

Тема: «Осенняя одежда».

Цель: Обобщить и закрепить знания детей об **одежде и обуви**, которую люди носят **осенью**.



Сюжетно ролевая игра «Оденем куклу на прогулку»

Цель: уточнить представления о сезонных изменениях, признаках, учить отмечать погодные условия, участвовать в наблюдениях за погодными изменениями, отвечать на простые вопросы во время обсуждения, принимать участие в игровой ситуации «Одевание куклы», активизировать речь детей, называть предметы одежды, способствовать запоминанию последовательности одевания, развивать внимание, речь, общую моторику.



Дидактическая игра. «Одежда для мальчика и девочки».

Цель: Учить называть одежду для девочек и мальчиков.

Учить сравнивать.

Называть детали одежды.

Развивать внимание, память, мелкую моторику рук.





Тема: «Дикие животные и их детеныши».

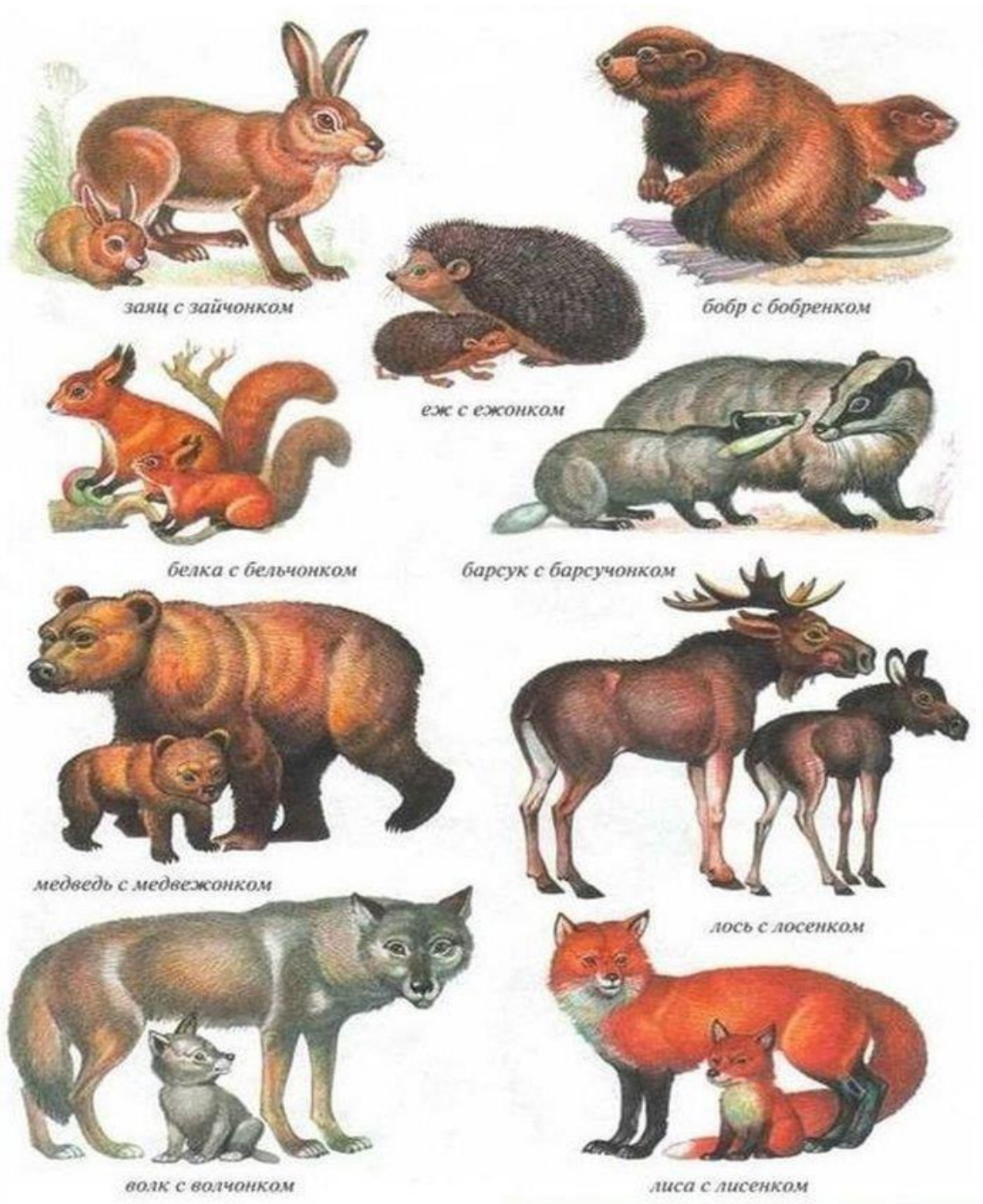
Цель: Закрепить названия диких животных и их детенышей.

Расширять представление детей о внешнем виде диких животных, их жизнедеятельности в зимнее время года.



Дидактическая игра. «Где чьи малыши?».

Цель: Закрепить представление детей о диких и домашних животных, их детенышах. Закреплять знания детей о диких и домашних животных, формировать умение различать животных и их детенышей. Развивать зрительную память, логическое мышление, внимание.



Игра: «Кто где живет».

Цель: формировать умения детей соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное. **Задачи:**
Образовательные: Расширять представление детей о внешнем виде, образе жизни и жилищах обитателей природы. Расширять словарный запас (собачья конура, гнездо ласточки, беличье дупло, муравейник муравья). **Цель:** формировать умения детей соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное. **Задачи:** Образовательные:

Расширять представление детей о внешнем виде, образе жизни и жилищах обитателей природы. Расширять словарный запас (собачья конура, гнездо ласточки, беличье дупло, муравейник муравья).



Тема: «Профессии».

Цель: Познакомить детей с разнообразием профессий и важности труда в любой профессиональной деятельности. Формировать активный интерес к трудовой деятельности взрослых. Продолжать знакомить детей с профессиями своих родителей.

Воспитывать уважение друг к другу.



Назвать профессии работников детского сада



Что такое профессия?

Профессия – это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь и приносит пользу обществу.

Демонстрация картинок с изображением различных профессий.



Тема: «Зимушка-зима»

Цель: Формировать представление о зиме, о сезонных изменениях в природе. Развивать знания о местах, где всегда зима; Воспитывать эстетические чувства по отношению к красоте зимней природы.



Игры: «Зимние забавы»

Цель: Расширение представлений детей о зимних развлечениях.

Развивать потребность детей в двигательной активности, познакомить с новыми играми. Стимулировать проявление положительных эмоций в процессе проведения зимних игр-забав, развивать речь детей, обогащать новыми словами по теме.



«Как одевать детей в холодное время года».

Одежда играет большую роль в защите организма от неблагоприятных влияний внешней среды. Она должна обязательно соответствовать сезону и погоде, а также возрасту ребенка.



Тема: «Дом, в котором мы живем»

Цель: Расширять представления детей об окружающем мире, о доме, семье, близких, которые живут вместе. Развивать диалогическую речь, вводить в активный словарь понятия: «дом, семья, родные и близкие».



Картинки. «Мебель нашего дома»

Цель: Дать представление об основных предметах мебели: стол, стул, кровать, шкаф, диван. Познакомить детей с частями мебели: ножки, сиденье, спинка, дверце, ручки, стенки, полки.



Дидактическая игра по познавательному развитию «Кто живет в моей семье!»

Цель: Познакомить детей с понятием семья, с названиями членов семьи.

Найти нужное обозначение члена семьи.

Грамотно назвать члена семьи, используя не только нарицательное имя, но и имя собственное. (не просто МАМА, а МАМА СВЕТА)

Помочь ребенку выделить важную роль каждому члену семьи, его важность для семьи.



Пальчиковая гимнастика

Дом.

Я хочу построить дом,
(Руки сложить домиком, и поднять над головой)
Чтоб окошко было в нём,
(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)
Чтоб у дома дверь была,
(Ладшки рук соединяем вместе вертикально)
Рядом чтоб сосна росла.
(Одну руку поднимаем вверх и "растопыряем" пальчики)
Чтоб вокруг забор стоял,
Пёс ворота охранял,
(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)
Солнце было, дождик шёл,
(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)
И тюльпан в саду расцвёл!
(Соединяем вместе ладшки и медленно раскрываем пальчики - "бутоначик тюльпана")