

**Индивидуальные рекомендации для воспитанников группы дошкольного  
возраста 6-7 лет №2 за декабрь 2024 год.**

**Окружающий мир:** «Путешествие в типографию»; «В мире материалов»; «История праздника в России»;

**Природа:** «Природа и искусство»; «Нева – особенная река»; «Берегите природу»;  
«Животные водоемов»;

**Рисование:** Элементы городецкой росписи; Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи; Снежинка;



**Декоративно-прикладное творчество:** «Царевна – лягушка»; «Игрушки на елку»;



**Речевое развитие:** Тяпа и топ сварили компот; Лексические игры и упражнения;  
ЗКР; Новогодние встречи;

**Подготовка детей обучению грамоте:** Звуки и буква В; Звуки и буква Х; Звук и  
буква Ё; Повторение и закрепление пройденного;

**Конструирование:** Архитектура Спб; Мосты; «Подарок на Новый год»;

**Лепка:** «Дымковская барышня»; «Птичка» - дымковская игрушка; «Моя любимая игрушка»; «Дед Мороз»;



**Аппликация:** «Узор на круге»; «Решетки парков и мостов»; «Витрина – магазин игрушек»; «Новогодняя елка»;



**ФЭМП:** Деление на части отрезков групп и предметов, ввести в речевую практику термины «условие» и «вопрос» задачи; Познакомить с образованием и составом числа 7, цифрой 7; Геометрические и пространственные представления, взаимосвязь целого и частей, умение составлять задачи по рисункам; Познакомить с образованием и составом числа 8, цифрой 8.

**Сенсорные эталоны и познавательные действия:** Формировать представление об изменении длины с помощью мерки. Познакомить с такими единицами длины как: шаг, локоть, сажень; Сравнение групп предметов с помощью составления пар,

приемы присчитывания и отсчитывания единиц на числовом отрезке; Формировать представления о понятиях тяжелее-легче на основе непосредственного сравнения предметов по массе. Формировать представления о необходимости выбора мерки при измерении массы, познакомить с меркой 1 кг.; Представления об измерении длины и массы предметов, о присчитывании и отсчитывании единиц в числовом отрезке. Прием сравнения групп предметов по количеству с помощью составления пар.

**Чтение худ. Литературы:** Л.Н. Толстой «Прыжок»; отрывок из поэмы «Медный всадник» А.С. Пушкина; Сказки Васильевского острова «Путешествие к ботинку Петра Первого»; Родари Дж. «Путешествие голубой стрелы»; Повторение стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой»; С. Маршак «Двенадцать месяцев»;

**Д/и:** «Слушай хлопки»; «Кого назвали – лови»; «Кинопробы»; «Прогноз погоды»; Домино «Санкт-Петербург»; «Подбери игрушку»; «Чего не стало?»; «Узнай по контуру»; «Противоположности»;

**С/р игры:** «Цирк»; «Поездка в театр»; Игра-путешествие во времени «Откуда Русь пришла»; «Магазин игрушек»; Почта Деда Мороза;