

Музыкальная неделя



ГБДОУ детский сад №1
Приморского района
г. Санкт-Петербург
Группа дошкольного возраста 4-
5 лет №1

Воспитатели:
Голубева Ксения Дмитриевна
Степанова Юлия Сергеевна

Игра на развитие тембрового и звуковысотного слуха

«Музыкальное окошко»

Игровой материал: Настольный театр (картонный или деревянный). Фигурки ЖИВОТНЫХ.

Ход игры:

Взрослый: На окне сидела кошка
И мяукала немножко.
А потом прыг на дорожку,
И не стало в доме кошки.
Ну, а кто остался дома
И стучит сейчас в окошко?



Ребенок проходит за настольный театр, выбирает одну из лежащих игрушек и с помощью звукоподражания «озвучивает» персонажа. Взрослый старается угадать кто это и в окошке показывается персонаж. Ребенок сменяется со взрослым.

Игра на развитие чувства ритма

«Большие и маленькие»

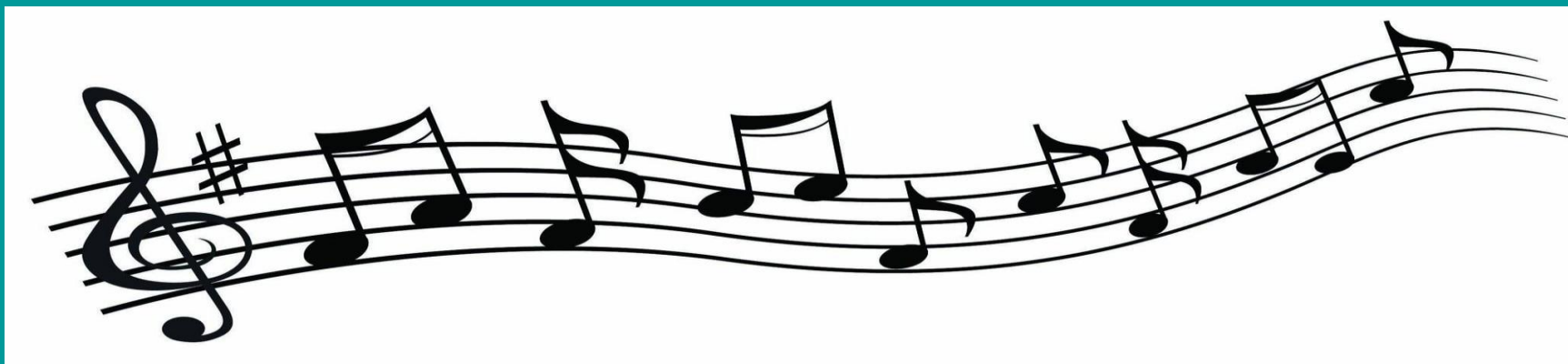
Ход игры: Взрослый предлагает послушать кто идет по дорожке и повторять, как звучат шаги своими хлопками. Когда ребенок научится различать короткие и длинные хлопки, взрослый предлагает на слух определить «большие и маленькие» ножки, выполняя хлопки за ширмой или за спиной.

Большие ноги шли по дороге: (долгие хлопки)

Топ, топ, топ, топ!

Маленькие ножки бежали по дорожке: (короткие хлопки)

Топ, топ, топ, топ, топ, топ, топ!



Игра на развитие чувства ритма

«К нам в гости пришли»

Ход игры: К ребенку приходят в гости разные игрушки:

Медведь просит сыграть на бубне, а он станцует (ребенок должен играть медленно),

Зайчик (прыгает под быстрые удары молоточком на металлофоне),

Лошадка (скачет под четкие, ритмичные удары молоточка или ложек),

Птичка (летит под звон колокольчика)



Игра на развития чувства ритма

«Ритмический кубик»

Ход игры: Используется кубик на гранях которого изображено разное количество предметов:

1 – 1 бабочка; 2 – 2 цветка; 3 – 3 клубнички ; 4 – 4 листика; 5 – 5 шишек; 6 – 6 елочек

Взрослый и ребенок передают друг другу кубик, проговаривая:

Ты возьми веселый кубик,

Передай его друзьям,

Что подскажет этот кубик –

Повтори за ним ты сам!

Ребенок бросает кубик. Взрослый предлагает сосчитать, например, цветочков изображено. Затем ребенок хлопает в ладоши столько раз, сколько цветков на кубике. Считать нужно вслух.

Реки и озера



Давайте поговорим..

«Что такое река, а что такое озеро?»

Река — это постоянно текущая вода.

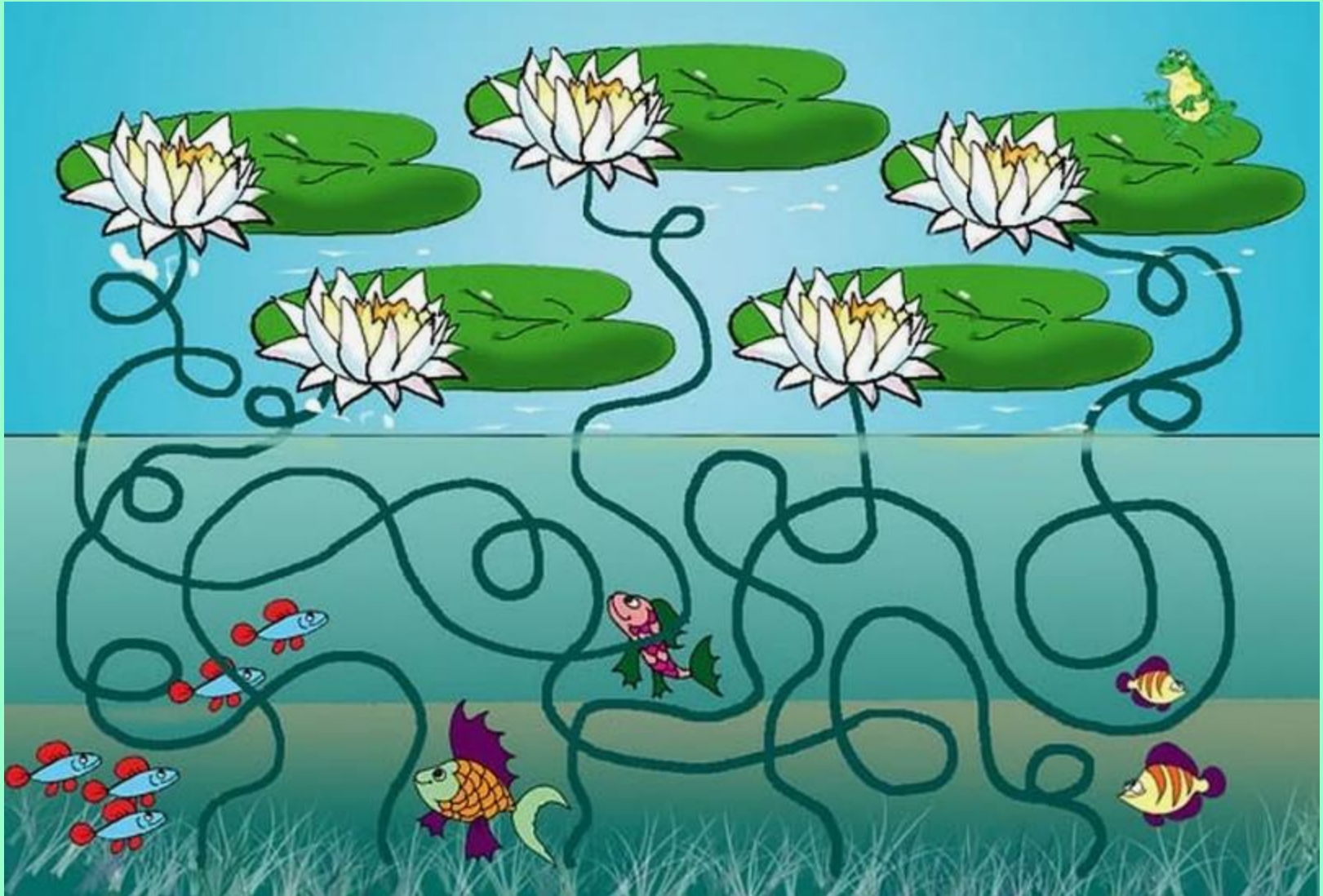
У реки есть начало — исток, это может быть небольшой родничок, бьющий из-под земли, или светлый ручеёк, пробирающийся среди болотных кочек. Река может начинаться и из болота, и из озера: вода, вытекающая из них, собирается в ручьи, а они, в свою очередь, соединяются и получается река.

Озеро — это водоём, окружённый сушей. Это большое по площади замкнутое природное углубление на поверхности земли, заполненное водой.



Дидактическая игра

«Проводи рыбок к их цветочку»

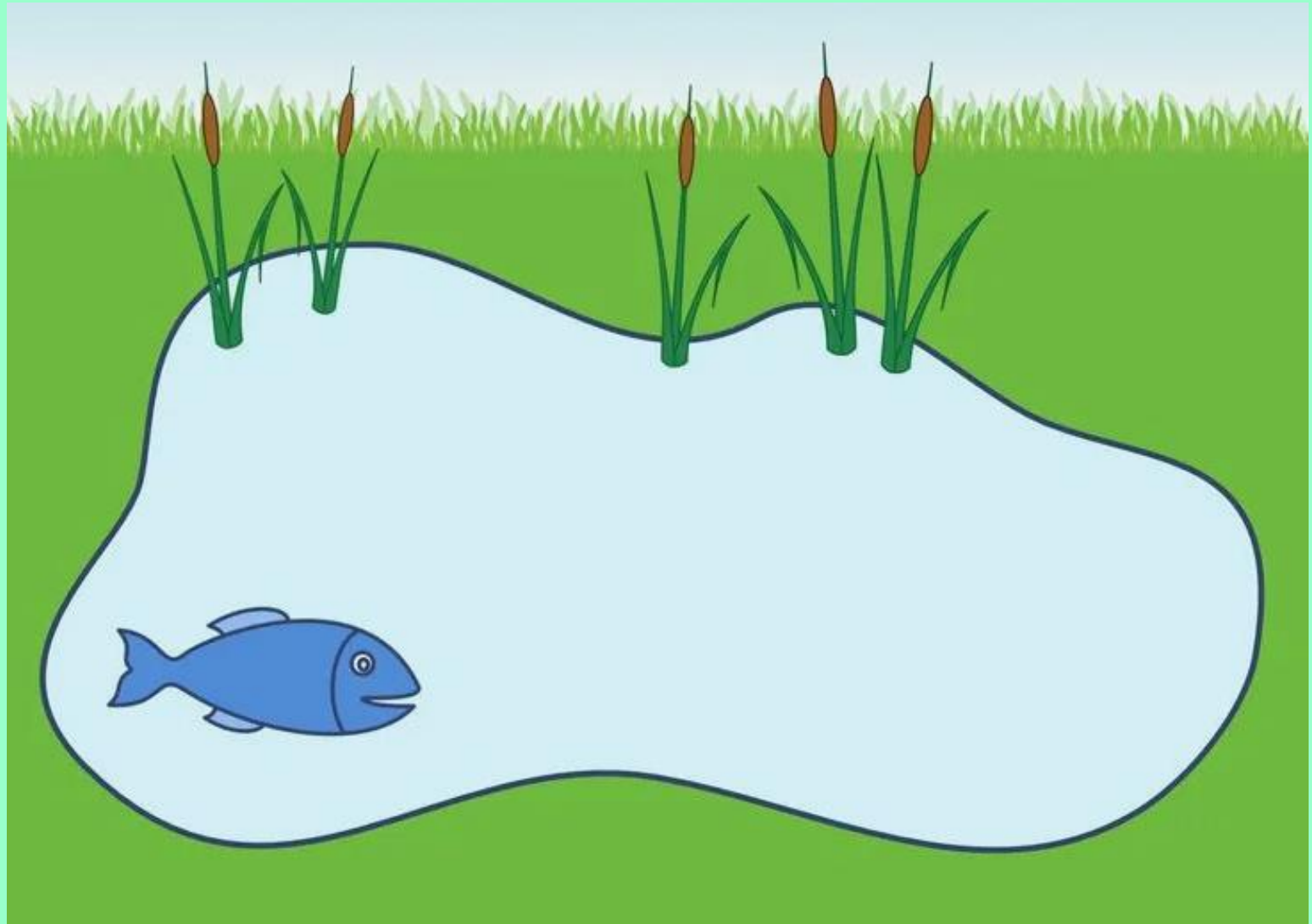


Дидактическая игра

«Найди и раскрась всех рыбок»



Дидактическая игра «Нарисуй рыбку сам»



Я в библиотеке



Угадай загадку, покажи отгадку

(Наглядный пример сказок перед ребенком обязателен)

Из муки он был печён, на сметане был мешен, на окошке он студился, по дорожке он катился.

Ответ: «Колобок».

Он не знает ничего.

Ответ: «Незнайка».

С Пятачком он ходит в гости, любит мёд, варенье просит.

Ответ: «Винни-Пух».

Её перо сверкает так, что ясно — это не пустяк.

Ответ: «Жар-птица».

Такое лишь в сказке волшебной случается, карета из тыквы большой получается.

Ответ: «Золушка».

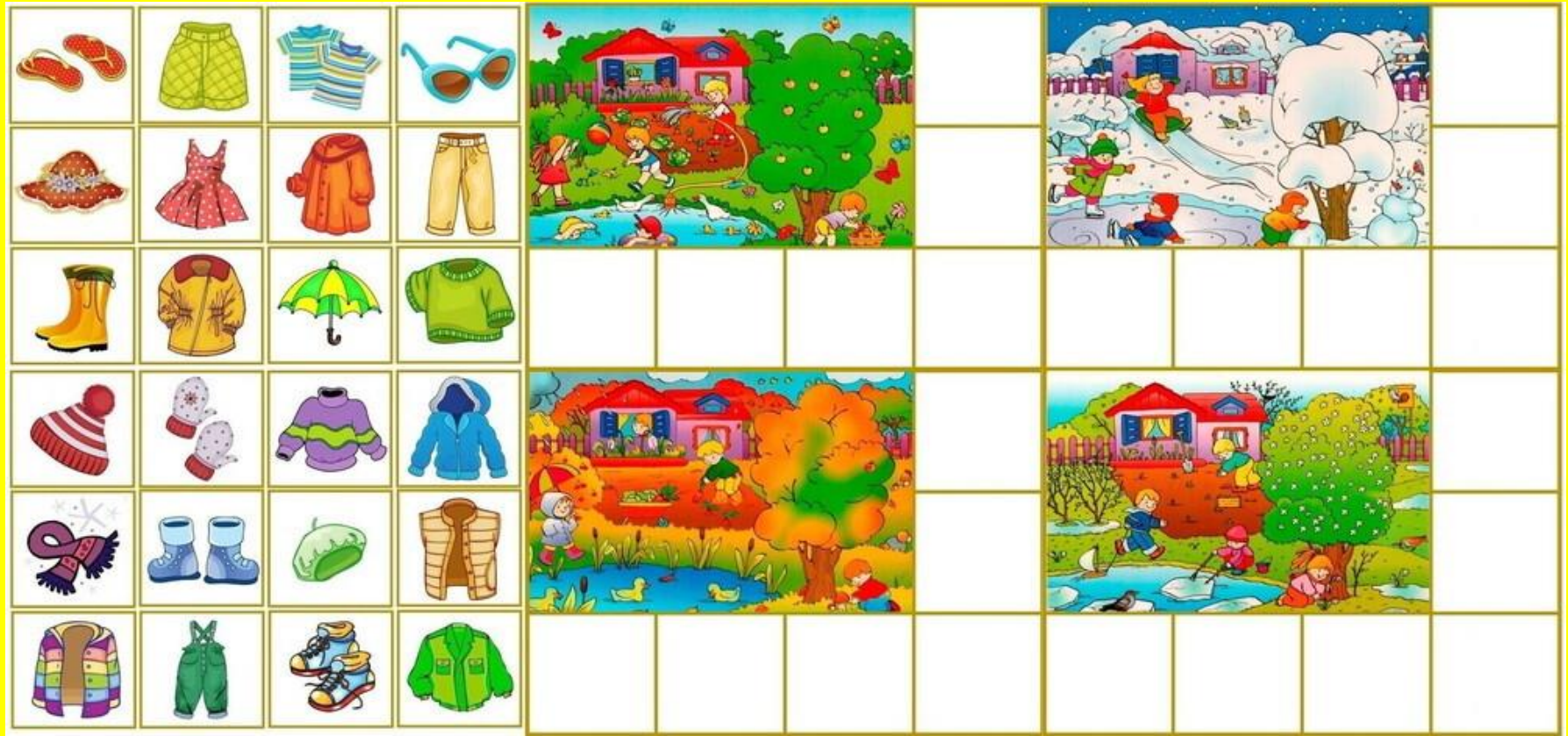
Я на балу никогда не была, чистила, мыла, варила, пряла. Когда же случилось попасть мне на бал, то голову принц от любви потерял. А я башмачок потеряла тогда же. Кто я такая?

Ответ: «Дюймовочка».

Подарит новое корыто и новый дом, и слуг впридачу... Но если уж она сердита, с ней вместе уплывёт удача. Исчезнет всё, и в море зыбком растает золотая...

Ответ: «Рыбка».

Настольная игра «Лето – времена года»



«Книжка-малышка» своими руками

Материал: цветной картон зеленого цвета, листы белой бумаги А4, распечатанные картинки и текст (*загадки*) к ним, ленточка, клей, ножницы, линейка, карандаши: простые и цветные.

- Взрослый обводит по шаблону странички для будущей книжки, а ребенок вырезает их самостоятельно;
- Ребенок раскрашивает цветными карандашами распечатанные картинки;
- Затем вырезанные картинки наклеивает на странички;
- Взрослый наклеивает под каждой картинкой текст с загадкой;
- Взрослый дыроколом делает отверстия и соединяет все странички с помощью ленточки



20 октября – День Отца в России.

Поздравляем!

Выучите стихотворение

Папа, ты самый хороший на свете,

Лучший отец на огромной планете!

Тобой восхищаюсь, тобою горжусь.

Я крепко за руку родную держусь!

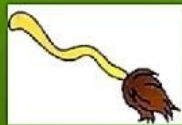


Дикие животные в мультфильмах



Дидактическая игра «Чей хвост?»

Проведи линию от животного к его хвосту.



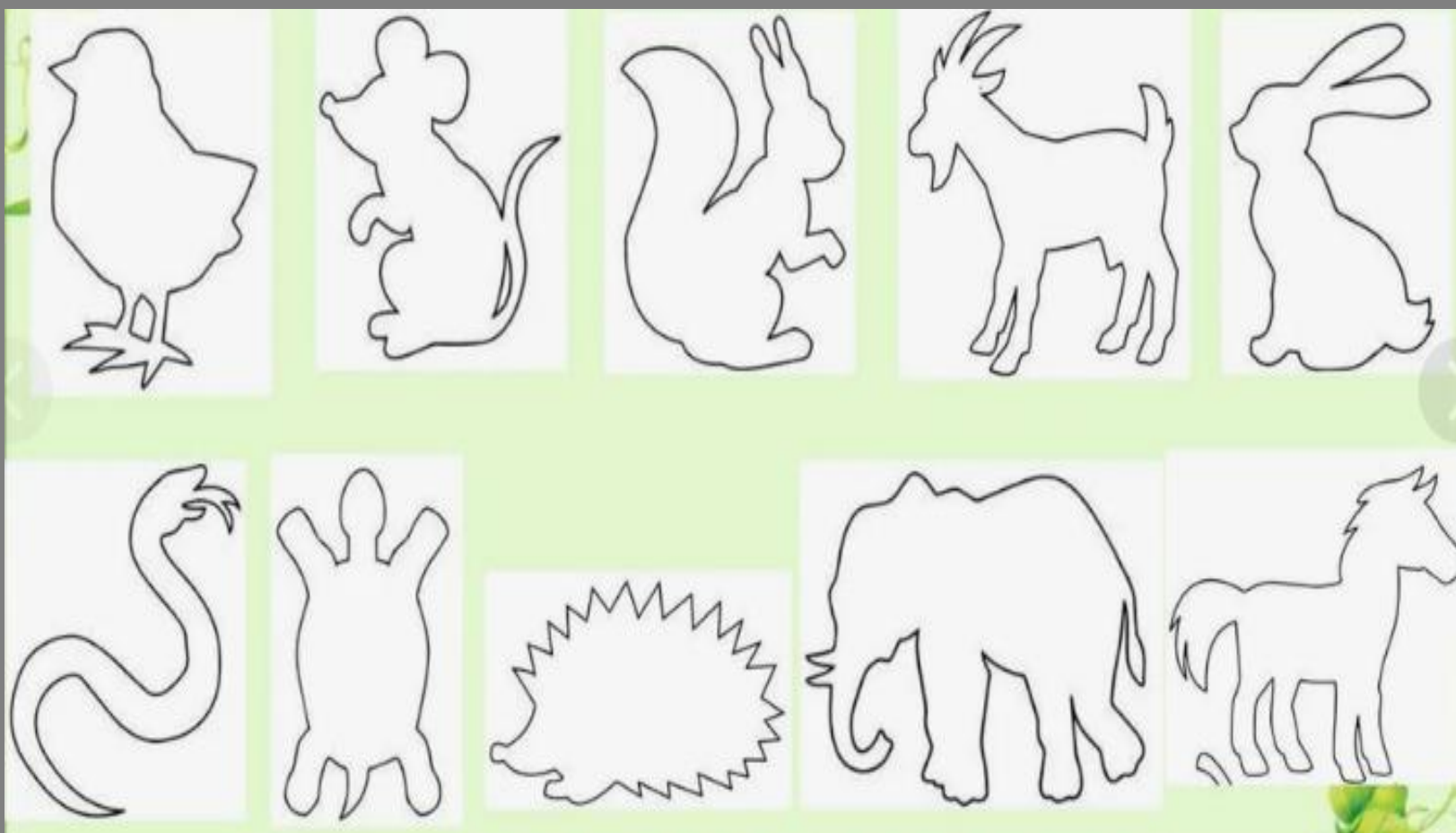
Перечисли всех, кто изображен на картинке
Проведи линию от взрослых животных к их
детенышам



Дидактическая игра «Кто где живет?»



Дидактическая игра «Угадай по контуру и дорисуй»



«Я и мои друзья»



«Давайте порассуждаем»

Цель: Развитие у детей понимания смысла дружеских отношений.

Описание игры: Взрослый предлагает детям подумать и порассуждать на следующие темы:

- Какой должна быть дружба, чтобы она радовала друзей (взаимной, радостной, интересной, бескорыстной и так далее).
- Какой должна быть игра, в которую можно играть долго.
- Каким должен быть подарок, которому очень обрадуется друг.



Дидактическая игра «Назови друзей»



Расскажи о времени года



Какое время года?



Какая погода?



Что происходит с растениями?



Как трудятся взрослые?



Как меняется одежда?



Что происходит в жизни животных?



Что происходит в жизни птиц?



Детские забавы



**Спасибо за
внимание!**