

# Давайте поиграем. Октябрь 2024.

Приготовили: Гончарова Т.А.  
Купцова А.Г.

## Создаем домашний музыкальный уголок

Для того, чтобы поддержать музыкальные интересы ребенка, очень важно дома создать музыкальную среду.

Ребенок с удовольствием будет экспериментировать со звуками, если в его музыкальном уголке дома будут следующие инструменты:

Деревянные  
ложки



Металлофон



Бубен



Барабан







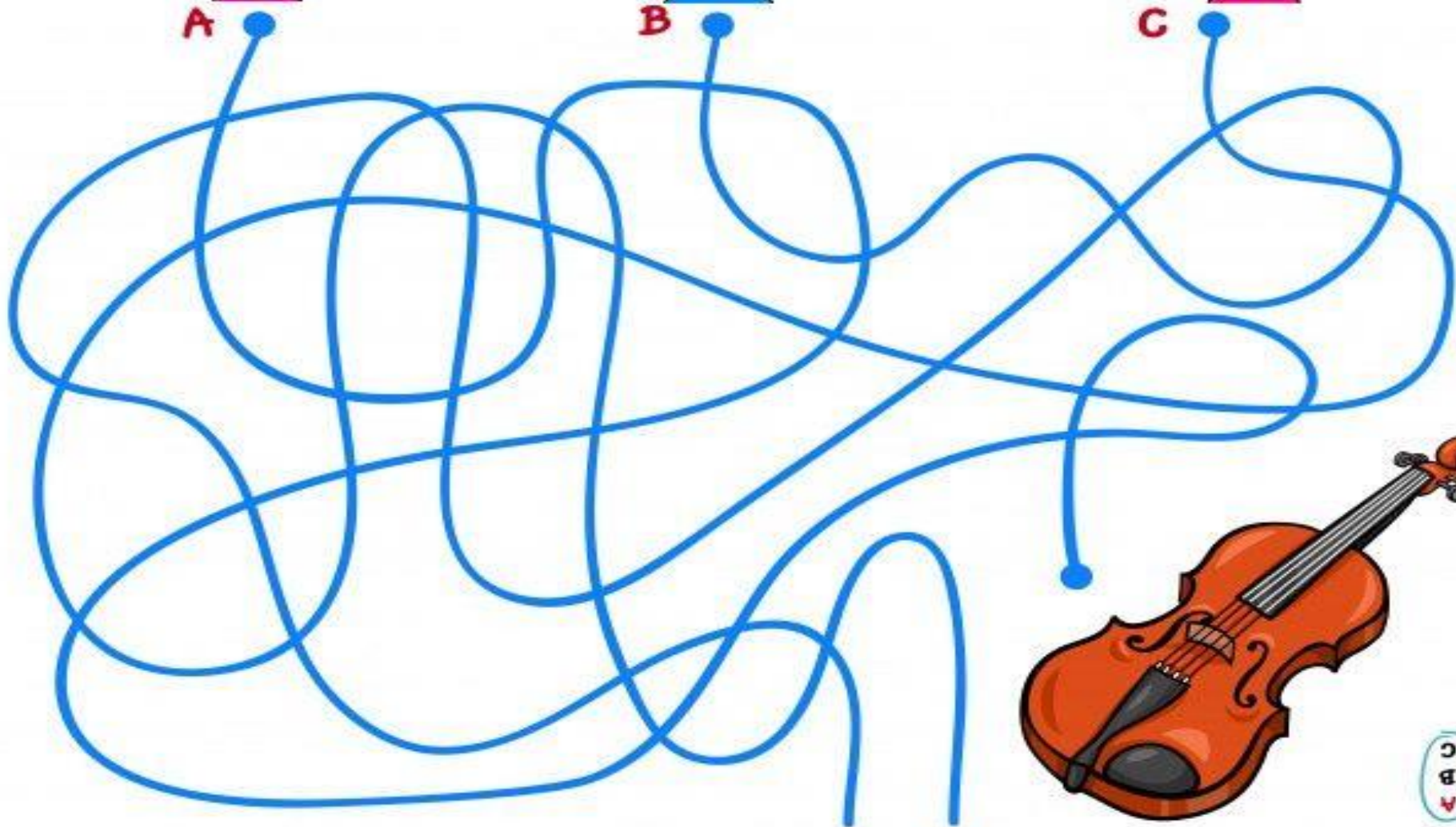
A



B



C



# Разгадай кроссворд

Прочти ключевое слово

The crossword puzzle grid consists of the following structure of squares:

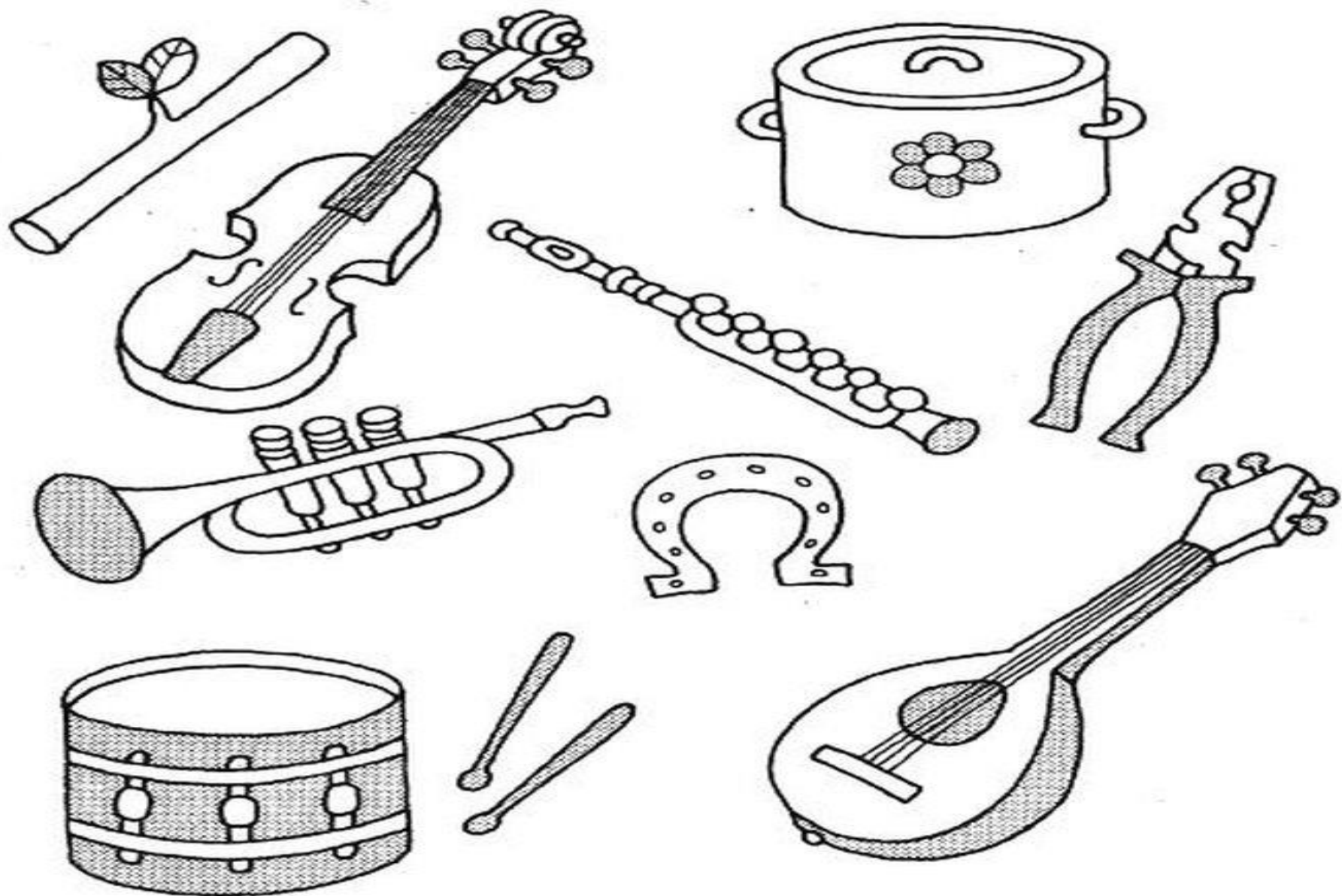
- Row 1: 1 square (1)
- Row 2: 1 square (2), 1 square (3), 1 square (4), 1 square (5), 1 square (6)
- Row 3: 1 square (3), 1 square (4), 1 square (5), 1 square (6), 1 square (7), 1 square (8)
- Row 4: 1 square (5), 1 square (6), 1 square (7), 1 square (8), 1 square (9), 1 square (10)
- Row 5: 1 square (6), 1 square (7), 1 square (8), 1 square (9), 1 square (10), 1 square (11), 1 square (12)
- Row 6: 1 square (7), 1 square (8), 1 square (9), 1 square (10), 1 square (11), 1 square (12), 1 square (13), 1 square (14)

Surrounding illustrations include:

- 1. A blue harmonica.
- 2. A yellow and purple ukulele.
- 3. A brown violin.
- 4. A red upright piano.
- 5. A golden trumpet.
- 6. A colorful balalaika.
- 7. A xylophone.



Посмотри на картинку и обведи все музыкальные инструменты.







РАССМОТРИ



ПОКАЖИ

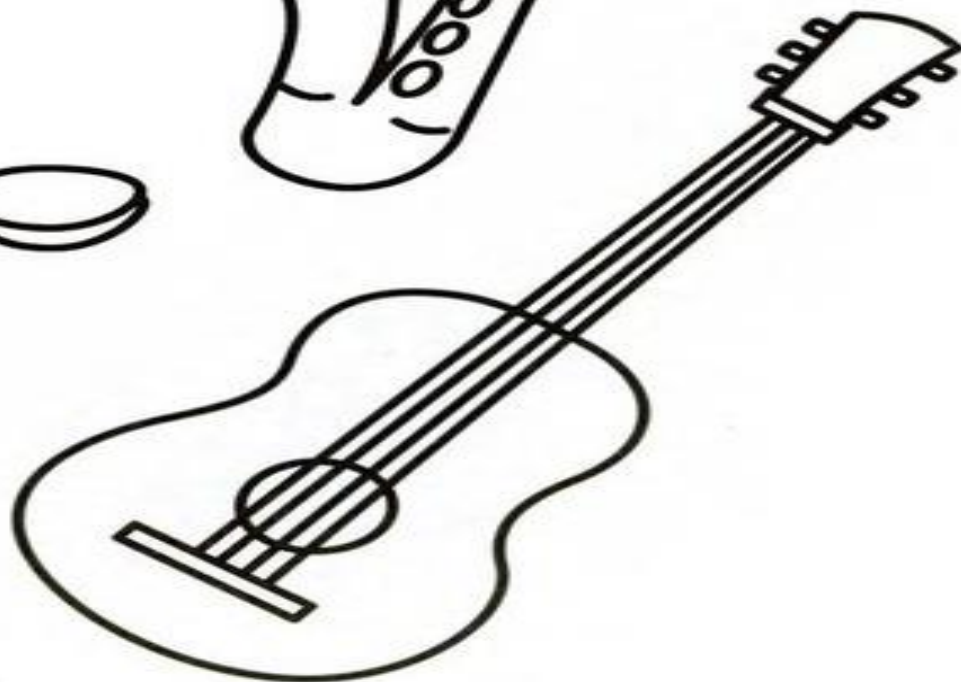
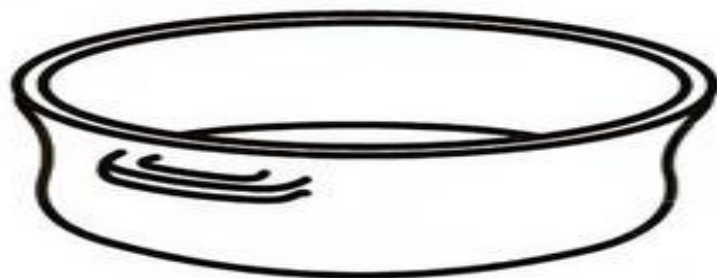


ОБВЕДИ



РАСКРАСЬ

Рассмотри предметы и скажи,  
где музыкальные инструменты.  
Обведи их и раскрась.



Цель: развивать умение выделять предметы по заданным свойствам.



## Магазин "3 Ромашки"

Гляну вправо,  
гляну влево,  
Вижу полку и цветы.  
Выполняю я отлично  
Повороты .....  
(головы)

Руки я кладу на пояс,  
Спину ровно я держу,  
Представляю  
будто яркий,  
Легкий обруч я ....  
(кручу)

А теперь я подлетаю,  
Достаю до потолка.  
Утром часто выполняю,  
Ровно 22 ....  
(прыжка)

Вот я словно великан,  
А теперь как таракан,  
Чтобы рост свой  
поменять,  
Буду быстро....  
(приседать)

Очутился я в лесу,  
Грибы, ягоды беру,  
Ноги –  
ровные колонны,  
Выполняю я ...  
(наклоны)

А теперь  
беру я Тишку,  
Тишка мой щенок,  
плутишка.  
С моим милым  
Тишкой вместе  
Выполняем бег на ...  
(месте)

# Зарядка



# Музыкальные игры с ребенком дома

## **Игра «Громко – тихо запоем»**

*Игровым материалом может быть любая игрушка.*

Ребенку предлагается выйти на время из комнаты. Взрослый прячет игрушку. Задача ребенка найти ее, руководствуясь силой звучания песенки, которую начинает петь взрослый. При этом громкость звучания усиливается по мере приближения к игрушке или ослабляется по мере удаления от нее. Затем, взрослый и ребенок меняются ролями.



## **Игра «Научи матрешек танцевать»**

*Игровой материал: большая и маленькая матрешки.*

Взрослый отстукивает большой матрешкой несложный ритмический рисунок, предлагая ребенку воспроизвести его. Затем образец ритма для повторения может задавать ребенок взрослому.

## **Ребенок вместе с взрослым могут участвовать в том или ином музыкальном этюде**

*Используются следующие игровые этюды:*

- Ø с воображаемым дождем;
- Ø игра с воображаемым мячом;
- Ø игра в снежки;
- Ø передача контрастного настроения (котик заболел – котик выздоровел).





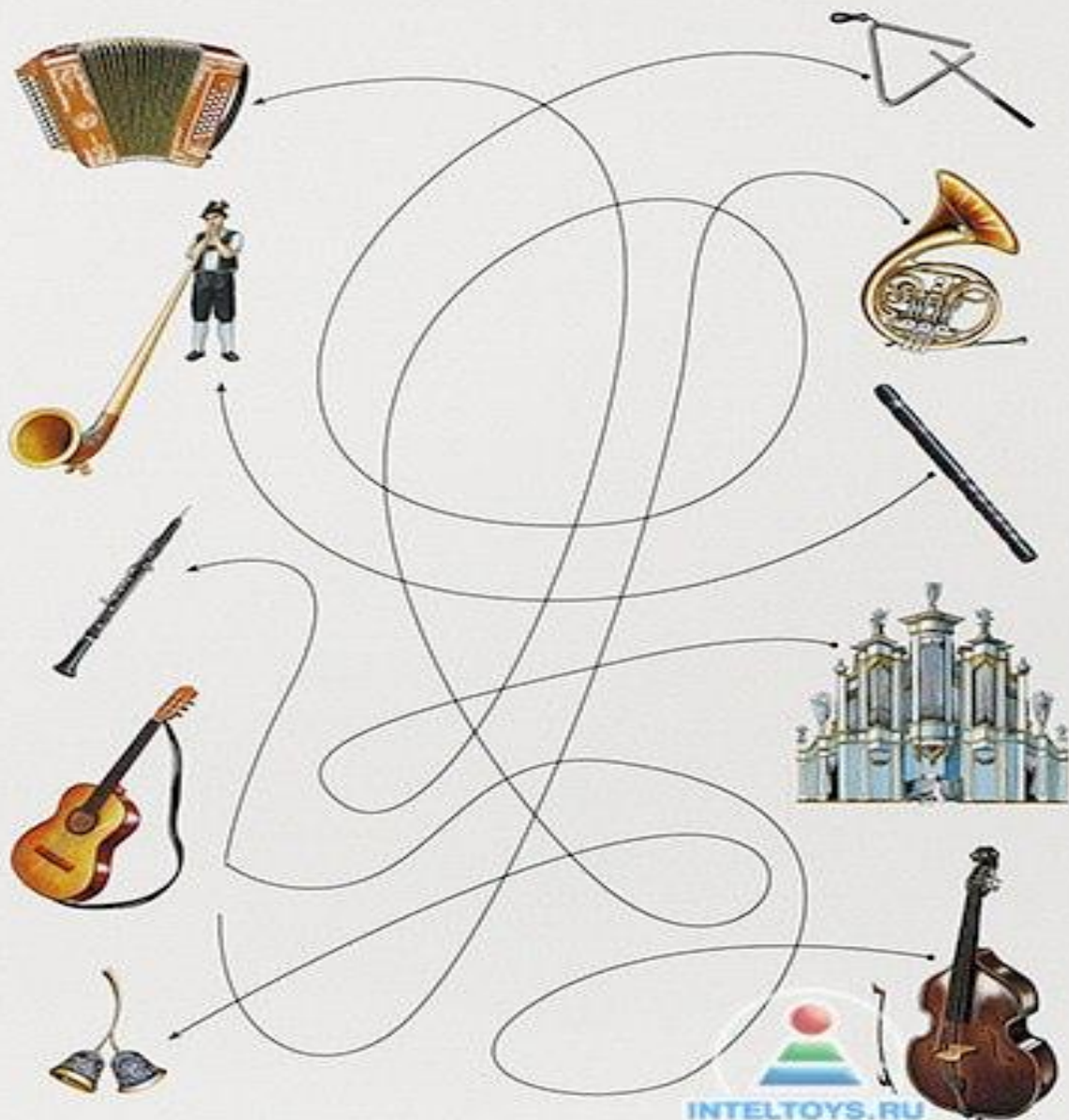
## ПОСМОТРИ И ОТВЕТЬ

1. Кто на чем играет?



# ИГРА «ЛАБИРИНТ»

Определи и найди при помощи стрелочки  
одинаковые по видам музыкальные инструменты.







*на гитаре играет*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*на рояле играет*

--	--	--	--	--	--	--	--



*на баяне играет*

--	--	--	--	--	--	--	--

*на арфе играет*

--	--	--	--	--	--	--	--



*на барабанах играет*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*на трубе играет*

--	--	--	--	--	--





Значит вода – это и снег, и дождь. Она всегда разная, она как волшебница имеет разное лицо или как говорят у воды разный «портрет» (показываю рисунки детям с изображением снега и дождя)

- Что вы видите? Это портрет воды – ручей, сосулька, дождь. Это все вода.





ДЛЯ ЧЕГО

НУЖНА ВОДА?



# СОСТОЯНИЯ ВОДЫ

ТВЕРДАЯ



ЖИДКАЯ



ГАЗОБРАЗНАЯ



Сложи в картинку из трех состояний изобразитель воды на картинках.





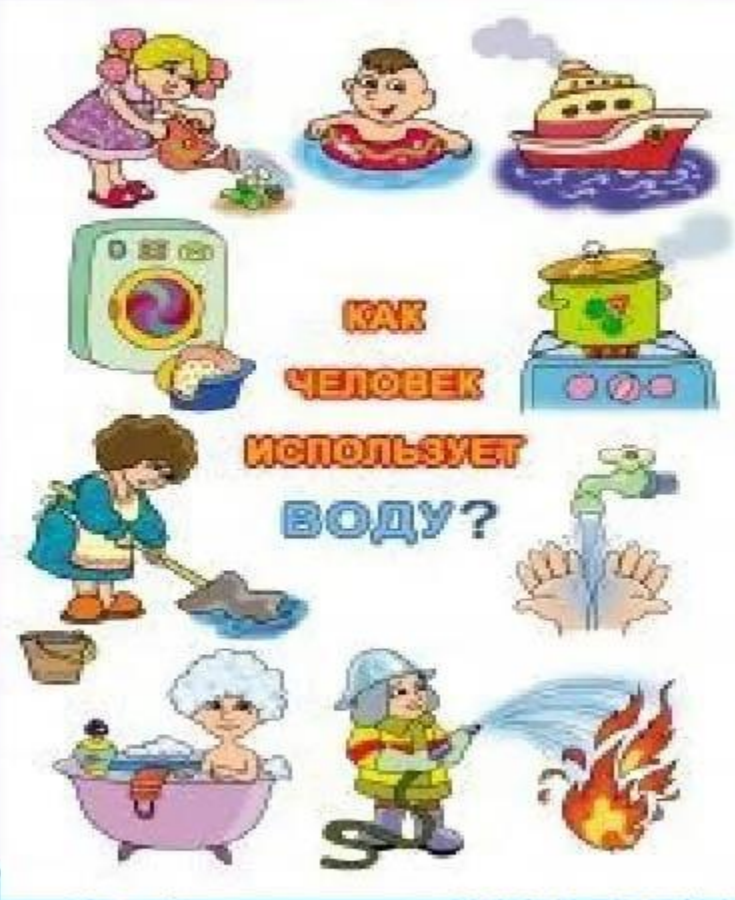
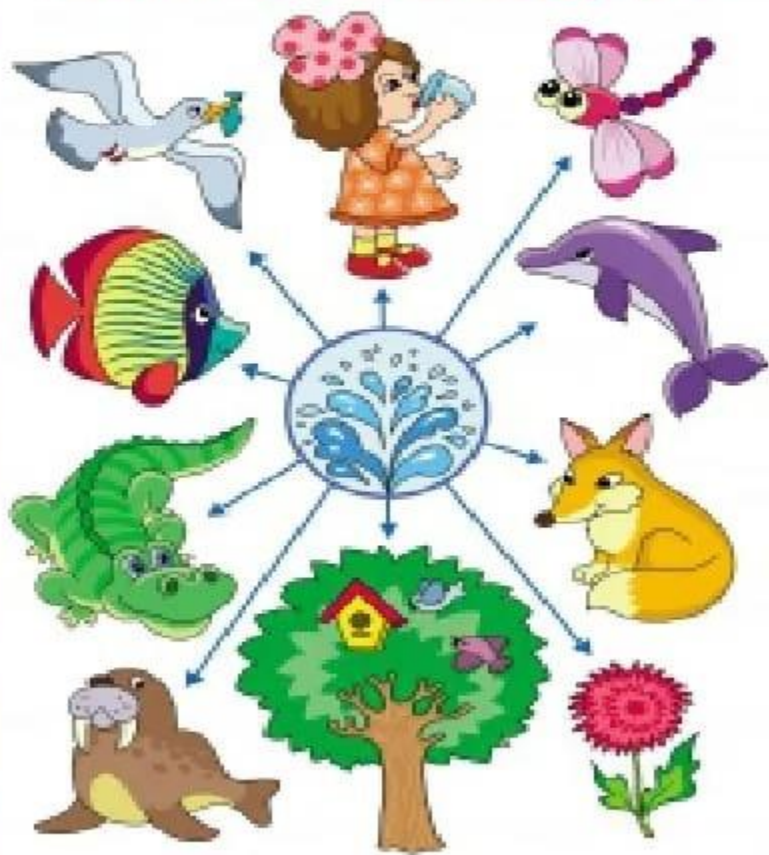
# КРУГОВОРОТ ВОДЫ





Ребята, а как вы думаете, нужно беречь воду или нет? Ведь ее так много на земле. Конечно, нужно! А кому еще нужна вода? Правильно, людям, животным и растениям. Помните, что запасы воды на земле ограничены

### КОМУ НУЖНА ВОДА?





## СВОЙСТВА ВОДЫ

БЕЗ ЦВЕТА



БЕЗ ЗАПАХА



БЕЗ ВКУСА



БЕЗ ФОРМЫ



Ребята, сегодня мы с вами узнали много интересных свойств воды: вода это жидкость, она прозрачная, чистая вода не имеет вкуса и запаха, но если в ней что то растворить, она приобретает цвет и вкус.





## ИГРЫ С ВОДОЙ

### 5. «Не пролей».

Цель: учить переливать из кувшина в стакан, аккуратно не проливая воду.

## ИГРЫ С ВОДОЙ

### 6. «Фонтанчик».

Цель: учить детей набирать воду в грушу, и выливать из неё вниз и вверх (фонтанчик).

## ИГРЫ С ВОДОЙ

### 7. «Полиём цветы».

Цель: учить набирать воду в лейку и выливать её через рожок.

## ИГРЫ С ВОДОЙ

### 8. « Воздушные пузырьки».

Цель: учить наблюдать за пузырьками воздуха, которые выходят из открытой бутылки, опускаемой под воду.



# ВОЛШЕБНИЦА – ВОДА!

- Кто знает, откуда берется вода?

Быть может, из снега? Быть  
может, из льда?

А может, с подземных ключей  
она бьет

И всем она жизнь и цветенье  
дает.

- Чтоб нам о воде все-про все  
разузнать,  
Немало учебников нужно  
читать.

А так же различных журналов и  
книг,

Чтоб все ее тайны открылись  
нам в миг.





# ЧТО ПЛАВАЕТ, А ЧТО ТОНЕТ?

Опусти в воду эти предметы. Нарисуй стрелочку вниз ↓, если тонут и вверх ↑, если нет.





# ЧТО РАСТВОРЯЕТСЯ В ВОДЕ?

Опусти эти предметы в воду и скажи, что растворится в воде, а что нет.

МЫЛО



МЕЛ



ГАЙКА



ПЛАСТИЛИН



ПУГОВИЦА



СОЛЬ



ПЕСОК



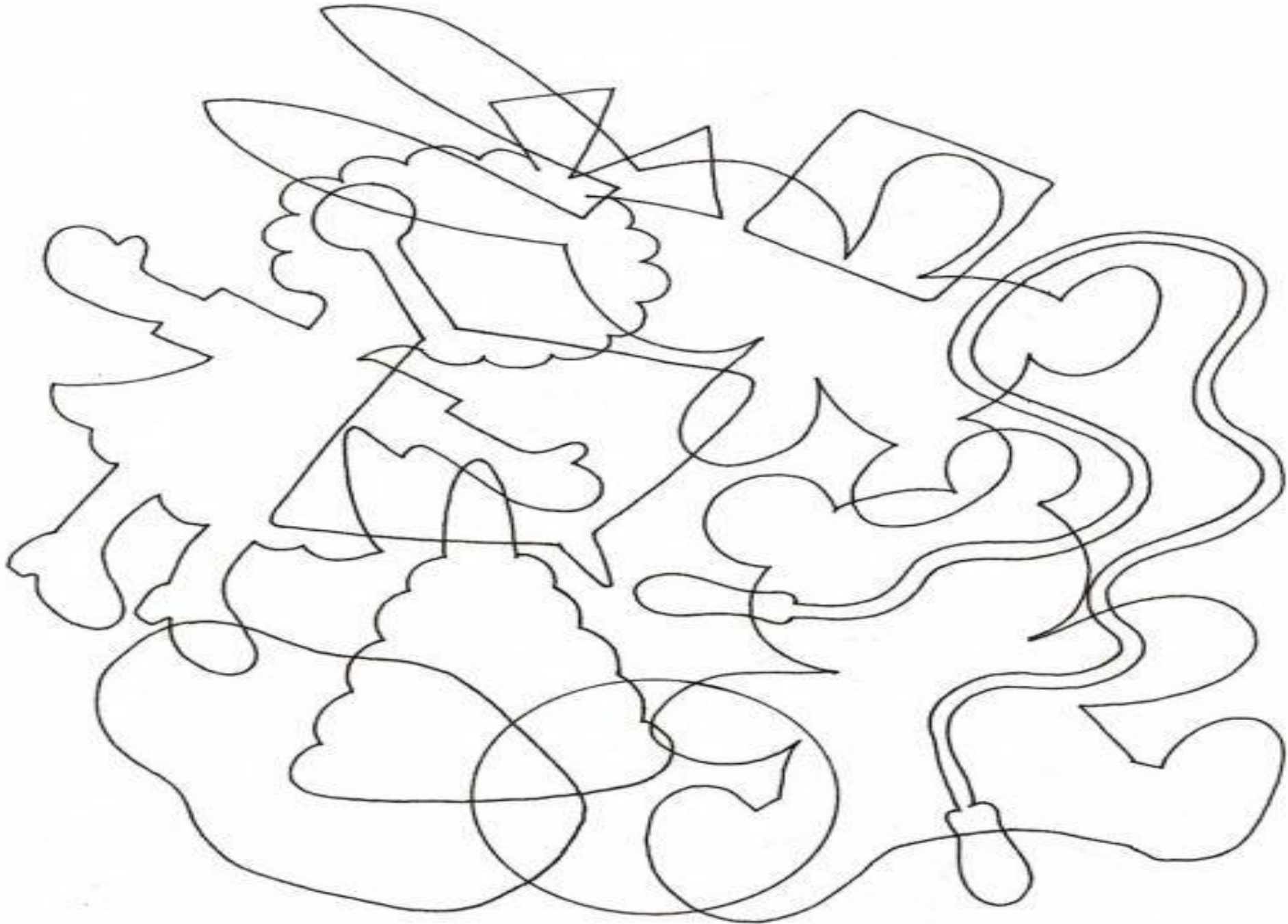
КЛЮЧ



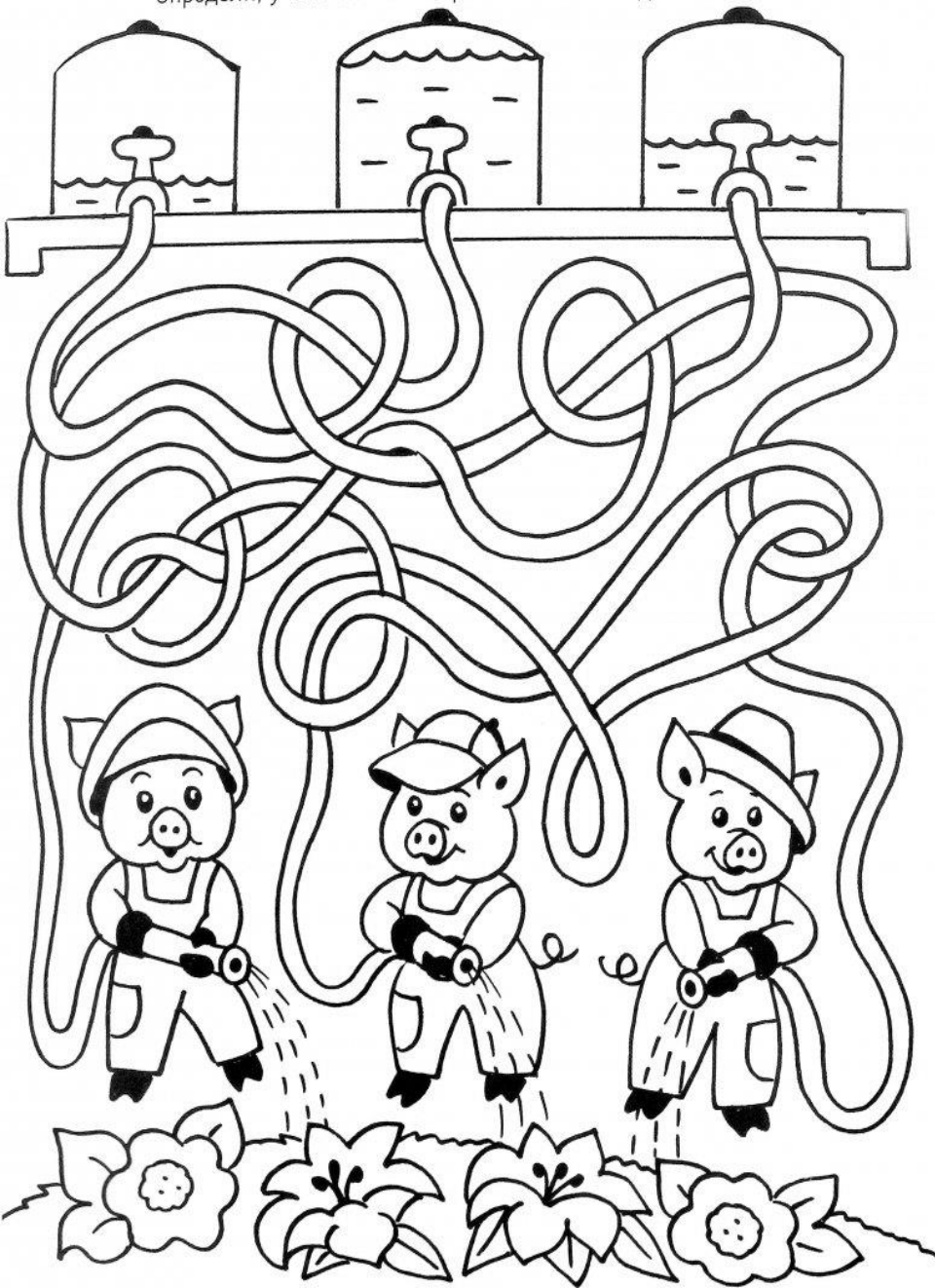




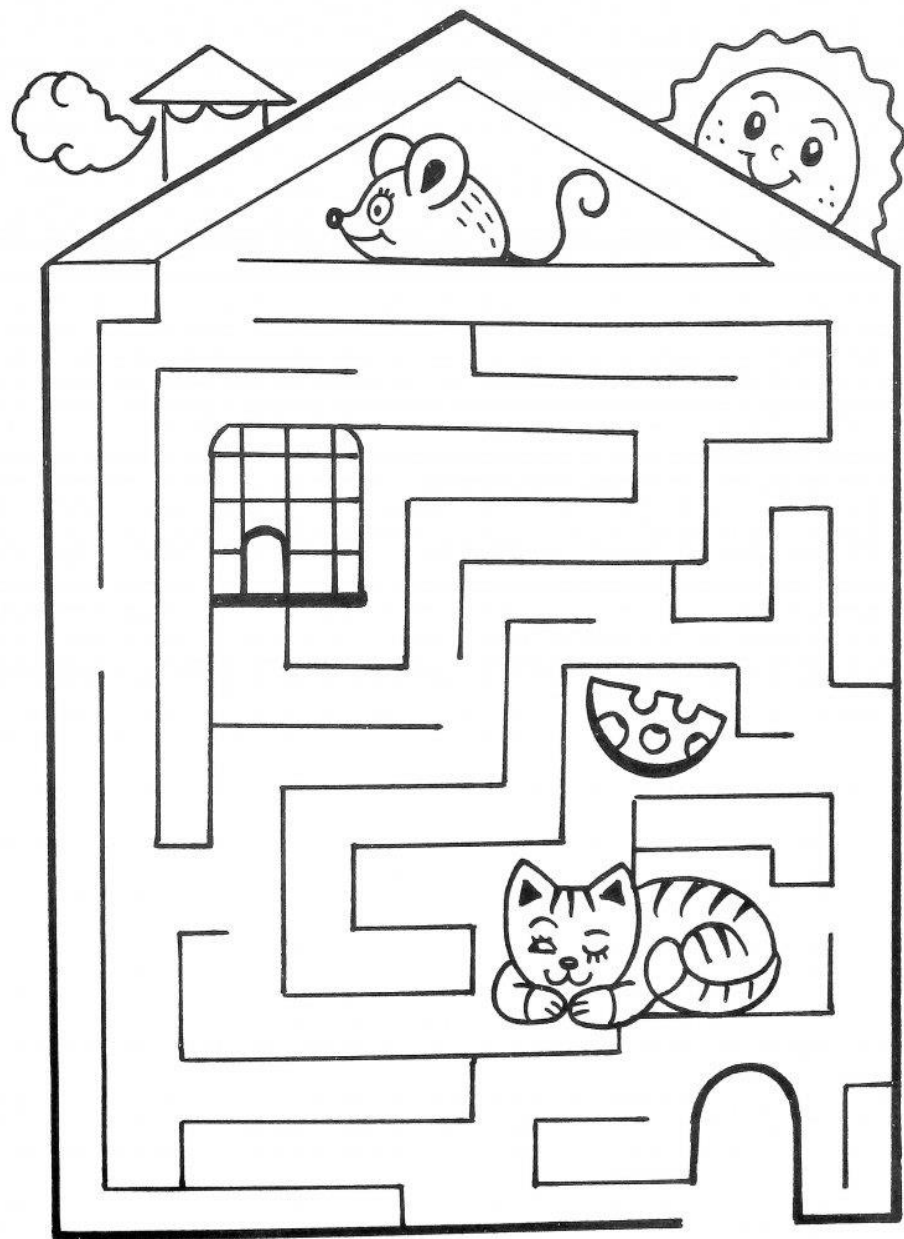




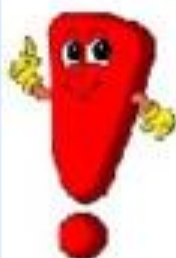
Три поросёнка поливают цветы!  
Определи, у кого из них скоро закончится вода в бочке.



Помоги мышке пробраться через лабиринт так,  
чтобы котёнок не заметил!





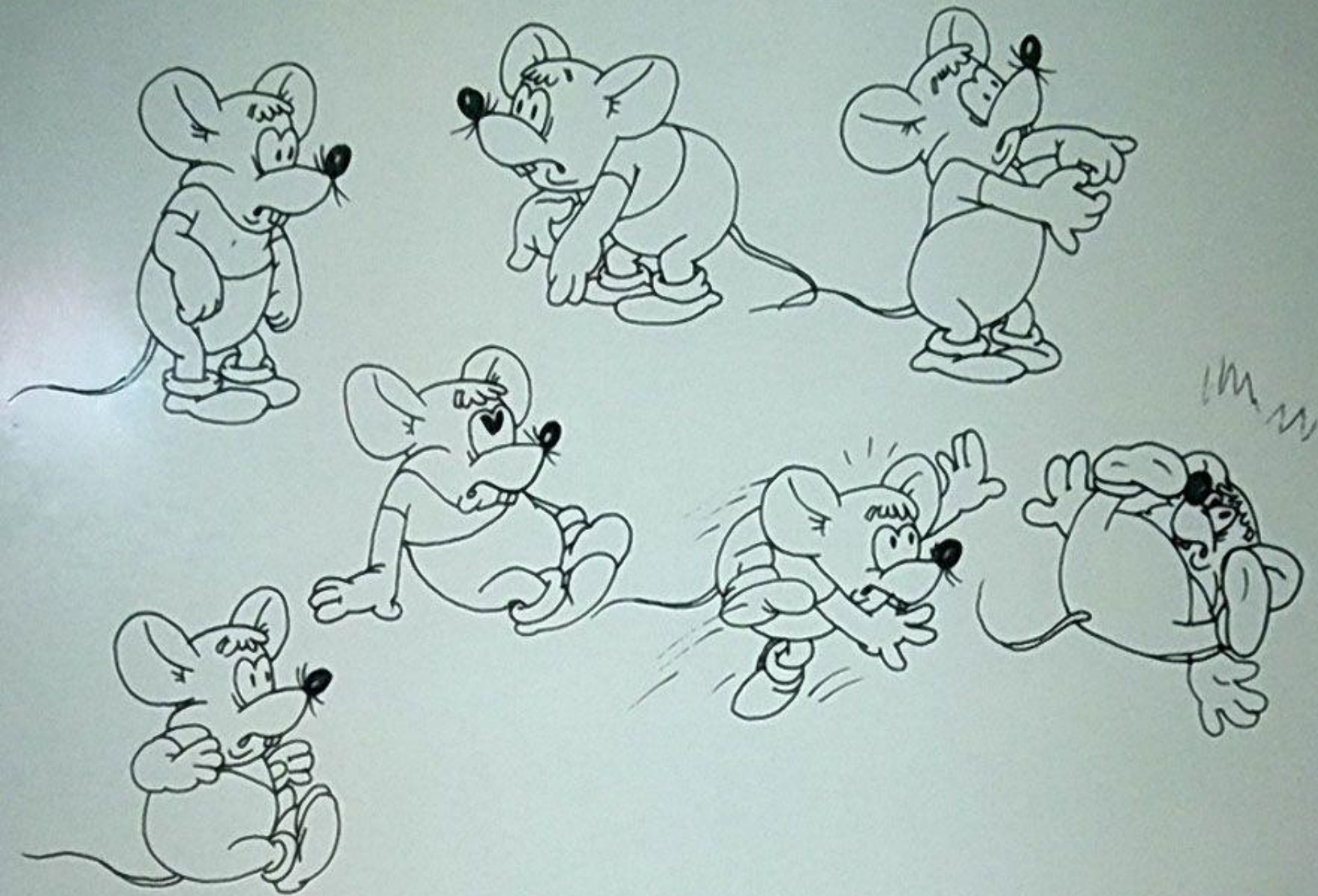


**Мультфильм, мультипликационный фильм, мультипликация» – это всё одно и то же... так называют в нашем кино анимацию, что в переводе с латинского означает «душа», «одушевление» или «оживление».**

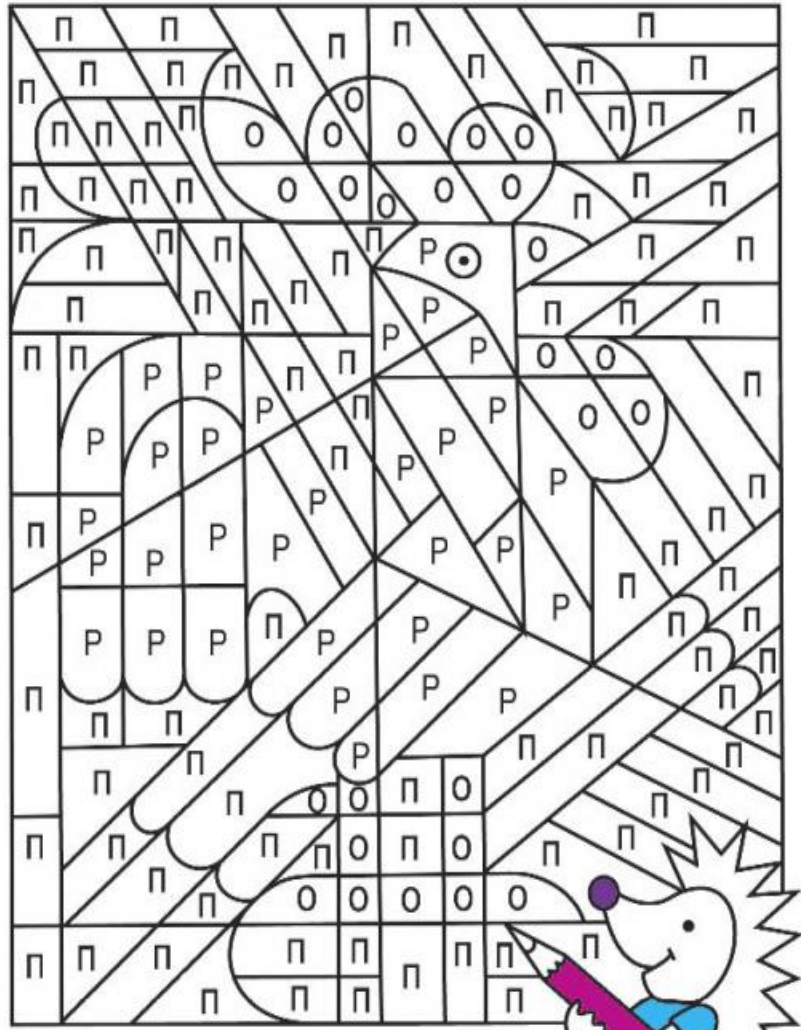












Помоги ёжику раскрасить эту картинку  
цветными карандашами: О — красным,  
П — зелёным, Р — жёлтым.



Раскрась все парные  
предметы на этих двух  
картинках, и ты найдёшь  
пять отличий.

