

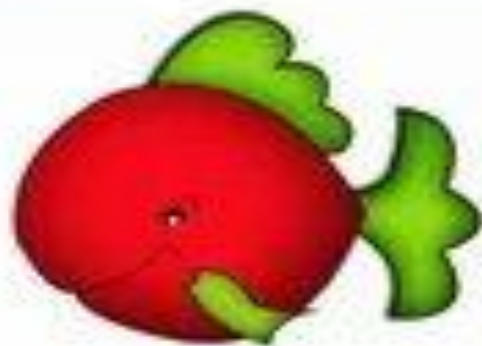


«ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ»

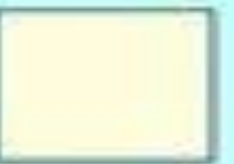
Подготовили:
Николаева Ю.В.
Данилевская О.В.
Гончарова Т.А.

***ЖИВОТНЫЕ
В МИРЕ ЖИВОТНЫХ***

Найди всех
домашних
животных



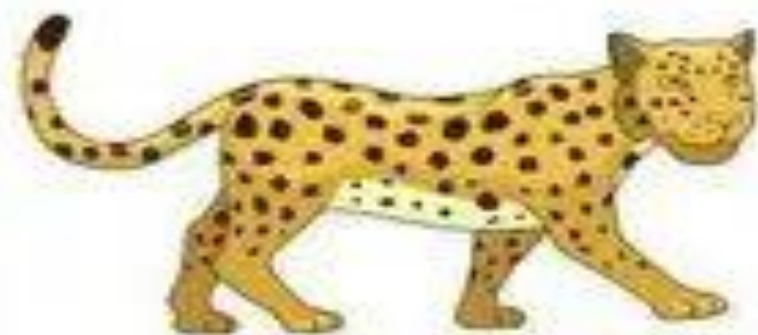
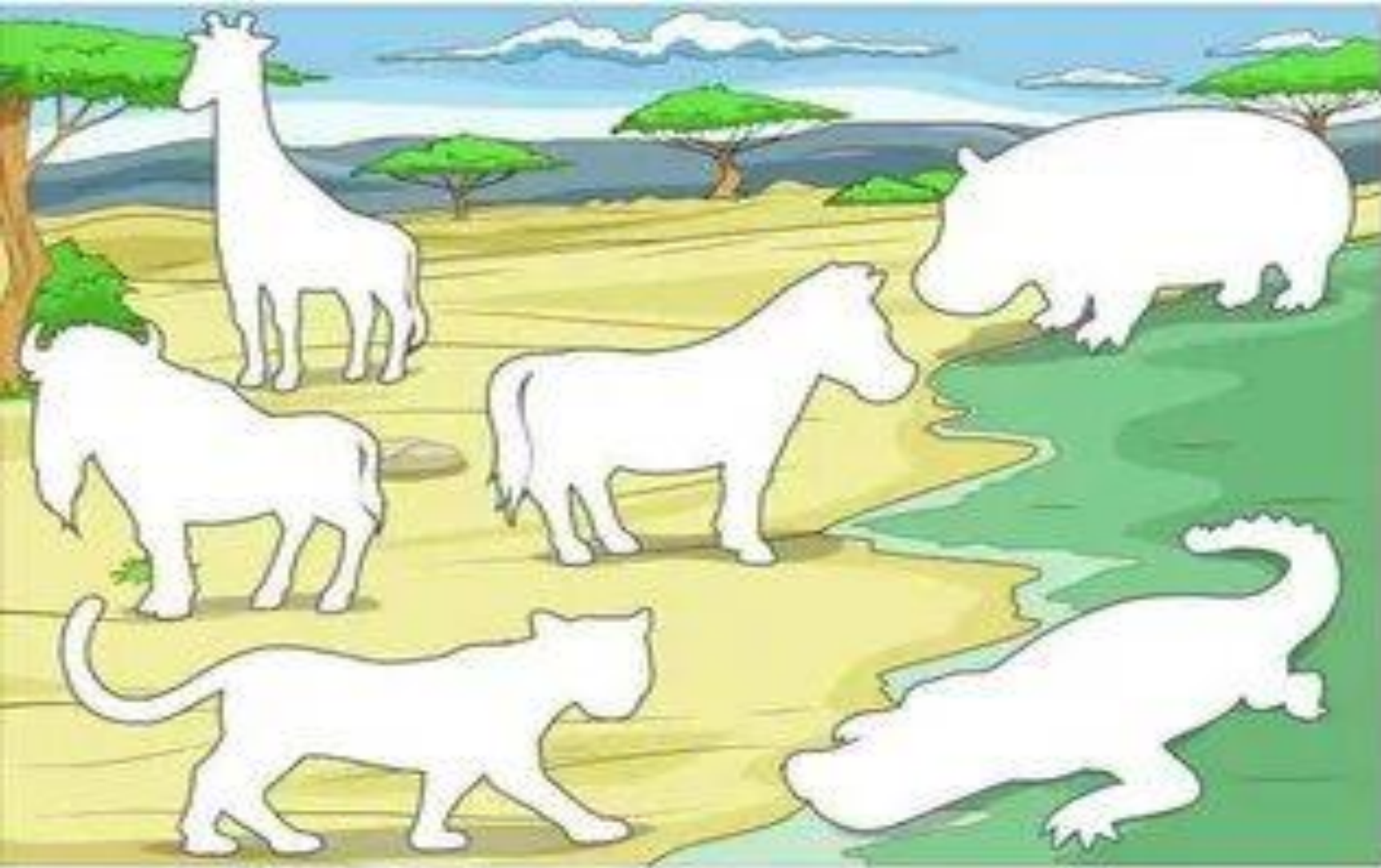
"Чей малыш?"



Чей домик?



Найди тень - 9



ПРОФЕССИИ
ГОРОД ПРОФЕССИЙ

**НАЗОВИ
ПРОФЕССИИ**



Расскажи о профессии



Как называется?



Место работы



Форменная одежда,
головной убор



Что нужно для работы
(инструменты)?



С кем или с чем работает?



Какие действия выполняет?

Дети, нужно посмотреть на картинку, найти и назвать, что здесь лишнее. А

Кто это? (повар)

Назовите те предметы, которые нужны повару (кастрюля, поварёшка, тарелка). А что лишнее? (молоток)



Какие предметы нужны шофёру?



--	--	--	--



Пришла зима. Зима во дворе

Игра «Зимняя одежда»

Цель: продолжить формировать зрительное восприятие и внимание; понимать, что в зимний период люди надевают теплую одежду и обувь; знать и употреблять имена существительные, обозначающие предметы зимней одежды.

Ход игры: рассмотрите вместе с ребенком сюжетную картинку. Обратите его внимание на то, что на деревьях нет листьев, зато везде много снега. Прочтите рифмовку:

Снег на деревьях.

Снег на кустах.

Снег на дорожках,

Снег на ветках.

Затем прикройте верхний рисунок и укажите ребенку на маленькие картинки. Предложите ему найти и показать предметы одежды — шапку, варежки, шубку, сапожки, шарф.

Покажите ребенку сюжетную картинку и попросите его найти на ней и назвать эти же предметы одежды.



Дидактическая игра «Собираемся на прогулку»



Подбери соответствующую зимним прогулкам одежду и обувь.



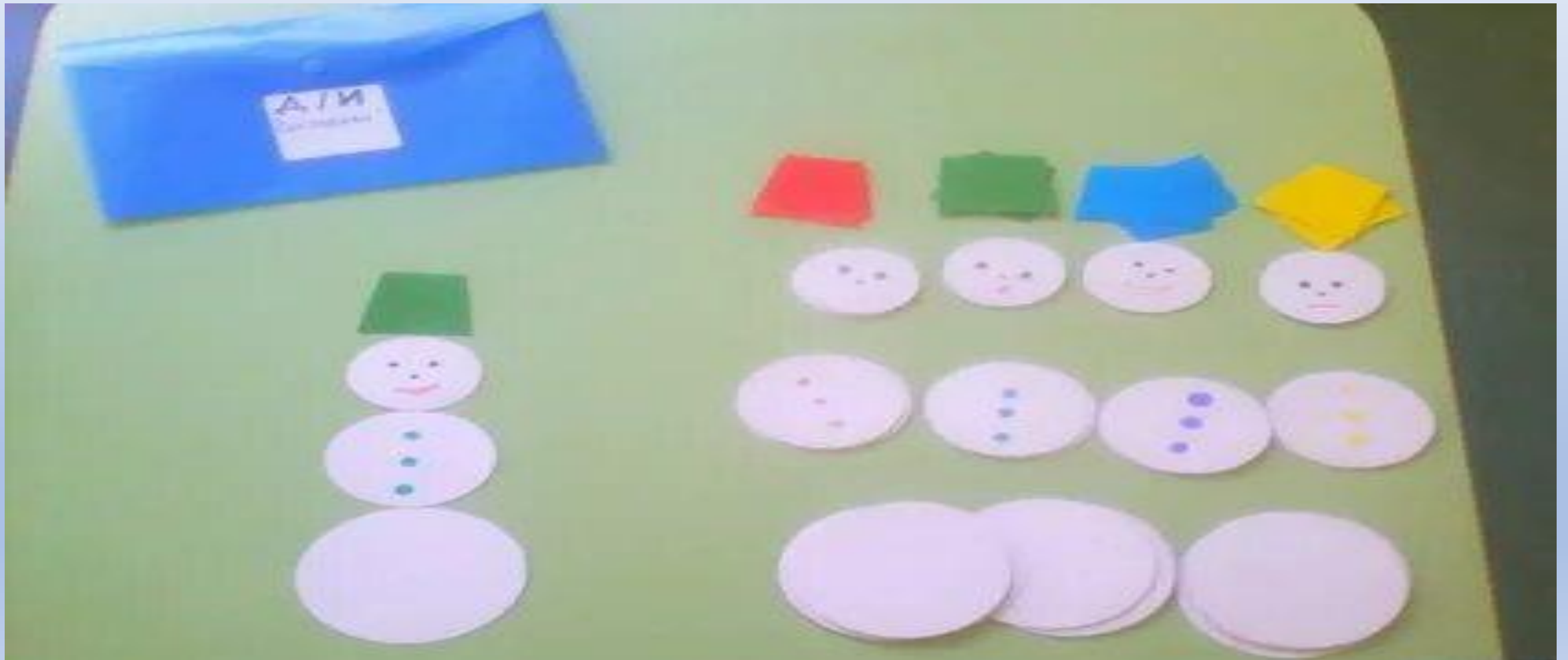
Четвёртый лишний



ЗИМА. ПРИЗНАКИ ЗИМЫ



«Собери снеговика»



Моя страна. Моя малая Родина

«Идём в гости».

Цель: Выявить знания детей о своем доме, дворе, своей улице, детском саду.

Материал: иллюстрации, фотографий района (улиц, домов)

Ход игры: воспитатель показывает иллюстрации и картины, дети рассказывают, знакомо ли им это место, были ли они в том или ином месте? Слушают названия улиц, если могут – называют свой домашний адрес, частично.



«Моя семья»

Цель: Сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи.

Материал: Фотоальбом, составленный совместно с родителями с семейными фотографиями с генеалогическим деревом семьи с фотографиями, чтобы ребенок младшей группы мог рассказать, кто изображен на фото.



«Моих родителей зовут...»

Цель: Закрепляем знания имени родителей, дедушек, бабушек.

Материал: семейные фотоальбомы.

Ход игры: дети, передавая друг другу мяч, быстро называют фамилию, имя, отчество мамы и папы.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !