Индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников, отсутствовавших в октябре 2024 года

- **Ознакомление с окружающим:** "Кто такие рыбы?", "Какие животные называются домашними", "Одеваемся по погоде".
- Природа: "Прогулка по парку", "Осенние листочки".
- Сенсорные эталоны: знакомить с цветами (красный, зелёный, синий, жёлтый); величины (большой, маленький), игрушки для построения ряда по возрастанию убыванию: пирамидки, матрешки и т.д.;
- Развитие речи:Включать в ежедневные занятия пальчиковые игры. ("Пальчиковая игра «Рыбка», "Сорока-Белобока", "У меня живут зверюшки"). Рассматривать картинки (домашние животные, рыбы, одежда), показывать не только предметные, но и сюжетные картинки, на которых изображено какое-нибудь событие. (сказка "курочка ряба", "Репка". Расширять круг представлений малыша об окружающих предметах и явлениях. Чтение стихотворения А.Барто "Бычок".
- **Чтение художественной литературы**:Русские народные сказки "Репка", "Курочка Ряба". Стихи А.Барто "Зайка", "Мячик".
- Дидактические игры:Дидактическая игра «Найди рыбку и определи в аквариум цвету»,Дидактическая игра "Кто ПО И как говорит?",Дидактическая игра "Домашние животные И ИХ детеныши.",Дидактическая игра "Цветная стирка",Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку.



	"Колобок"	
	"Украсим платье для маши"	MAAM.RU
Рисование	"Подводный мир"	
	"Котик"	MAN TO

"Варежка"

