

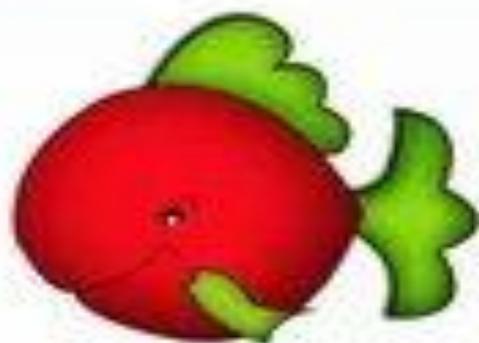


# *«ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ»*

Подготовили:  
Николаева Ю.В.  
Данилевская О.В.  
Гончарова Т.А.

***ЖИВОТНЫЕ  
В МИРЕ ЖИВОТНЫХ***

Найди всех  
домашних  
животных



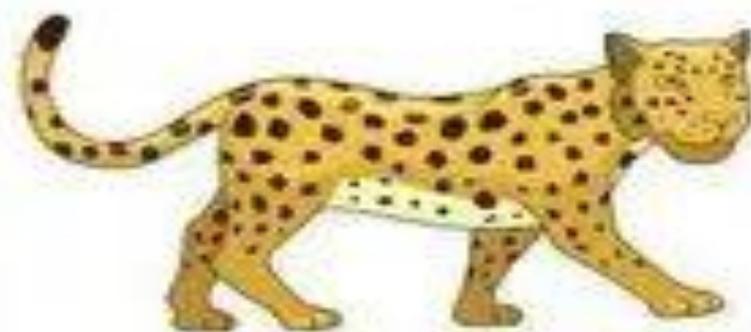
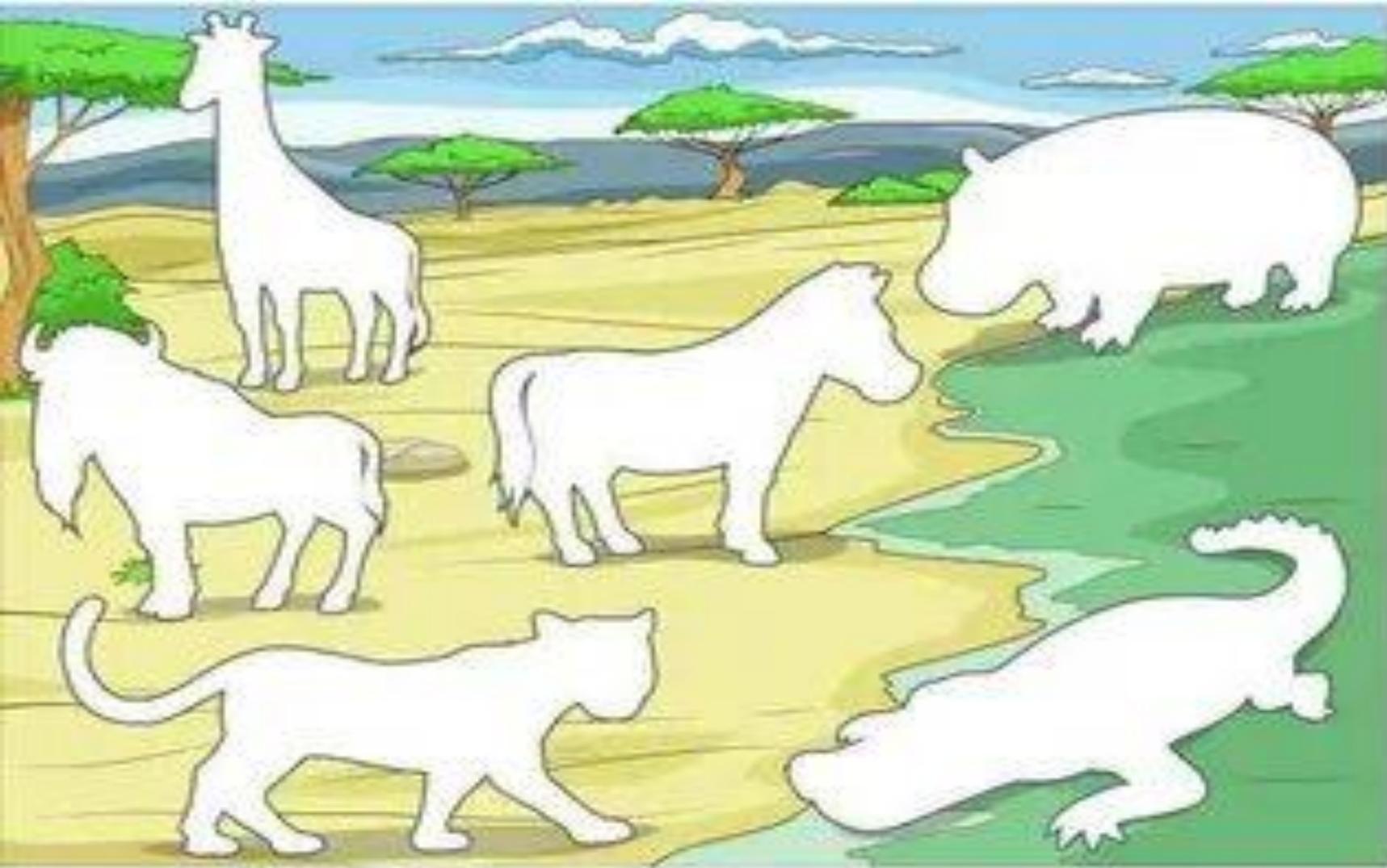
"Чей малыш?"



Чей домик?

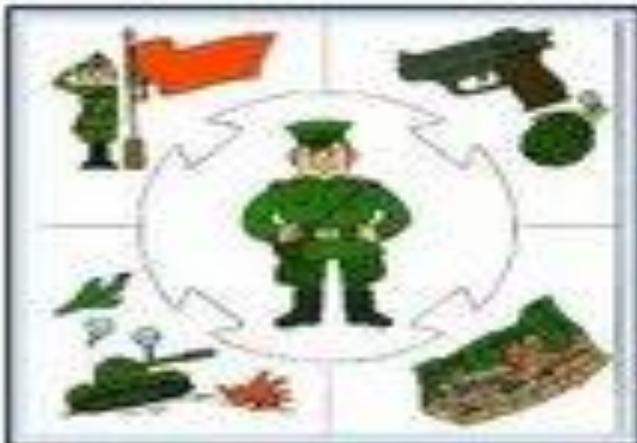


# Найди тень - 9



*ПРОФЕССИИ*  
*ГОРОД ПРОФЕССИЙ*

**НАЗОВИ  
ПРОФЕССИИ**



# Расскажи о профессии



Как называется?



Место работы



Форменная одежда,  
головной убор



Что нужно для работы  
(инструменты)?



С кем или с чем работает?



Какие действия выполняет?

Дети, нужно посмотреть на картинку, найти и назвать, что здесь лишнее. А

Кто это? (повар)

Назовите те предметы, которые нужны повару (кастрюля, поварёшка, тарелка). А что лишнее? (молоток)



Какие предметы нужны шофёру?



--	--	--	--



*Пришла зима. Зима во дворе*

## Игра «Зимняя одежда»

*Цель:* продолжить формировать зрительное восприятие и внимание; понимать, что в зимний период люди надевают теплую одежду и обувь; знать и употреблять имена существительные, обозначающие предметы зимней одежды.

*Ход игры:* рассмотрите вместе с ребенком сюжетную картинку. Обратите его внимание на то, что на деревьях нет листьев, зато везде много снега. Прочтите рифмовку:

Снег на деревьях.

Снег на кустах.

Снег на дорожках,

Снег на ветках.

Затем прикройте верхний рисунок и укажите ребенку на маленькие картинки. Предложите ему найти и показать предметы одежды — шапку, варежки, шубку, сапожки, шарф.

Покажите ребенку сюжетную картинку и попросите его найти на ней и назвать эти же предметы одежды.



# Дидактическая игра «Собираемся на прогулку»



Подбери соответствующую зимним прогулкам одежду и обувь.



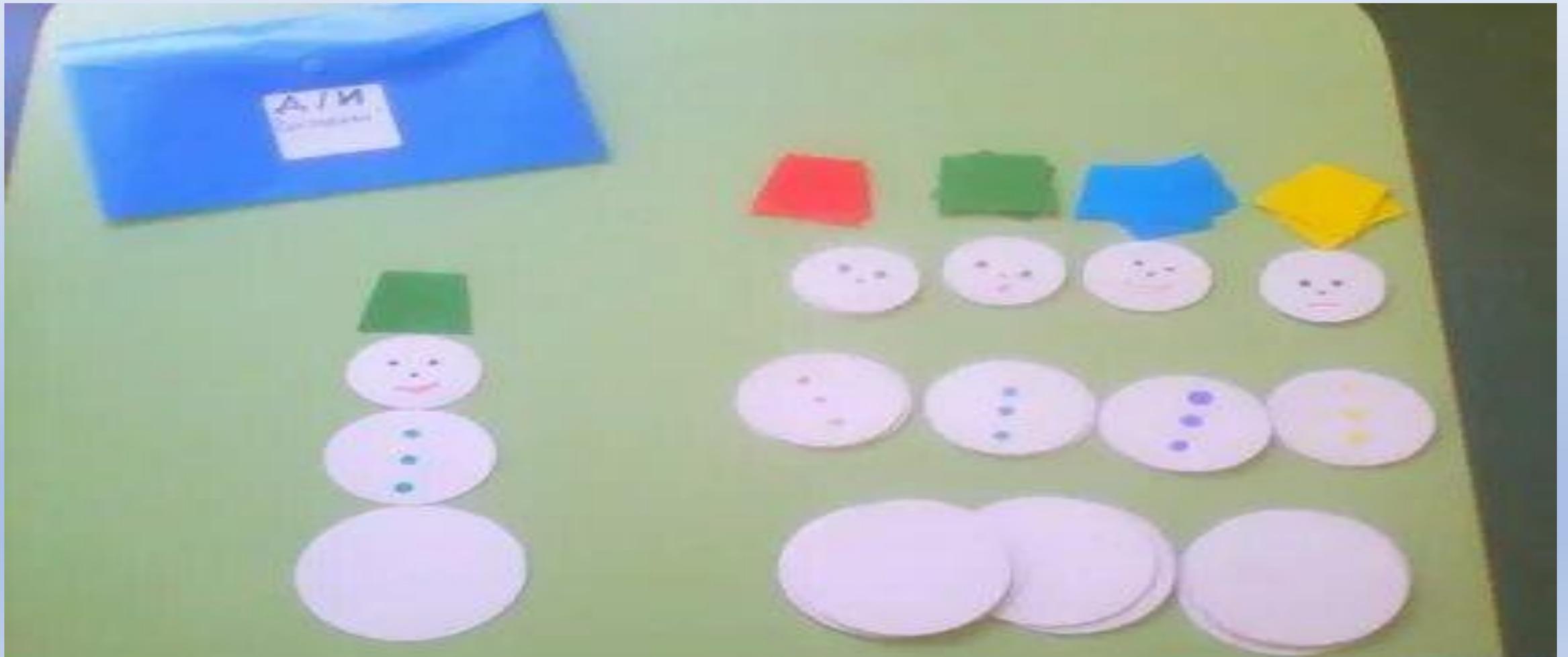
# Четвёртый лишний



# ЗИМА. ПРИЗНАКИ ЗИМЫ



## *«Собери снеговика»*



*Моя страна. Моя малая Родина*

## **«Идём в гости».**

**Цель:** Выявить знания детей о своем доме, дворе, своей улице, детском саду.

**Материал:** иллюстрации, фотографий района (улиц, домов)

**Ход игры:** воспитатель показывает иллюстрации и картины, дети рассказывают, знакомо ли им это место, были ли они в том или ином месте? Слушают названия улиц, если могут – называют свой домашний адрес, частично.



## **«Моя семья»**

**Цель:** Сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи.

**Материал:** Фотоальбом, составленный совместно с родителями с семейными фотографиями с генеалогическим деревом семьи с фотографиями, чтобы ребенок младшей группы мог рассказать, кто изображен на фото.



## «Моих родителей зовут...»

*Цель: Закрепляем знания имени родителей, дедушек, бабушек.*

*Материал: семейные фотоальбомы.*

*Ход игры: дети, передавая друг другу мяч, быстро называют фамилию, имя, отчество мамы и папы.*



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !***