

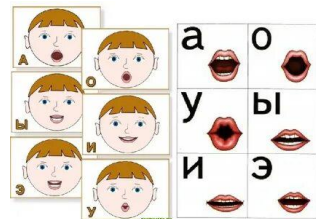
*Рекомендации для родителей Декабрь 2024.*

<i>тема</i>	<i>занятия</i>	<i>рекомендации</i>				
<i>Творческая Мастерская. В гостях у мастеров</i>	<p>Познавательное развитие Окружающий мир.</p>         <p>Познавательное развитие Математические представления.</p>	<p><b>«Устроим кукле комнату»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать способность отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов, в которых говорится о предметах мебели и их назначении.</p> <div data-bbox="1211 555 1704 911"></div> <p>«Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке»</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать совершенствовать умения находить <b>один и много</b> предметов в окружающей обстановке.</p> <div data-bbox="745 1161 983 1307"><table border="1"><thead><tr><th data-bbox="745 1161 853 1198">ОДИН</th><th data-bbox="853 1161 983 1198">МНОГО</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="745 1198 853 1307"></td><td data-bbox="853 1198 983 1307"></td></tr></tbody></table></div>	ОДИН	МНОГО		
ОДИН	МНОГО					
						

**Познавательное развитие**  
**Обучение грамоте**

**«Закрепление правильного произношения звуков»**

Цель: закрепление правильного произношения звуков (а), (у), о, (и), (ы), (э); учить детей выполнять задание в соответствии с текстом стихотворения.



**Художественно-эстетическое развитие**  
**Народное декоративно-прикладное искусство**

**«Коврик для зайчат»**

Цель: формировать умение детей украшать предмет прямоугольной формы, чередуя круги и линии (с помощью кисточки и акварельных красок); последовательно пользоваться красками двух цветов; самостоятельно придумывать узор и располагать его по всей поверхности предмета.



**Художественно-эстетическое развитие**  
**Аппликация**

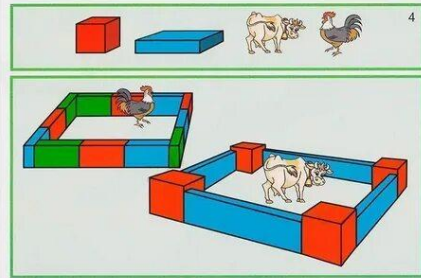
**«Солнце в тучах»**

Цель: развитие интереса к аппликации, усложнение ее содержания и расширение возможностей создания разнообразных изображений.



**Конструктивная  
деятельность**

**Загородка для домашних животных**



**Познавательное развитие  
Природа**

**«Зима»**

Цель: закрепить знания детей о времени года - зима.

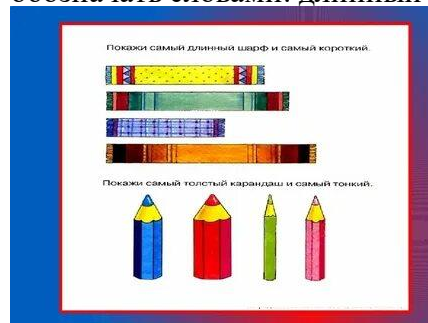
**Зимушка Зима**



**Познавательное развитие  
Сенсорные эталоны и  
познавательные действия**

**«Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине»**

Цель: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами: длинный – короткий, длиннее – короче.



**Развитие речи**

**«Пересказ сказки «Репка»**

**Цель:** учить детей совместно со взрослыми пересказывать сказку «Репка».



**Художественно-эстетическое развитие  
Рисование**

**«Белоснежная зима»**

**Цель:** совершенствовать навыки рисования гуашевыми красками.

- учить детей передавать в рисунке картину зимы



**Художественно-эстетическое развитие**  
**Лепка**

**Конструктивная деятельность**

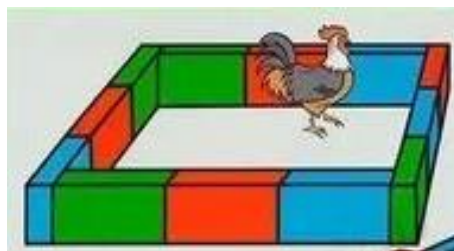
**«Варежки»**

**Цель:** Развитие творческих способностей через нетрадиционную технику изобразительного искусства – пластилинографию.



**«Забор для петушка»**

**Цель:** Формировать представление о деталях (кирпичиках) строительного материала, вариантах расположения деталей на плоскости. Научить детей устанавливать кирпичики в ряд на узкую, длинную грань, плотно приставляя, их друг к другу.



**Познавательное развитие  
Окружающий мир**

**«Я и моя семья»**

**Цель:** продолжать формировать представления детей о семье и её членах, вызвать желание рассказывать о своей семье, создать радостное эмоциональное настроение.



**Познавательное развитие  
Математические представления**

**«Сравнение двух разных групп предметов способом наложения»**

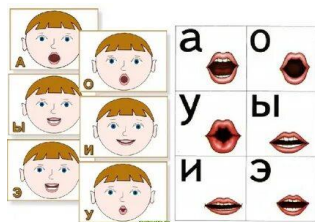
**Цель:** учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приёмы наложения и приложения.



**Познавательное развитие  
Обучение грамоте**

**«Закрепление правильного произношения звуков»**

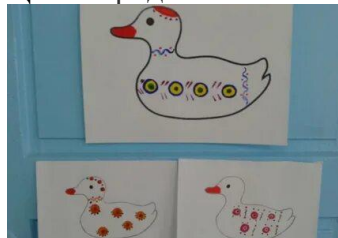
**Цель:** Отработка правильного произношения звука г, закрепление произношения гласных и, а, о. Закрепление четкого произношения согласных путем имитации звуков зверей, птиц.



**«Украсим дымковскую уточку»**

**Художественно-эстетическое развитие  
Народное декоративно-прикладное искусство**

Цель: Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. .



**Художественно-эстетическое развитие  
Аппликация**

**«Платок для матрешки»**

Цель: Формирование умения создавать красивую композицию в технике аппликация



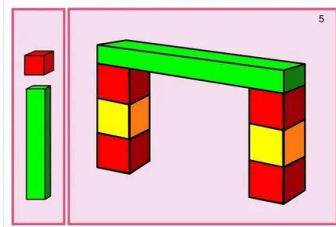
**Конструктивная  
деятельность**

**«Ворота»**

Цель: Учить располагать кирпичики вертикально.

Учить выполнять постройку в определённой последовательности, добиваясь точности в работе





Познавательное развитие  
Природа

**«Зимующие птицы»**

**Цель:** знакомить детей с особенностями внешнего вида птиц  
учить отличать, правильно показывать некоторых птиц  
дать представление о слове – ЗИМУЮЩИЕ.



Познавательное развитие  
Сенсорные эталоны и  
познавательные  
действия.

**«Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения»**

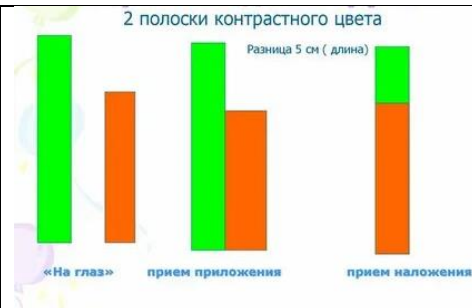
**Цель:** Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами *длинный – короткий, длиннее – короче.*



**Развитие речи**  
Описание предметов  
одежды куклы Оли.

**Художественно-  
эстетическое развитие.**  
**Рисование**

**Художественно-  
эстетическое развитие.**  
**Лепка**



**«Описание предметов одежды куклы Оли.»**

Цель: создание условий для формирования умений рассказывать о предметах одежды.



**«Хвойный лес»**

Цель: учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий, создавать композицию.

Объяснить понятие «хвойный лес»



**Конструктивная  
деятельность**

**«Стол»**

Цель: Учить детей лепить предмет и наклеивать детали на шаблон состоящий из нескольких частей.



**«Ворота для автобуса и машин»**

Цель: развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу, побуждать к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали.

