



# *Советуем поиграть*

Составили воспитатели группы дошкольного  
возраста 5-6 лет №1

«Золотая рыбка»

Степанова Ю.С.

Васильева М.С.

# Советуем почитать

*Н. Носов «Бобик в гостях у Барбоса»*

*К. Ушинский «Слепая лошадь»*

*Н. Телешев «Крупеничка»*

*М. Пришвин «Беличья память»*

*М. Яснов «Мирная считалка»*



# Советуем выучить

Мама, мамочка, мамуля,  
Ты моя родная,  
Все, что светлого есть в жизни,  
Я тебе желаю:  
И здоровья, и улыбок,  
И премного счастья,  
Пусть обходят стороной  
Беды и ненастья!  
Есть у мамы день особый  
И ее мы поздравляем!  
В День всех мам здоровья, счастья  
Маме нежно пожелаем.



# Советуем поиграть в пальчиковые игры

*Ветер по лесу гулял.* Плавные движения кистями рук влево - вправо.

*Ветер листики считал.* Сжимать-разжимать пальцы рук.

*Вот дубовый,* Загибать пальцы обеих рук, начиная с большого.

*Вот кленовый,*

*Вот рябиновый резной,*

*Вот с березки золотой,*

*Вот последний лист с осинки*

*Ветер сбросил на тропинку.* Плавно опустить ладони на колени.

# Отгадай загадку

Месяц отгадай скорей:

Он длиною в тридцать дней,

Часто эти дни с дождём,

А идёт за октябрём.

**(Ноябрь)**

# Пословицы и поговорки про ноябрь

- Коли в ноябре небо заплачет, то следом за дождем и зима придет.
- Комары в ноябре — быть мягкой зиме.
- Кто в ноябре не зябнет, тот и в декабре не замерзнет.
- Ноябрь — бездорожник: то снег, то грязь, то грязь, то снег — ни колесу, ни полозу нет ходу.
- Ноябрь — ворота зимы.



# Дидактические игры

## «Геометрическая дорожка»

**Цель :** Формировать у детей восприятия формы, цвета фигур, название геометрических фигур. Пособие предназначено для индивидуальной работы с детьми.

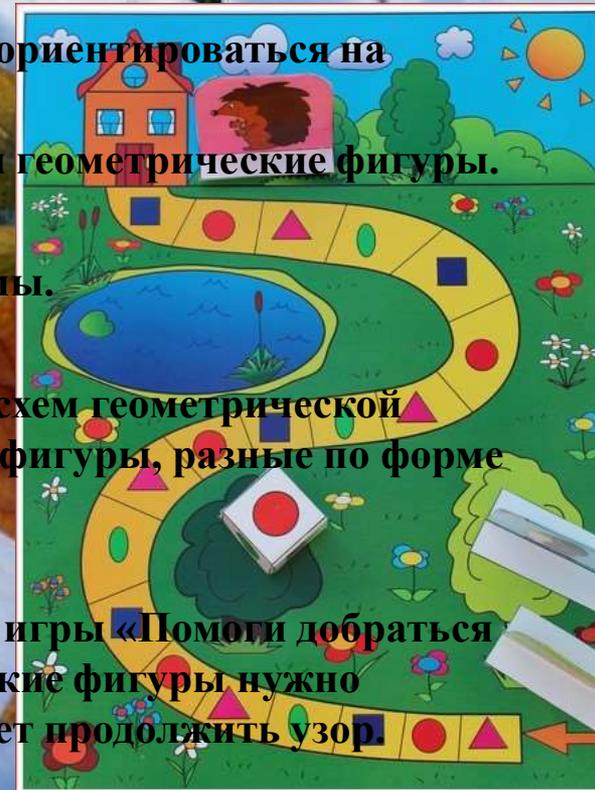
### Задачи:

- Закрепить у детей название геометрических фигур, умение ориентироваться на плоскости.
- Учить детей продолжать заданный узор, подбирая и чередуя геометрические фигуры.
- Способствовать умственной и речевой активности.
- Развивать представление о сенсорных эталонах цвета, формы.
- Развивать мелкую моторику рук.

**Используемый материал:** плоские карточки с изображением схем геометрической цепочки, вырезанные из цветной бумаги геометрические фигуры, разные по форме и цвету.

### Ход игры:

Воспитатель предлагает ребёнку рассмотреть плоский макет игры «Помоги добраться по дорожке до жилища». Спрашивает, какие геометрические фигуры нужно выложить на дорожке, чередуя по форме, цвету, предлагает продолжить узор.



## «ЧТО НАПУТАЛ НЕЗНАЙКА?»

**Цель:** находить ошибки в описании и исправлять их.

В гости к детям приходит Незнайка со своим другом щенком. Незнайка хочет показать, как он научился рассказывать. Рассказывает о щенке, допуская ошибки и неточности в описании, например: «У щенка красный нос и большие лапы. Он кричит: «Мяу!» Дети должны заметить все неточности и ошибки и исправить их.



## «Сгруппируй по признаку»

**Цель:** учить детей группировать предметы по существенному признаку, развивать логику.

Для игры понадобится 15 – 20 разных предметов. Их нужно положить на стол перед детьми, а затем предложить отобрать только те предметы, которые обладают одинаковым свойством:

- ✓ металлические;
- ✓ деревянные;
- ✓ круглые;
- ✓ съедобные;
- ✓ красные;
- ✓ маленькие;
- ✓ которые нужны для школы и т.д.

Задание можно предлагать отдельному ребенку или целой группе детей.



# Советуем понаблюдать

- Рассмотрите с ребенком первые морозные узоры на окнах
- Наблюдение за облаками
- Наблюдение за первым снегом
- Наблюдение за сезонными явлениями — инеем, заморозками

A close-up photograph of a snowy surface. Several autumn leaves are scattered across the snow. The leaves are in various stages of decay, with colors ranging from bright yellow to deep orange and brown. The snow is bright white and appears soft and fluffy. The lighting is natural, creating soft shadows and highlights on the snow and leaves.

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***