

The background features a warm, autumnal color palette of yellows, oranges, and reds. It is decorated with various maple leaves in different stages of fall, some appearing to fall from the top left. The entire scene is framed by a light-colored, textured border that resembles a woven fabric or paper.

# ***ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ!***

Подготовили:  
Николаева Ю.В.  
Данилевская О.В.  
Гончарова Т.А.

***Музыкальная неделя.***

***Музыка вокруг***



# Три медведя

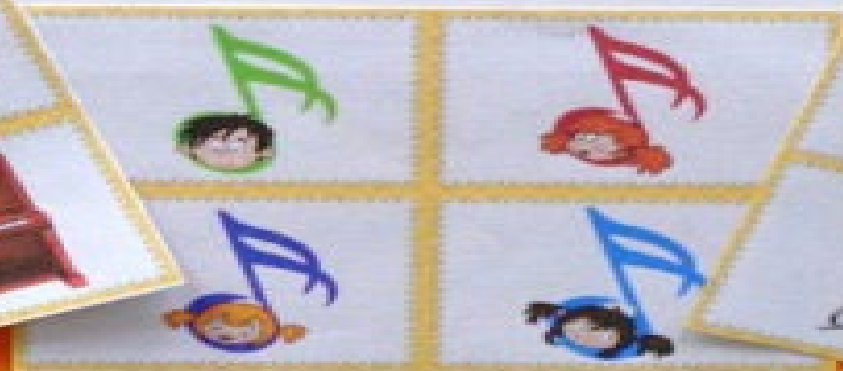
Игра на развитие музыкального образа и представление о регистрах

Цель. Закрепить умение ассоциировать музыкальное произведение с образами животных; развивать представление о регистрах (высокий, средний, низкий).



Музыкально – дидактическая игра

# "Четвертый лишний"



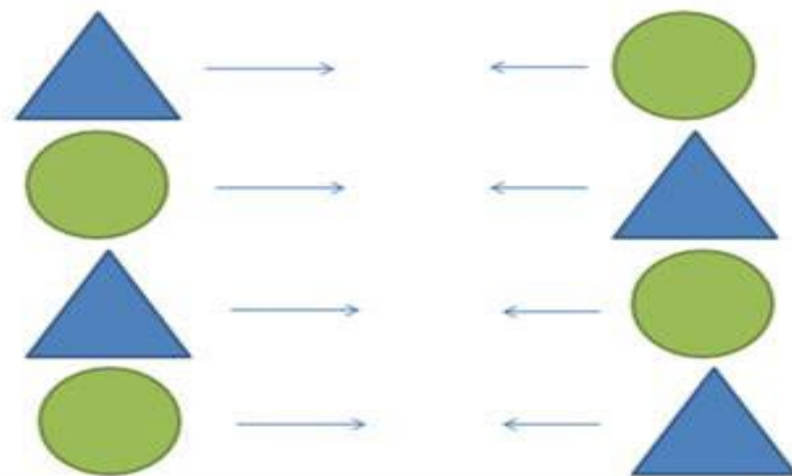
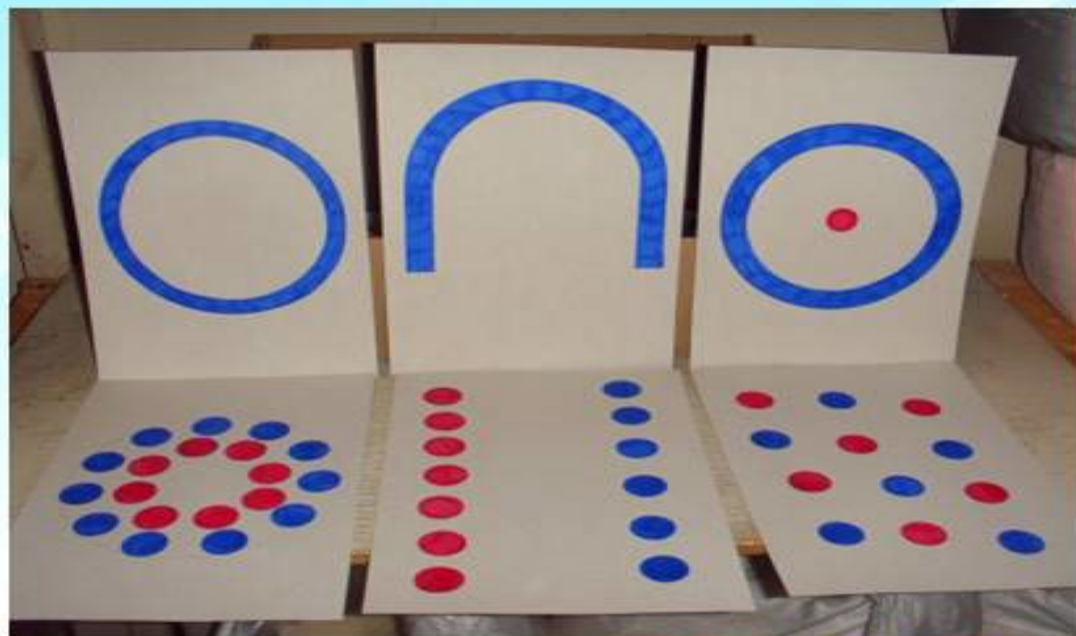


# «Встаньте дети, встаньте в круг»

**Цель:** Развивать у детей ориентацию в пространстве. Учить пользоваться мнемодиаграммами, действовать в соответствии со схемами (перестроение в круг, полукруг, шеренги и т. д.)

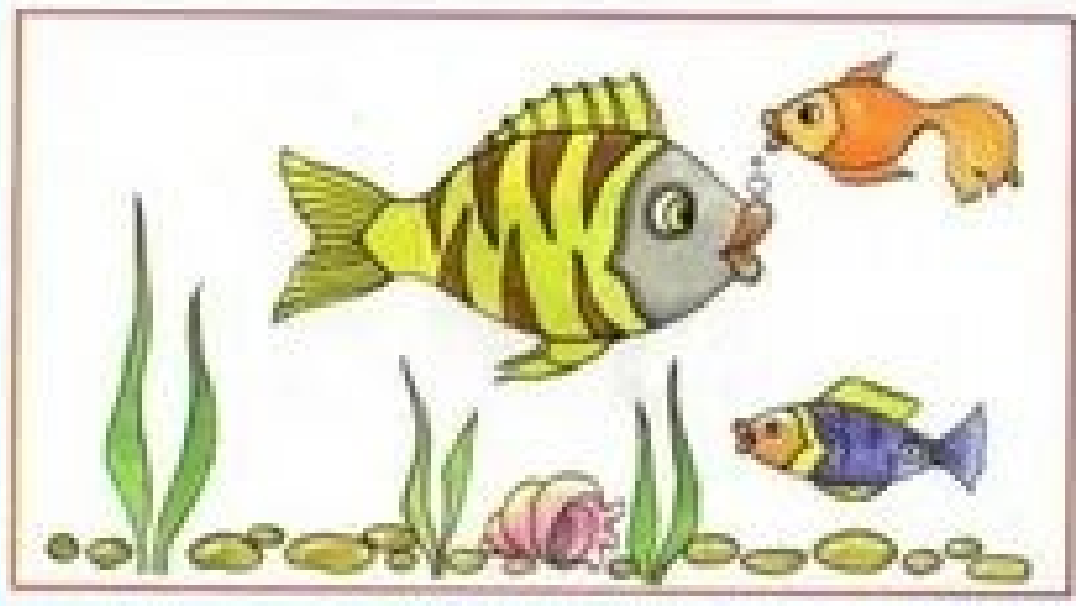
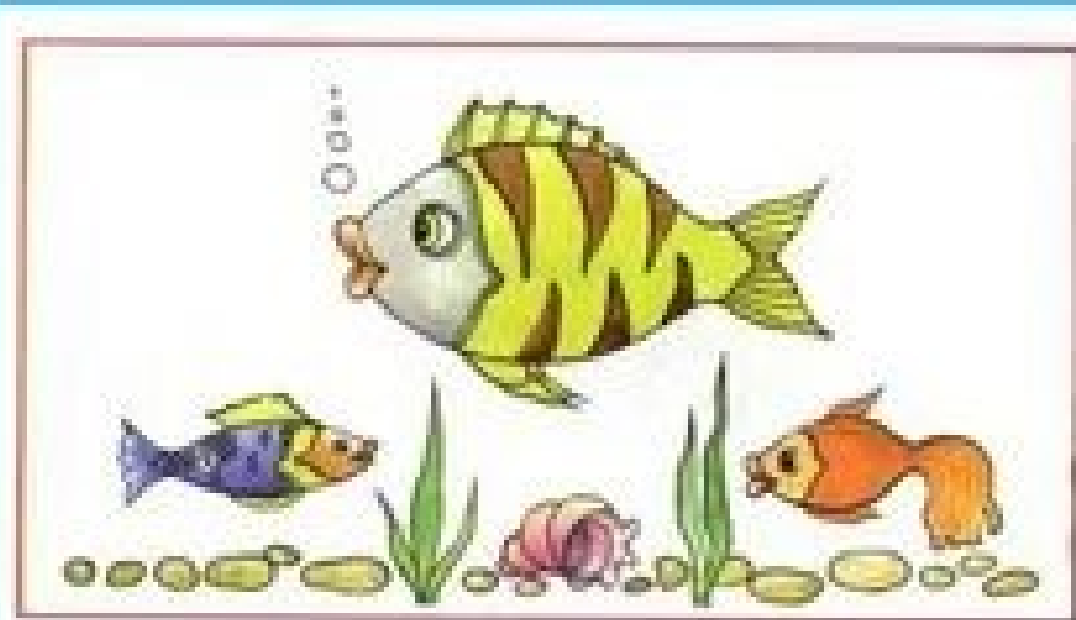
## **Предварительная работа:**

детей заранее познакомить со значками на карточках: синие кружки - мальчики, красные кружки - девочки. Так же на карточках отображено, как должны встать дети. Например: для хоровода дети встают в круг (карточка с кругом), для игры - в круг с водящим (карточка с кругом и центром), на танец - парами по кругу (карточка с красными и синими кружками, расположенными по кругу) и т. д.

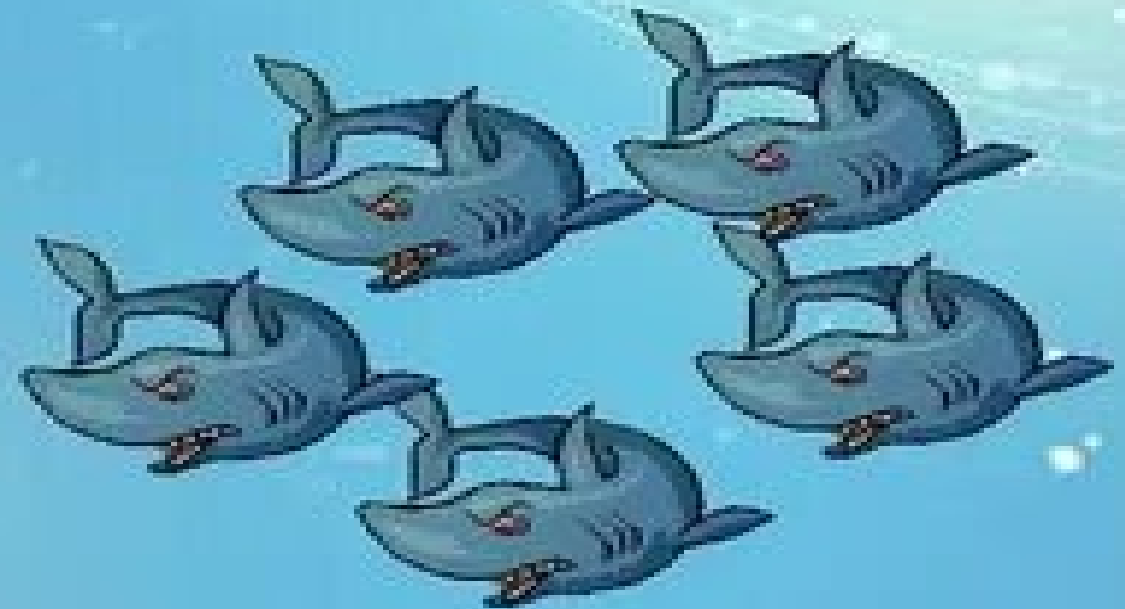
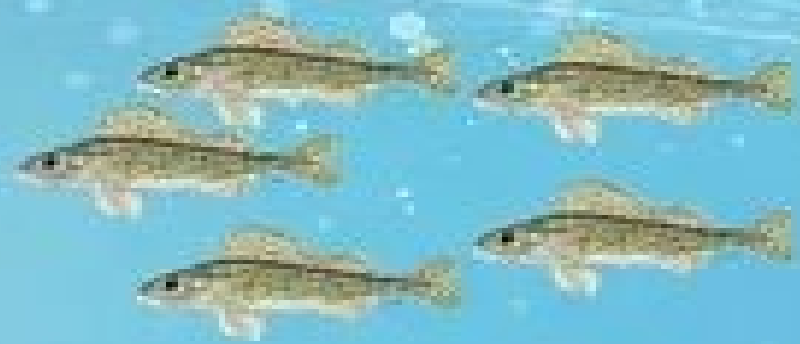


***Неделя воды.  
Подводный мир.***

Найди  
ОТЛИЧИЯ  
В ЭТИХ  
картинках

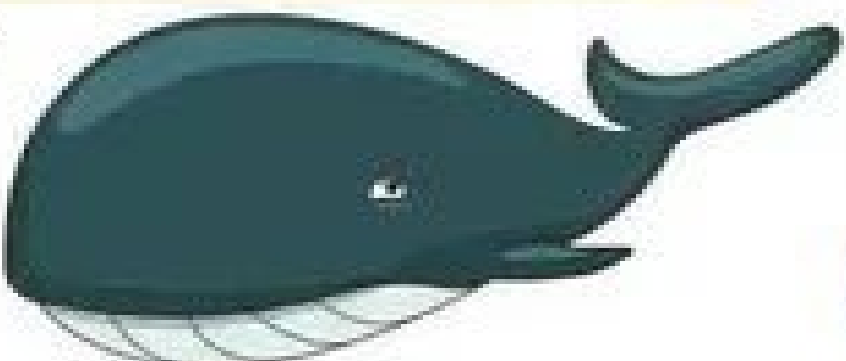
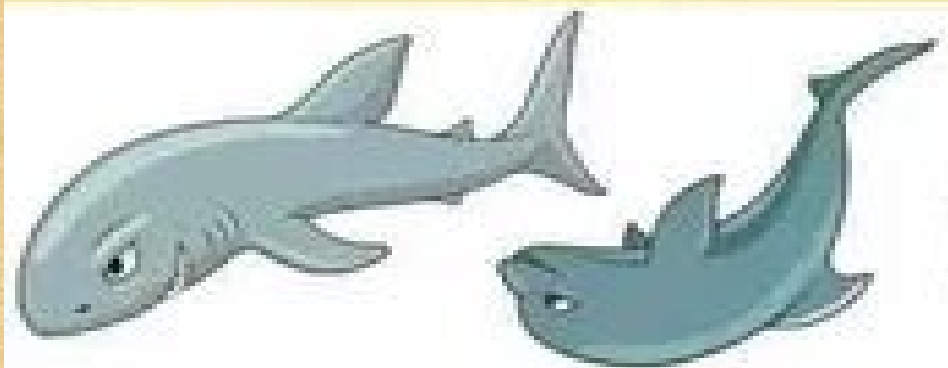


# «Сосчитай улов»



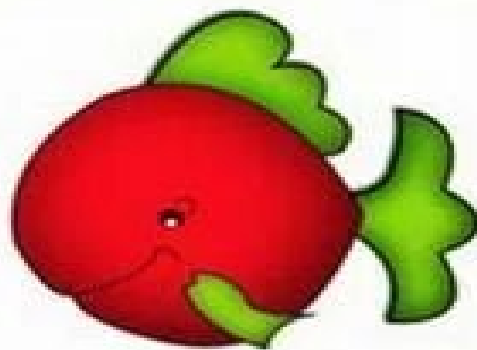
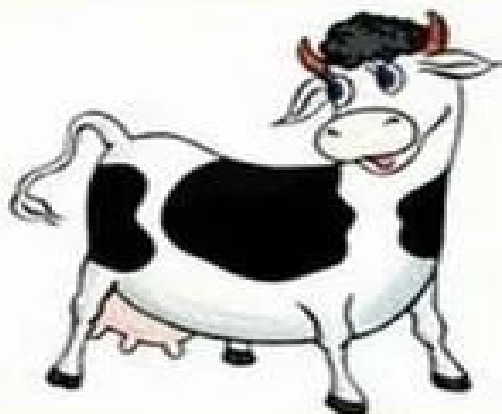


# Найди тень - 6



***Ты представь себе на миг, как  
бы жили мы без книг.  
Домашние животные***

Найди всех  
домашних  
животных



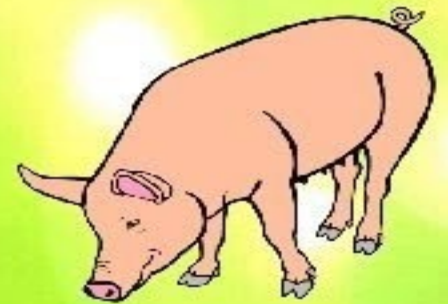


Кто, где живет?





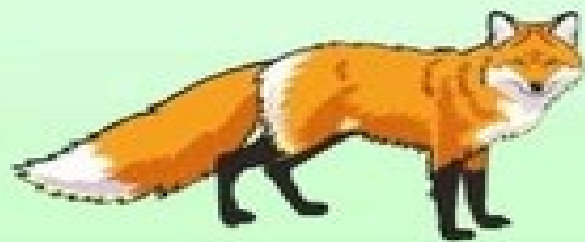
# «Найди маму»



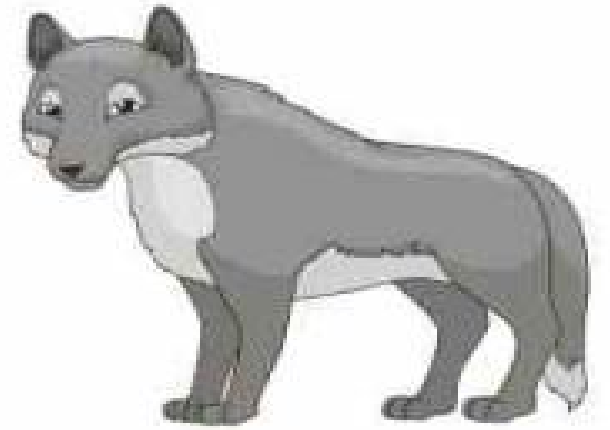
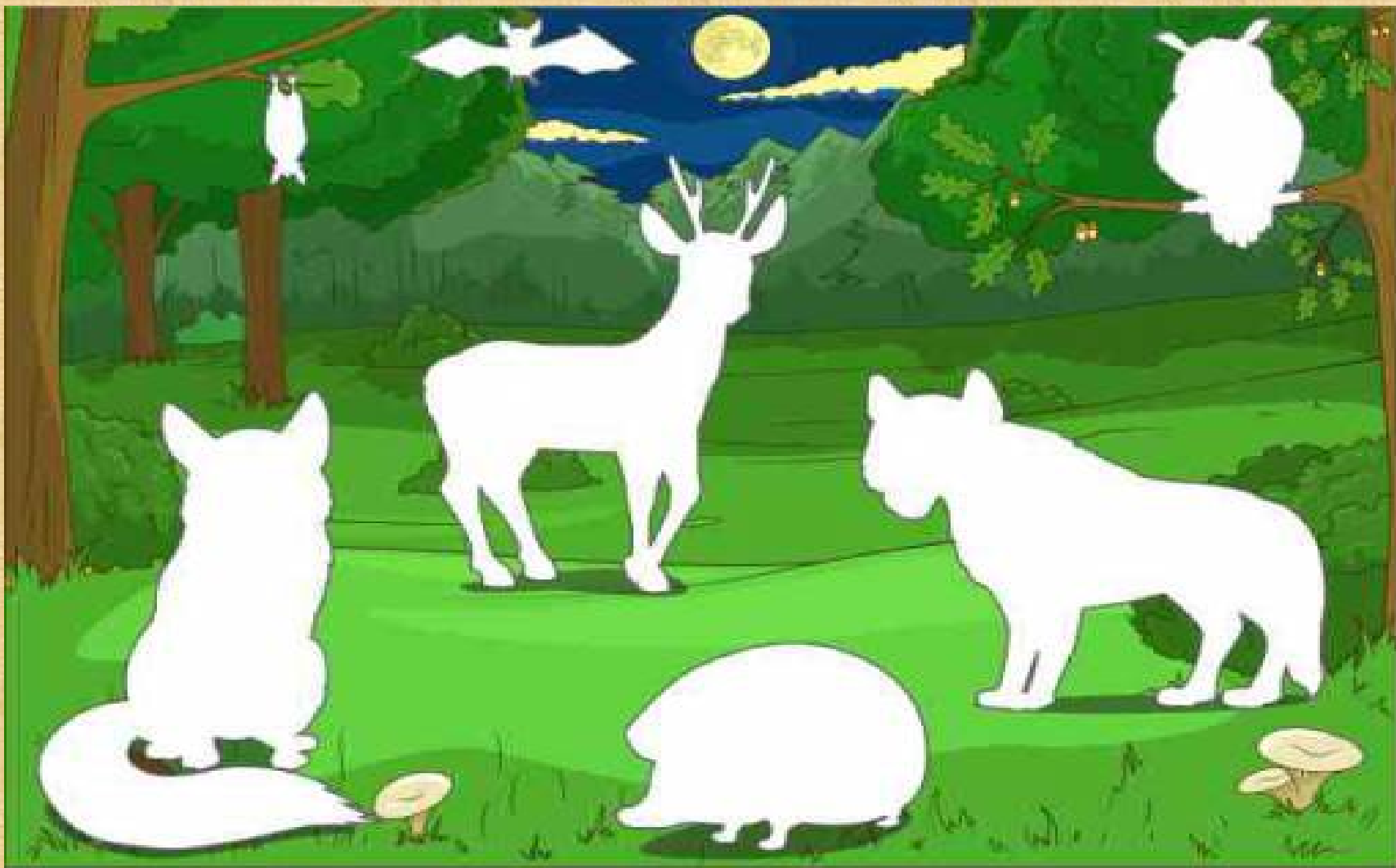
*Мультипликация в России.  
Дикие животные*



Чей домик?



# Найди тень - 5



# Игра «Найди маму»





*Многонациональная страна.*

*Я и друзья*

# Найди хороший поступок







### **«Снежный ком»**

**Цель:** позволяет детям скорее запомнить имена, друг друга, установить контакт.

**Ход игры:** Первый участник (например, слева от ведущего) называет свое имя. Следующий повторяет его, и, называет свое. И так по кругу.

**Упражнение заканчивается,** когда первый участник назовет по именам всю группу



## «Волшебный стул».

**Грустному ребенку предлагаем присесть на стул, а остальные дети по очереди подходят к волшебному стулу, поглаживают сидящего на нем ребенка, говорят ему ласковые слова, дарят ему игры-забавы, которые имеют способность «заставить» ребенка улыбнуться, придумывают свои способы, как поднять настроение товарищу.**



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***