактические игры:** «Чего не стало?», «Четвертый лишний» «Одень куклу на прогулку», «У куклы новоселье», «Угадай по силуэту», «Найди пару», «Собери картинку».

**Занятия:**

**Окружающий мир** «Дети дружат с Дедом Морозом»

**ФЭМП** «Счет в пределах 5. Вопрос «Сколько?Который по счету?»

**Народное декоративно-прикладное искусство** «Роспись дымковского индюка».



Сравнение предметов по длине и ширине. Определение пространственного направления от себя: вверху, внизу, справа, слева.»

**Речевое развитие.** «Составление рассказа об игрушке.»

**Аппликация** «Гирлянда из флажков».



**Конструирование** «Бусы на елку»

**3 неделя.** «Игрушки.»

**Беседа на тему:** «Мои любимые игрушки.»

**Чтение:** Ю. Дмитриев «Синий шалашик», В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным», Керр Д. «Мяули. Истории из жизни удивительной кошки.

**Дидактические игры:** «Чья маска?», «Кто спрятался под маской?», «Собери костюм», «Подбери заплатку», «Сложи картинку».

**Занятия:**

**Природа** «Зимующие птицы»

**Сэнсорные эталоны.**

Счет предметов на ощупь в пределах 5. Значение слов Вчера, сегодня, завтра.

Сравнение предметов по пространственному расположению: слева, справа, налево, направо.

**Речевое развитие.** Составление об игрушке.

**Лепка.** «Елочка зеленая»



**Рисование** «Цветные шары».



**Конструирование** «Оригами Щенок»

#### **4 неделя. «Новый год. Новогоднее чудо»**

**Беседа на тему:** «Этот праздник Новый год!»

**Чтение:** Горький М. «Воробьишко», Москвина М.Л. «Что случилось с крокодилом», Чуковский К.И. «Телефон», Ивамура К. «14 лесных мышей» (пер. Е. Байбиковой).

**Дидактические игры:** «Нарядим елочку», «Подскажи словечко», «Какой, какая, какое?», «Четвертый лишний», «Составь предложение», «Назови ласково».

**Занятия:**

##### **Природа**

«Животные. Домашние и дикие»

##### **Сэнсорные эталоны.**

Счет предметов на ощупь в пределах 5.

Закрепление представления понятий вчера, сегодня, завтра.

Сравнение предметов по ширине. Раскладывание по возрастающей и убывающей последовательности.

**Речевое развитие.** Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик».

**Аппликация** «Елка».



**Рисование** «Елочный шар».



**Конструирование** «Грузовые автомобили»