

ГБДОУ детский сад  
№1

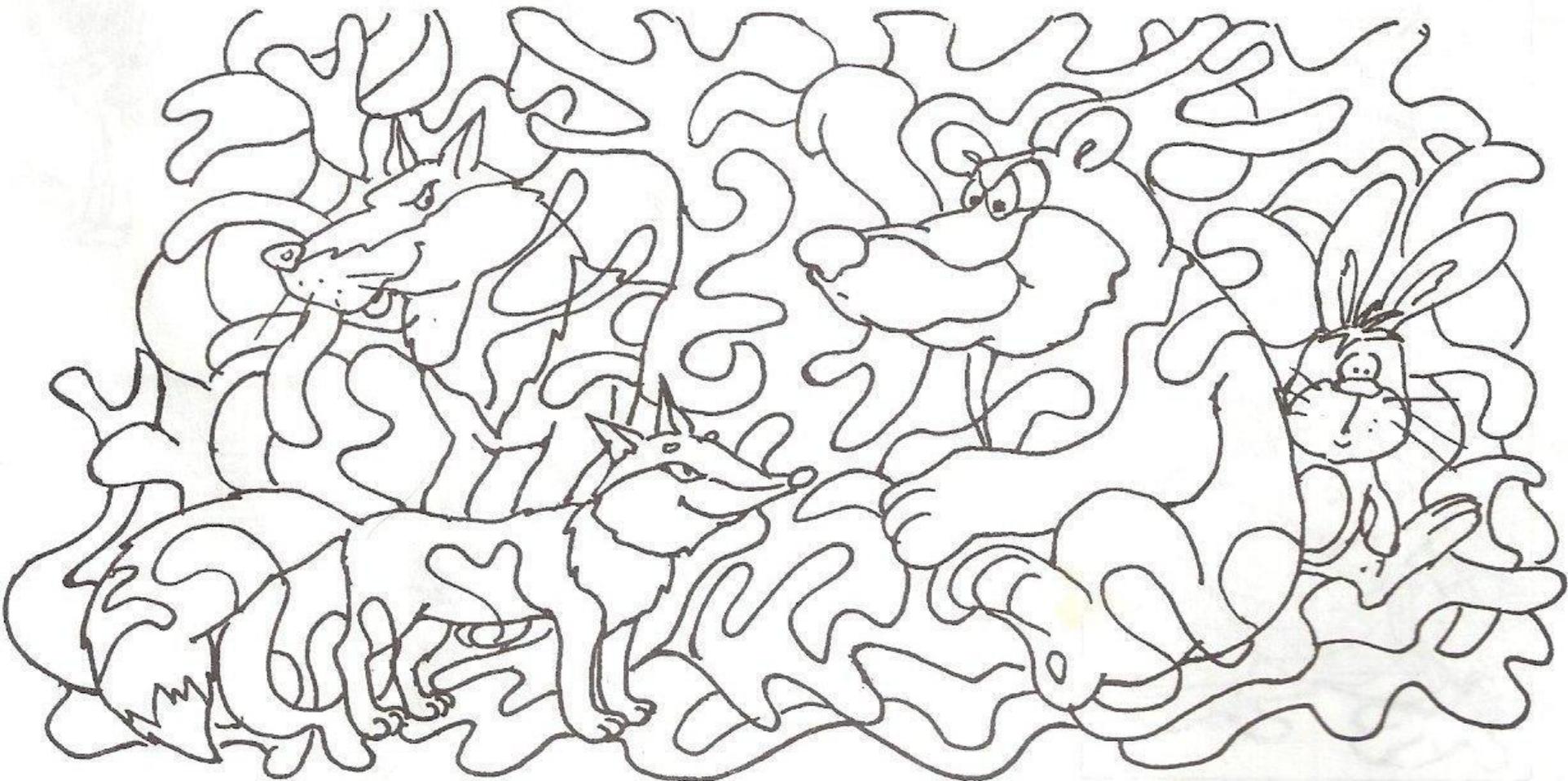
Приморского района  
г. Санкт-Петербург  
Группа дошкольного  
возраста 4-5 лет №1

Воспитатели:  
Голубева Ксения  
Дмитриевна  
Степанова Юлия  
Сергеевна



***В гостях у  
животных***

Какие животные спрятались на картинке?  
Найди их и раскрась



# Что идёт дальше? Построй логическую цепочку..

1



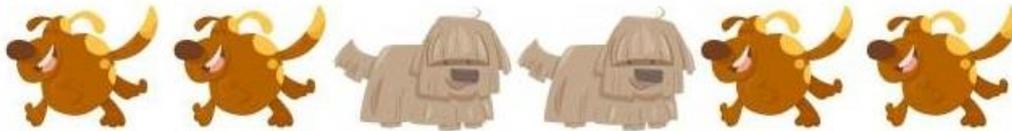
2



3

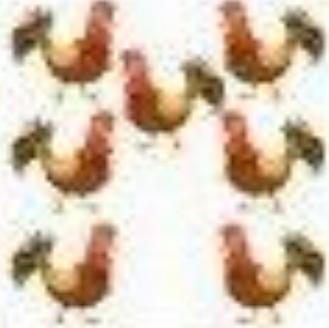


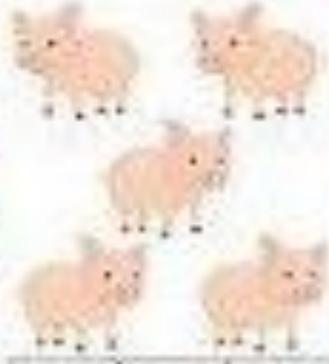
4



# Сосчитай и обведи цифру

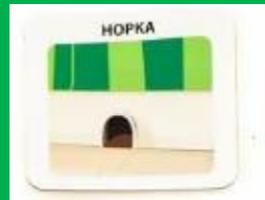
|   |    |   |   |   |   |
|---|----|---|---|---|---|
|   |    |   |  |   |   |
| 0 | 10 | 8 | 9   | 1 | 8 |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|  |   |   |  |   |   |
| 9   | 6 | 7 | 4   | 8 | 7 |

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
|  |   |   |  |   |   |
| 9  | 2 | 4 | 5  | 3 | 0 |

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
|  |   |   |  |   |   |
| 5  | 2 | 7 | 5  | 8 | 3 |

# Кто где живет? Соедини линией



# «В мире профессий»



ФУТБОЛИСТ



ШАХТЕР



ХУДОЖНИК



САДОВНИК



ПЕВЕЦ



СЛЕСАРЬ



КОСМОНАВТ



КЛОУН



ДВОРНИК

# Давайте поговорим о профессиях...



Как  
называется?



Место работы



Форменная  
одежда, головной  
убор



Что нужно для  
работы  
(инструменты)?

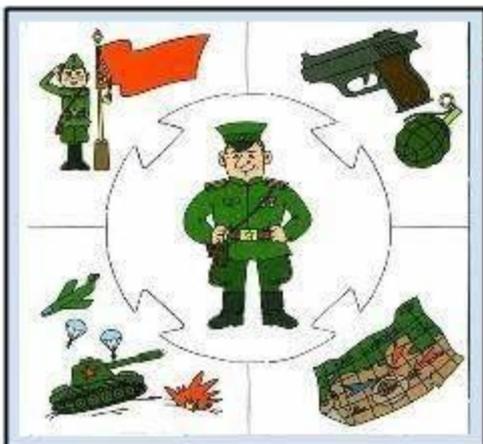
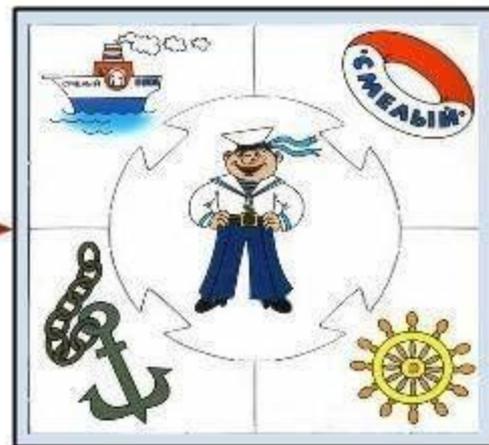
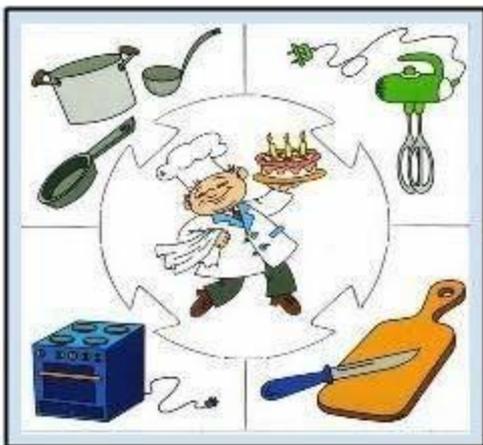


С кем или с чем  
работает?



Какие действия  
выполняет?

# НАЗОВИ ПРОФЕССИИ



# Речевые игры

## «Назови слова – действия».

Взрослый называет профессию, а ребенок говорит слова – действия, которые выполняют люди этой профессии

Например:

Врач – слушает, выписывает рецепт, смотрит горло, измеряет температуру, назначает лекарства.

Продавец – взвешивает, показывает, отрезает, заворачивает, считает.

Повар – режет, чистит, варит, жарит, печет, пробует, солит.

Парикмахер – причесывает, стрижет, моет волосы, делает прически, бреет бороду и усы.

## «Для чего нужны предметы?».

Ребенок и взрослый встают напротив друг друга. У кого в руках мяч, тот быстро называет, что делает этим предметом. Например:

Ножом –режут

Метлой –метут

Пилой – пилят

Топором –рубят

Поварешкой – наливают

Лопатой - копают

Иглой – шьют

Ножницами – стригут

Градусником – измеряют температуру

Расческой – причесывают

Кистью – рисуют

В кастрюле – варят

В сковородке – жарят

На весах – взвешиваются

# Пальчиковая гимнастика



Много есть профессий знатных,  
(Соединять пальцы правой руки с  
большим.)

И полезных, и приятных.  
(Соединять пальцы левой руки с  
большим.)

Повар, врач, маляр, учитель,  
Продавец, шахтёр, стронтель...  
(Последовательно соединять пальцы  
обеих рук с большим.)

Сразу всех не называю,  
(Сжимать и разжимать кулачки.)  
Вам продолжить предлагаю.  
(Вытянуть руки вперёд ладонями  
сверх.)

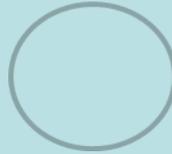
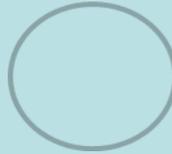
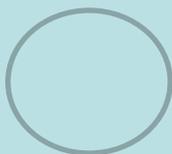
# ЗИМУШКА -ЗИМА



# Найди отличия



Закрась столько кружков, сколько отличий на картинке



# Дидактическая игра «Собери пазлы»



# Дидактическая игра «Посмотри и посчитай»

Сколько птичек слеталось к кормушке?

Сколько на горке ребят?

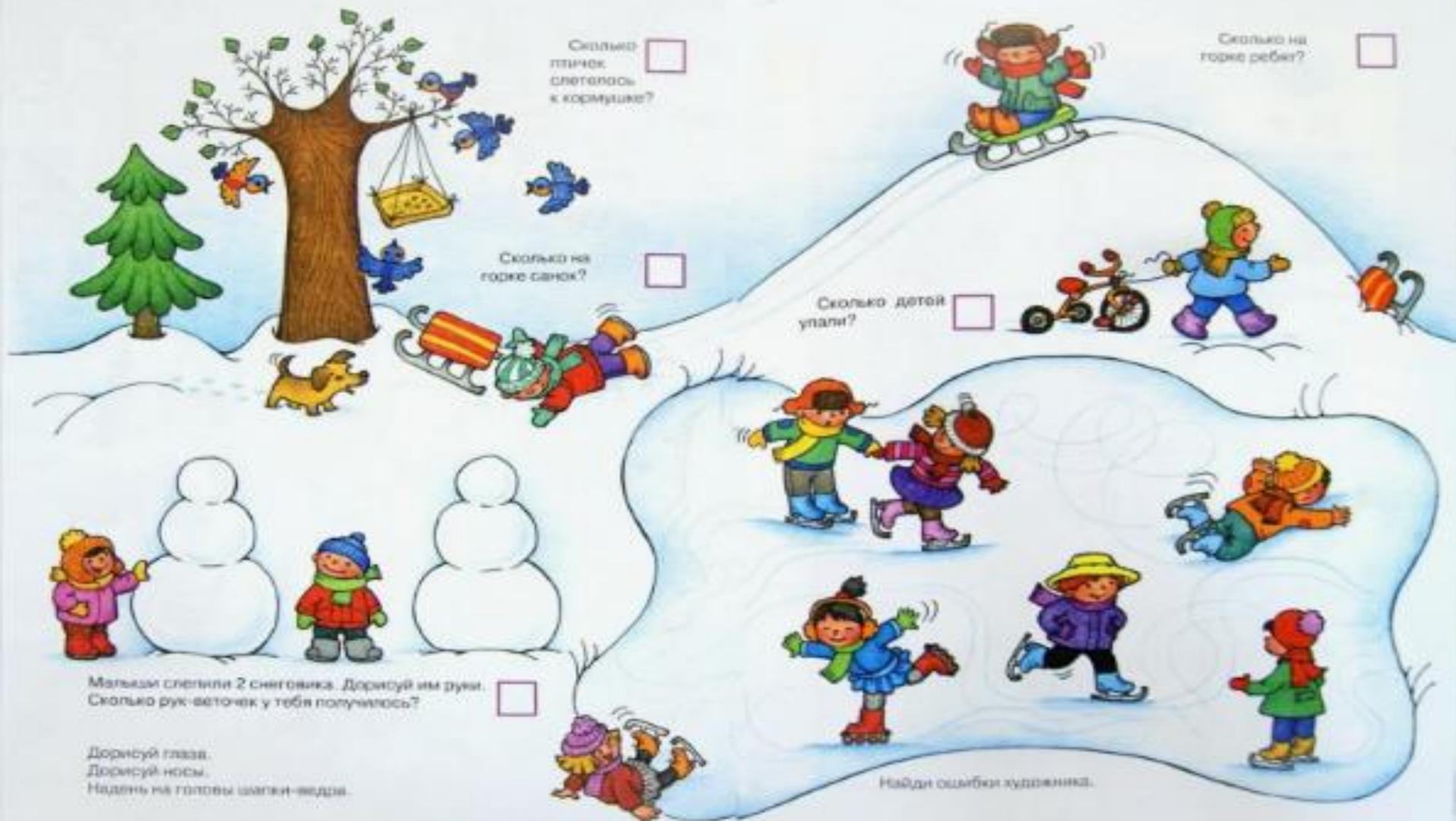
Сколько на горке санок?

Сколько детей упали?

Мальчики слепили 2 снеговика. Дорисуй им руки. Сколько рук-веточек у тебя получилось?

Дорисуй глаза.  
Дорисуй носы.  
Надень на головы шапки-ведра.

Найди ошибки художника.



# Рисование «Зима»

Вспомните вместе с ребенком, какие признаки зимы он помнит. Предложите ему нарисовать рисунок зимы. Чтобы он изобразил на листе...

Сделайте ребенку голубой фон на альбомном листе. Уточните, какие цвета он будет использовать в своем рисунке.

Лучше всего рисовать гуашью.

**Полезность рисования гуашью:**

1. Развитие мелкой моторики
2. Формирование цветовосприятия
3. Тренировка внимания и усидчивости
4. Развитие творческого мышления
5. Снятие эмоционального напряжения



# О малой Родине



# Давайте поговорим..

## С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА

ГЕРБ



ФЛАГ



### ГИМН

Россия - священная наша держава!  
Россия - любимая наша страна!  
Могучая сила, великая слава -  
Твое достоянье на все времена.  
Славься, Отечество наше свободное -  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная,  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!  
От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля.  
Одна ты на свете! Одна ты такая!  
Хранима Богом, родная земля.  
Славься, Отечество наше свободное -  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная,  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!  
Широкий простор для мечты и для жизни  
Грядущие нам открывают года.  
Нам силу даёт наша верность Отчизне,  
Так было, так есть и так будет всегда!  
Славься, Отечество наше свободное -  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная,  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!



# СИМВОЛЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

## ГИМН ВЕЛИКОМУ ГОРОДУ

(слова О. Чупрова)

Державный град, возвышайся над Невой,  
Как дневный храм, ты сердцам открыт!  
Сияй в веках красотой живою,  
Дыханье твоё Медный всадник хранит.

Несокрушим – ты смог в года лихие  
Преодолеть все бури и ветра!  
С морской душой,  
Бессмертен, как Россия,  
Плыли, фрегат, под парусом Петра!

Санкт-Петербург, оставайся вечно молод!  
Грядущий день озарен тобою.  
Так расцветай, наш прекрасный город!  
Высокая честь – жить единой судьбой!

Гимн Санкт-Петербурга  
представляет собой  
орнаментное исполнение  
«Гимна Великому городу»  
из балета Р.М. Глиэра  
«Медный всадник»



Флаг Санкт-Петербурга представляет собой  
прямоугольное полотнище красного цвета,  
и расположенным в центре двумя перекрестными  
белыми якорями, морскими и речными, положенными  
крестом, и расположенными на них золотым овалом

Отношение ширины флага к его длине 1:2.

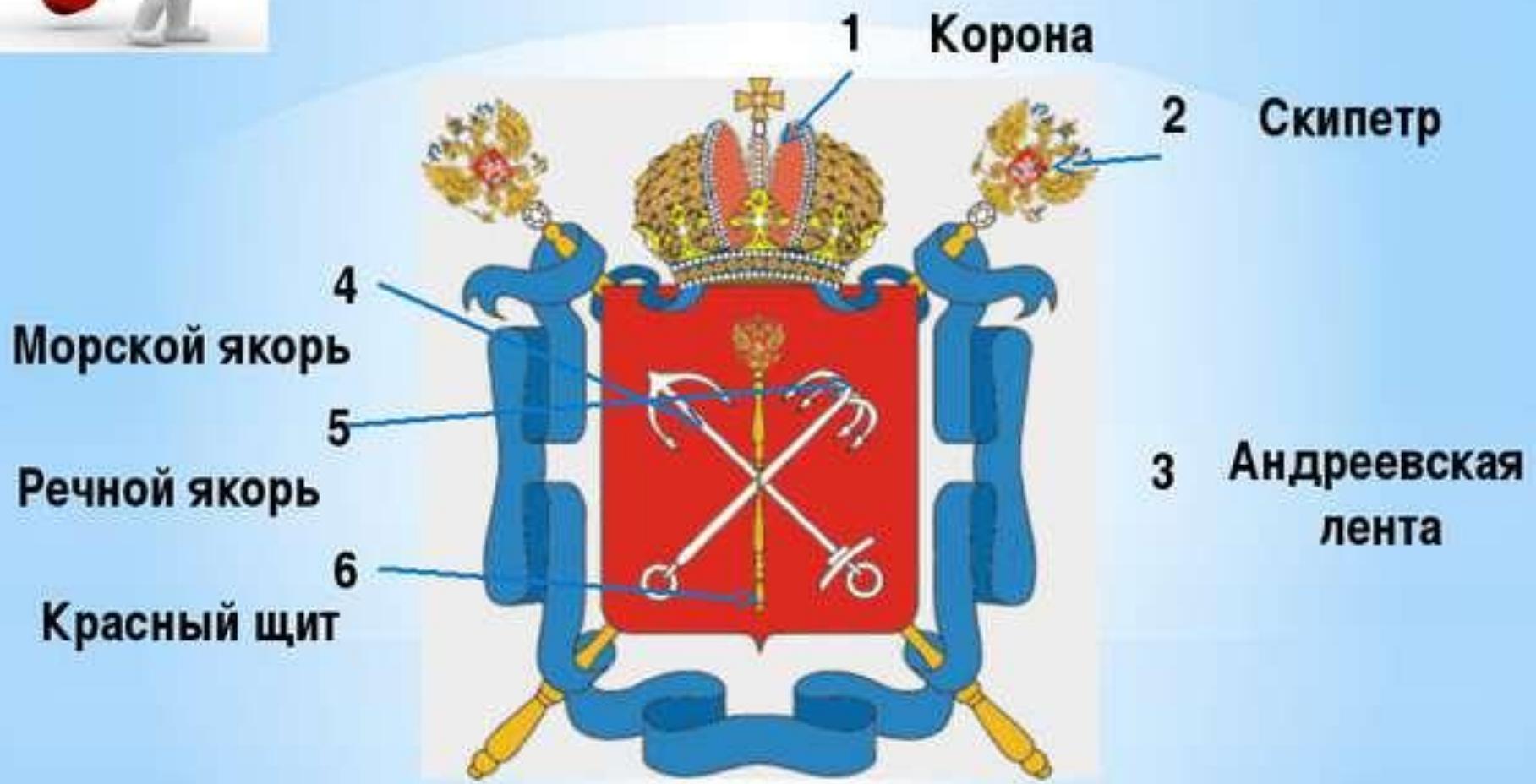
Статья 6. из устава Санкт-Петербурга

Герб Санкт-Петербурга представляет собой  
четырёхугольный с закруглёнными углами, двояственный  
и в основном красный геральдический щит с двумя  
перекрестными серебряными якорями, морскими и  
речными, положенными крестом, и расположенными на  
них золотым овалом. Щит увенчан императорской  
короной. За щитом два накрест положенные золотые  
сceptра, украшенные Александровским (разорванным) лентом.

Статья 6. из устава Санкт-Петербурга



Опишите герб Санкт-Петербурга:



# Обрывная аппликация «флаг России»

Для работы нам понадобится:

- клей;
- кисточка для клея;
- клееночка;
- цветная бумага: синяя, красная, белая;
- плотная бумага или картон для основы: любого цвета.



Взрослый предлагает ребенку сделать из цветной бумаги государственный флаг. Взрослый заранее рисует контур флага.

1. Ребенок готовит кусочки белой бумаги, обрывая от полосы мелкие частички (лучше сделать их помельче) и наклеивают на первую полосу. Ребенок заполняет пространство внутри контура. Каждый обрывок бумаги наклеиваем отдельно.

2. Закончив с белой полоской, ребенок переходит к синей полосе, используя синюю бумагу.

3. Затем переходит к красной полосе, аналогично выполняя работу, используя красную бумагу.

4. Заполнив контур полотнища флага, переходим к древку. Ребенок может дорисовать его карандашами или красками.

**Спасибо за  
внимание!**

