



Советуем поиграть

Составили воспитатели группы дошкольного
возраста 5-6 лет №1 «Золотая рыбка»

Степанова Ю. С.

Васильева М. С.



Советуем почитать

- Усачев А. «К нам приходит Новый год»
- Драгунский В. Ю. «Денискины рассказы»
- Фройденберг А. «Великан и мышь»
- Волкова Н. «Воздушные замки»
- Суриков И. З. «Белый снег пушистый»
- Дмитриева В.И. «Малыш и Жучка»



Советуем выучить

НОВЫЙ ГОД

Что такое Новый год?

Это всё наоборот:

Ёлки в комнате растут,
Белки шишек не грызут,
Зайцы рядом с волком

На колючей ёлке!

Дождик тоже не простой,
В Новый Год он золотой,
Даже Дедушка Мороз
Никому не щиплет нос.



Советуем поиграть в пальчиковые игры

«Зимние забавы»

Что зимой мы любим делать?
В снежки играть, на лыжах бегать,
На коньках по льду кататься,
Вниз с горы на санках мчаться.

(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)

Новогодние игрушки
Праздник приближается,
Елка наряжается.

(Поднимают руки вверх «к макушке елки» и, опуская вниз, разводят в стороны.)

Мы развешали игрушки:
Бусы, шарики, хлопушки.

(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)

А здесь фонарики висят,
Блеском радуют ребят.

(Крутят ладошками в воздухе - «фонарики».)



Отгадай загадку

Назовите-ка, ребятки,
Месяц в этой вот загадке:
«Дни его – всех дней короче,
Всех ночей длиннее ночи.

На поля и на луга
До весны легли снега.
Месяц кончится и вот -
Мы встречаем Новый Год».
(декабрь)



Пословицы и поговорки про декабрь

Декабрь спрашивает строго: «Что летом припас?»

Декабрь год кончает, а зиму начинает.

Декабрь — месяц лютый, за грудки берёт и спрашивает: «Хорошо одет? Хорошо ль обут?»

В декабре зима стелет белые холсты, мороз через реки наводит мосты.

Декабрь — это шапка зимы.

Декабрь и замостит, и загвоздит, и саням ход даст.



Дидактические игры

«Чей след»

Цель: Познакомить детей с видами следов животных и птиц, формировать умение ориентироваться по внешнему виду животного соотносить его с оставленными им следами на снегу.

Ход игры

Детям раздают карточки с изображением птиц, диких и домашних животных. На столе лежат карточки с изображением следов животных. Воспитатель загадывает загадку про животного. Ребенок, у которого карточка с изображением «отгадки», находит карточку с его следами и забирает себе. Выигрывает игрок, который первый составит своим карточкам пары.



«Что изменилось?»

Цель. Активизировать употребление предлогов с пространственным значением (на, между, около) и наречий.

Материал. Лесенка. Мелкие игрушки: мишка, кот, лягушка, заяц, лиса.

Организация. Воспитатель расставляет на ступеньках лесенки игрушки, обращается к детям.

- Это игра на внимание. Запомните, кто где стоит. Закройте глаза. Что изменилось? Что стало с мишкой? *(Он стоял наверху слева, а сейчас на средней ступеньке между слоном и лягушкой).*
- Таким образом обыгрываются все возможные положения игрушек на лесенке. Игр повторяется 5-6 раз по желанию детей.



«Какой предмет лишний»

Цель — формирование элементов логического мышления, зрительного анализа и обобщения, навыка классификации объектов по ключевым признакам.

Задачи: • Развивать мышления, внимания, память дошкольников • Расширять кругозор и представлений об окружающем мире; • Развивать монологическую и диалогическую речь • Развивать зрительное восприятие; • Закрепить умение находить четвёртый лишний предмет и объяснить, почему он лишний. • Воспитывать внимательность, умение точно следовать инструкции, целеустремлённость.



Советуем понаблюдать

- Наблюдение за падающим снегом
- Наблюдение за зимующими птицами
- Рассмотреть следы птиц на снегу
- Наблюдение за домашними животными зимой



Спасибо за внимание!

